KARRIERE GUIDEN 2026 2027

– få styr på alle dine veje til ungdomsuddannelserne

MØD DE UNGE
Læs deres historier om at være på ungdomsuddannelse

ZOOM IND PÅ DIG SELV
Opgavesider, der gør dig klogere på dine tanker, drømme og styrker

UNGDOMS-UDDANNELSERNE
Vi gi'r dig overblikket over indhold, krav og muligheder



TILHØRER

Navn: _____

Klasse: _____

KARRIEREGUIDEN.NU
Supplerende website med vejledning, spil, film og gode links

NORDJYLLAND

MØD DE UNGE

Hvad er din livret. 3

Hvordan ser din fremtid ud?. 4

Christoffer: Biologinørd med OL-billet i baglommen 6

"Jeg gør en forskel for de svageste i sundhedsvæsenet" . . 8

EUX voxpop. 9

Gødning til hjernen 10

"Nice at være ung i COOP" 12

Business for unge i Østafrika 14

Kompasnålen er låst med kurs mod ét bestemt fag. 18

Mikkel er foran på point til en erhvervsuddannelse 20

Amalie ramte plet med sit valg af FGU. 22

Ida fandt en ny vej:
Elektriker med både hue og svendebrev. 23

EUX Sundhed er mennesker, mening og muligheder . . . 24

Nu skal jeg ikke længere lægge låg på mig selv. 26

19 år og (måske) Danmarks yngste bagermester 28

Omvejene førte Jacob det rigtige sted hen 30

Elevindragelse fremmer trivsel og fællesskab. 32

Innovation på HHX: Fedt at lave noget,
der rent faktisk kan bruges. 33

Fra undervisningsminister til sygeplejerske 34

Klasseværelse eller værksted. 36

Ja tak! Kokkedrømme, Paris og masser af nye smage . . . 38

"Jeg vil gerne være den, der gør oplevelsen ekstra god" . 39

Tre HHX-elever gik all in på iværksætteri. 40

Det der med 3.g'ere, der mopper de nye?
Det bruger vi ikke på HTX 42

Man vokser som menneske med et udvekslingsår 44

Naturen binder klassen sammen 45

EUX Business var på den vildeste studietur 46

Mærk suset: Syv hurtige til Alba Larsen 48

ZOOM IND PÅ DIG SELV

Kære elever 50

3 styrkeøvelser 51

De 24 styrker 52-54

Kend jobbenes styrker 55

Juniormesterlære 56-57

Introkurser og brobygning. 58-65

Erhvervspraktik 66-73

UG.dk 77-79

Fritidsjob. 86-87

Brug for en at snakke med?. 88-89

Hvem ser du op til? 90

Folkeskolens afgangseksamen 98-99

Ungdommens uddannelsesvejledning. 136

Kære forældre 137

ALT OM UNGDOMS UDDANNELSERNE

Din vej videre efter 9. og 10. klasse
– uddannelsesoversigt 92

Uddannelsessteder NORDJYLLAND. 93

Ansøgning via optagelse.dk 94

SPS, Mulighed for støtte. 95

10. klasse. 96-97

FGU 100-101

Erhvervsuddannelser, intro 102-106

EUX 105

Alle Erhvervsuddannelser på kort. 107-120

Skills 121

De gymnasiale uddannelser, intro 122-127

De obligatoriske fag og niveauer. 125

HHX. 128

HTX 129

STX 130

HF 131

STU 132

Andre uddannelser. 133-135

KARRIERE GUIDEN

KarriereGuiden 2026-2027

Ungdomsuddannelsesmagasin udgives i samarbejde med den kommunale ungevejledning i Brønderslev, Frederikshavn, Hjørring og Thisted

REDAKTION
Compass Fairs
Stamholmen 192
2650 Hvidovre
Tlf. 2149 4860
www.compassfairs.dk

REDAKTØR
Christina Qvistgaard
cq@compassfairs.dk

ANNONCER
Jacob Porse
jp@compassfairs.dk
Tlf. 9189 8510

LAYOUT/GRAFISK/TRYK
Jan Haste
Tryk: Stibo Complete
5.500 eks.

HVAD ER DIN LIVRET?

At vælge din ungdomsuddannelse er lidt som hvis du skulle vælge din yndlingsret. Nogle dage har du måske lyst til cola og fast food, men du ved også godt, at du nok ikke ville være så glad for det i længden. Så hvis du skal vælge noget, du har lyst til at spise mange gange, bliver spørgsmålet: Hvad er din livret? Hvilken slags kød, grøntsager m.m. kan man lide, hvordan skal de tilberedes osv.



Det er lidt det samme med ungdomsuddannelser, fordi de hver især består af deres egen blanding af ingredienser, som til sammen giver en bestemt oplevelse og en bestemt form for læring. Der er forskellige kombinationer af fag, måden man lærer på (mere praktisk eller mere boglig), uddannelsens længde og andre faktorer som fx hvor skolen ligger, hvilke typer elever der typisk vælger den enkelte skole og hvor mange, man kender, der skal på den skole. Det er det, jeg mener med ingredienser og hvis du bruger noget tid på at blive klogere på især de første tre, så vil du sikkert have en ret god idé om, hvilken ungdomsuddannelse der er rigtig for dig. Faktisk kan du også godt vælge om, hvis du senere finder ud af, det ikke er det rigtige.

Sådan kan du gøre

Du kan bruge dine erfaringer fra brobygning, tale med din lærer, din studievejleder og nogle du kender, som går på ungdomsuddannelserne og måske kigge lidt på uddannelsernes hjemmesider. For at samle dine tanker kan du lave en tabel, hvor du skriver, hvad du synes om hver af ungdomsuddannelses forskellige "ingredienser" og så til sidst skrive dine samlede tanker under tabellen. Få eventuelt hjælp af din lærer eller en anden voksen.

Det der kan gøre det svært

Den proces jeg netop har beskrevet, virker måske ret ligetil, men især to ting kan alligevel gøre det svært at vælge.

Ligesom en ret man aldrig har smagt, så kan det være svært at vælge en ungdomsuddannelse, man aldrig har gået på. Netop derfor er det vigtigt at være ekstra nysgerrig på ingredienserne og have modet til at overveje muligheder, man måske i første omgang havde valg fra. Det kan være i forbindelse med brobygning eller når du søger information og finder inspiration.

Noget helt andet er, at det ofte kan være svært at fornemme, hvad man selv synes, når man samtidig kan mærke, hvad ens venner, forældre og andre synes. Måske skal mange af dine venner på samme ungdomsuddannelse og måske har dine forældre også en holdning til, hvad der ville være bedst for dig. Det er fint at lytte til, men husk at det er dig, der skal gå på uddannelsen, så det er vigtigt, at du selv har lyst til den og tror på, at du vil få noget godt ud af den – det er jo ikke sikkert, dine venner eller forældre har samme livret som dig.

Verden er fuld af uddannelsesmuligheder og der findes også en god vej for dig. God fornøjelse med dit valg af ungdomsuddannelse!

// Morten Maegaard, formand for Vejlederforeningen



// Forsidefoto: Ida Navntoft

HVORDAN SER DIN FREMTID UD?

Fremtidsforskeren Liselotte Lyngsø ser en fremtid formet af kunstig intelligens, geopolitiske tilstande og det "uperfekte menneskelige". Fortidens curlingbørn, der er pakket i vat og bomuld, bliver afløst af bowlinggenerationen, som skal ud og prøve sig frem – og det er ok at få knubs på vejen. Karriereguiden (KG) har stillet spørgsmål til fremtidsforskeren (LL), som giver læserne en forlomme til fremtidens arbejdsmarked.



// Fotograf Rie Neuchs

KG: Hvad i vores nutid former fremtiden?
LL: "Vi går fra en curlinggeneration, hvor forældre har fjernet alle udfordringer og sørget for, at alle har det godt. Det er nogle forældre, der selv har været børn af en generation, som bare gik på arbejdsmarkedet og måske glemte at hente dem i børneinstitution, så det skulle deres børn i hvert fald ikke udsættes for. Nu vender det igen til, at vi får en bowlinggeneration. Det skyldes, at vi har en helt anden politisk virkelighed, som er er benhård samtidig med udbredelsen af kunstig intelligens i alle mulige hverdagssammenhænge. Det får betydning, så vi skal alle arbejde mere for sagen."

KG: Findes der sikre jobs?
LL:" Med kunstig intelligens kan du komme på et ret højt niveau, og så bliver det din evne til at være innovativ og kreativ, som skiller dig fra mængden. Der er derfor, jeg bruger metaforen med bowlingbørn, fordi det handler om at komme ud og prøve at vælte en masse kegler i virkeligheden.

Du kommer til at være nybegynder mange gange: Det kræver tiden, fordi jobindholdet hurtigt skifter. Med en robot bliver opgaverne pludselig klaret, og så skal du videre ud og finde ud af det næste og det næste. Vi skal altså være klar på, at indholdet ændrer sig kontant. Jeg tror dog ikke på, at der kommer en massearbejdsløshed. Det er der ikke noget, der tyder på."

KG: Hvordan kan man bedst forberede sig på jobs, der endnu ikke findes?
LL: "Der er rigtig meget, vi godt kan lide i det uperfekte menneskelige. Vi vil komme til at synes, at det, dér – det lugter altså for meget af AI. At det simpelthen er for perfekt lavet eller skrevet. Udført på den overkorrekte måde, men blottet for sjæl, gejst og fejl – eller glimt i øjet: Det er altså det menneskelige, vi vil efterstræbe.

Vi har 6000 nervetråde i en pegefinger, og vi bliver overvældet af alle de skærme, vi omgivet os med nu. Så vi vil søge følelse af sammenhæng, som vi har med andre levende mennesker, natur, planter og dyr. Det vil komme endnu mere i fokus i takt med, at maskinerne bliver bedre. Vi står altså og kigger på genkomst af menneskets egen værdi, kreativitet og skaberevne. Vi kan få hjælp til at lære og løse ting, men hvad vi selv tilfører, er op til os selv. Der er rigtig mange af forældre- og bedsteforældregenerationen, som ikke fik lært børnene at strikke, hækle, passe have eller bygge ting på bæredygtige måder.

Nu kan du pludselig få hjælp af din egen bot, som støtter dig. Så hvor man tidligere ville have givet op, inden man overhovedet kom i gang, så er der ingen barrierer her for at lære eller udfolde sig. Din bot viser dig vejen. Det samme vil gøre sig gældende i dit arbejdsliv. Du bliver ikke låst i ét fagområde. Der vil ske en demokratisering af muligheder, hvor vi alle bliver meget bedre til at hive ting fra forskellige områder, så vi ryger ikke i blindgyder som tidligere.

Det er en fantastisk legeplads for jer! I kan simpelthen stjæle skills og ideer med arme og ben – og skabe! Bots bygger til det praktiske. Det bliver rigtig vigtigt. Der er en stor frigivende glæde i at kunne – og så er vi tilbage til bowlingmetaforen: Du fik væltet den kegle! Du fik prøvet at fikse det her, og du fik endda en ny færdighed med på vejen. Det kan godt føles drøjt, men det er okay, at det er lidt svært. Glæden ved at lykkes vil opveje besværet. Men her vil jeg også slå et slag for vigtigheden af at gøre ting sammen med andre. At støtte og at kunne lytte til hinanden bliver meget centralt."

KG: Hvor vigtigt bliver det at kunne samarbejde med mennesker fra andre lande og kulturer?
LL: "Det er meget i sammenhæng med andre at værdi og mening skal skabes. Så det skal vi også øve os i – trods der kan være modstand. Det er sindssygt vigtigt at kunne gå i forbindelse med mennesker fra andre lande og kulturer.

Vi står i en helt ny geopolitisk tidsalder, hvor USA ikke bare automatisk er vores bedste venner. Nu kan det måske være rigtigt smart at lære fransk eller tysk og forstå deres kulturer endnu bedre, fordi vi skal have et stærkt EU. Og så er der jo også Kina, som står meget stærkt som supermagt i forhold til nye, billige teknologier, robotter og grønne løsninger. Så det er også smart at være nysgerrig på dem. Det samme kan gøre sig gældende med Indien.

Og så opstår der helt nye muligheder på det afrikanske kontinent, hvor mange landes befolkninger er meget unge. Vi skal passe på med at lade os forblinde af, at vi har en aldrende befolkning herhjemme. Jeg vil helt sikkert anbefale, at man som ung kigger mod Afrika. Der er masser af global ungdomskultur – og masser af fællesskaber – du kan tappe ind i. Så et godt råd er: Se verdenen som et fælles projekt og global legeplads. Med andre ord: Her er mange muligheder for at vælte kegler".

KG: Hvis du selv var 15 år i dag – hvad ville du fokusere på at lære?
LL: "Jeg ville gå flere veje. Jeg ville se på, hvad jeg selv ville kunne lide. Og så ville jeg finde ud af, hvad der betyder noget for forskellige generationer.

Så er der også nogle konkrete udfordringer for vores demokrati, som på mange måder er i opløsning. Men hvis du formår at tage afsæt i konkrete problemstillinger, så har du en strålende fremtid: En reel fremtidig jobmulighed, hvor du kan skabe noget værdi. Det er derfor, jeg er så optaget af at sige, at vi skal kigge væk fra de traditionelle faggrænser: Hav fokus på et problem og tænk på, hvordan du kan løse det på innovative måder – med kunstig intelligens og sammen med andre. Så dyrk i stedet passionen og glæden ved at lave noget meningsfuldt: Det er godt brændstof, så du ikke brænder ud.

Vi skal alle arbejde på at skabe samklang med hinanden med det mål at skabe en god planet. Så sørg for, at du omgiver dig med nogle kreative og udviklende fællesskaber. Og lad være med at tænke, at du skal klare det hele alene. Pas på din energi og din skabertrang: Kig op. Og kig på problemer i samfundet og sig: Yes, der er mit fremtidige job."





Thisted Gymnasium

STX & HF

Kom og vær en del af et godt FÆLLESSKAB



Hos os får du mere end en uddannelse
På Thisted Gymnasium bliver du en del af et stærkt fællesskab, hvor der er plads til både faglige ambitioner, nye venskaber og oplevelser uden for klasselokalet.

Du kan vælge mellem mange studieretninger inden for naturvidenskab, sprog, samfundsfag og kreative fag – og samtidig deltage i studieture, elevudvalg, fester, musik, sport og andre aktiviteter.

Vi lægger vægt på, at alle føler sig velkomne, og at du får den støtte og de udfordringer, der passer til dig.

STX og HF – din vej til videre uddannelse og nye muligheder.





STX & HF



// Christina Qvistgaard

CHRISTOFFER: Biologinørd med OL-billet i baglommen

Fra HTX-laboratoriet til den internationale biologi-olympiade i Litauen. Christoffer følger sin passion helt ud i verden.

Christoffer Kuno Arenholt smiler skævt, når han bliver kaldt biologinørd. For det er han, og han er stolt af det. Naturen, dyr, planter, alt det, der kravler, svømmer og vokser, har altid været på hans radar.

Lige nu er han i fuld gang med at gøre sig klar til IBO - International Biology Olympiad i Litauen, hvor unge fra 80 lande skal dyste i biologi på højeste niveau.

"Det bliver kæmpestort," siger han. Fem dage uden mobil og masser af biologi

Konkurrencen omfatter blandt andet molekylærbiologi, botanik og andre emner inden for biologien. Og ja… deltagerne bliver faktisk låst af fra omverdenen i fem dage. Ingen mobil, ingen TikTok, ingen beskeder. Kun biologi.

De skal både lave teoretiske opgaver og praktiske laboratorieforsøg på universitetet i Vilnius. Christoffer glæder sig især til at se campus.

"Det bliver fedt at opleve, hvordan et rigtigt forskningsmiljø ser ud," siger han.

HTX + biologi = perfekt match

Christoffer har altid været glad for matematik, fysik og biologi, så HTX var et nemt valg.

"Jeg overvejede faktisk musiklinjen," fortæller han. "Men biologien vandt."

Nu træner han i laboratoriet sammen med sin coach, Sven Lange. Det betyder mange timer med både teori og øvelser, og nogle af dem er ret vilde. For eksempel skulle han dissekere en regnorm.

"Det er lige så svært, som det lyder," siger han grinende.

Til arbejdet bruger han en stereolup. Det er et slags mikroskop, der gør det muligt at se små ting i 3D. Perfekt til dyr, planter og alt det, der er for småt til det blotte øje.

Konkurrencegenet fejler intet

Christoffer har tidligere vundet Danmarksmesterskabet i biologi for folkeskoler, og han lægger ikke skjul på, at han går efter en topplacering igen. Men der er nu også andet, der tæller.

"Selvfølgelig vil jeg gerne vinde," siger han.

"Men jeg glæder mig mindst lige så meget til at møde unge fra hele verden."

Han synes også, at HTX er et godt sted for unge, der kan lide at konkurrere og nørde fagligt.

"Her møder man andre, der brænder for det samme."

Naturen er hans fristed

Christoffer elsker at være ude i naturen. Bioteknologitimerne på A-niveau på HTX har gjort ham endnu bedre til at forstå, hvad han ser, synes han.

"Jeg kender planterne, og jeg ved, hvordan et økosystem fungerer," siger han.

Fremtiden? Noget med biologi selvfølgelig

Når studenterhuen er i hus, tager Christoffer et sabbatår. Og nej, han skal ikke bare have et tilfældigt job.

"Jeg skal selvfølgelig arbejde hos Nordsøen Oceanarium. Hvor ellers?" siger han med et glimt i øjet.

Han har også tidligere haft sommerjob i Ørnereservatet, så dyreverdenen er ikke ny for ham.

På længere sigt vil han læse noget inden for molekylærbiologi, biodiversitet, miljø eller grøn omstilling.

"Det betyder noget for mig at tage en uddannelse, der giver jobsikkerhed, og hvis jeg så ovenikøbet kan gøre noget for den grønne omstilling, så er det ren win," siger han.



NORDSØEN FRI FAGSKOLE

Kom godt videre

BRUG HÆNDERNE



LÆS MERE

FOR DIG SOM IKKE KAN SIDDE STILLE OG GERNE VIL LÆRE PÅ EN KREATIV OG AKTIV MÅDE MED HÆNDER OG KROP I FOKUS



JEG GØR EN FORSKEL FOR DE SVAGESTE I SUNDHEDSVÆSENET

Caroline Kammer var sikker på, at hun skulle læse jura efter gymnasiet. Planen var egentlig bare at tage et sabbatår først. Men et job på et plejecenter ændrede det hele. Hun opdagede, at arbejdet gav hende noget, hun ikke havde forventet: mening, ansvar og en hverdag, hvor ingen dage er ens

Nu er hun nyuddannet social- og sundhedsassistent – og guldvinder ved DM i Skills '26.

"Noget af det, jeg synes var mest spændende på uddannelsen, var at dykke ned i sygdomslæren og lære om, hvordan de forskellige sygdomme påvirker kroppen og hvordan man medicinsk kan behandle sygdomme".

Det du lærer, er brugbart og vigtigt

Uddannelsen til social- og sundhedsassistent er bygget op, så du skifter mellem skole og oplæring. Det betyder, at du under hele din uddannelse kommer ud i virkeligheden og får lov til at arbejde med teorien i praksis. I løbet af din uddannelse kommer du i oplæring på et sygehus, i ældreplejen og i psykiatrien, så du får en fornemmelse af, hvor du kunne tænke dig at arbejde, når du er færdiguddannet.

"Jeg oplever ofte, at en patient/borger eller pårørende er taknemmelige for den indsats, jeg yder – og det betyder bare rigtig meget.

Nuværende job

I dag arbejder Caroline på en geriatrisk sengeafdeling (ældremedicinsk afdeling) på sygehuset. Her møder hun dagligt ældre patienter med komplekse og ofte sammensatte sygdomsforløb. Mange af patienterne har multisygdom, demens, delirium, infektioner eller funktionsnedsættelser, som kræver, at Caroline virkelig får brugt det, hun har lært på sin uddannelse.

"Mit arbejde består af grundlæggende sygepleje, kliniske observationer og genoptræning. Jeg holder fx øje med, om patienternes tilstand ændres og reagerer hurtigt, hvis jeg ser, at de får det dårligere. Det kan for eksempel være at holde øje med, om en patient får for lidt at drikke, om der er en begyndende infektion, problemer med vejrtrækning eller ændringer i bevidsthedsniveau".

Sammenhæng, overblik og ansvar

Noget af det særlige ved social- og sundhedsassistenters job er, at de er med gennem hele behandlingsforløbet hos borgere og patienter.

I Carolines tilfælde betyder det, at hun bl.a. er i kontakt med hjemmepleje, hjemmesygepleje og praktiserende læger, når en patient udskrives og der skal følges op.

"Her er det vigtigt, at jeg kan videregive observationer, plejebehov og ændringer i patientens funktionsevne, så patienten oplever tryghed og kontinuitet efter sin indlæggelse.

Ambitioner og vilje gav guld

Caroline er ambitiøs og nysgerrig og derfor meldte hun sig som kandidat til DM i Skills, konkurrencen hvor elever fra alle landets erhvervsskoler dyster om at blive de bedste til deres fag. Hun blev udtaget, gik videre – og vandt.

"DM i Skills er bare fantastisk, fordi du lærer så meget om dit fag og dig selv. Vi konkurrerede i 6 forskellige cases og skulle vise, at vi kunne bruge alt vores viden til at løse opgaverne. Jeg lærte rigtig meget om mit fag og mig selv og vil opfordre alle til at melde sig til."

Caroline slutter med at fortælle, at hun oplever sit fag som både meningsfuldt og fagligt udviklende, fordi hun gør en forskel for nogle af de svageste patienter i sundhedsvæsenet.





EUX VOXPOP

Svar fra Noah Linkhorst

Navn og alder?
Noah Linkhorst - 17 år

Hvilken uddannelse og linje går du på?
Jeg går på EUX Business med retning Detail på Frederikshavn Handelsskole

Hvad var den vigtigste grund til, at du traf valget – og hvad hjalp dig med beslutningen?
Det vigtigste for mig var, at det var noget, som ville interessere mig. Og så tiltalte det mig, at jeg med en EUX hurtigt kan få en læreplads og komme ud at arbejde, samtidig med at jeg får en studenterhue og en gymnasial uddannelse. Det hjalp mig også, at det kun er to år i skole, da jeg var ved at være lidt skoletræt på det tidspunkt.

Hvordan har overgangen været for dig?
Overgangen fra folkeskolen til EUX Business på handelsskolen har været super god. De har været gode til at starte på et niveau, hvor alle kunne være med, og så har hævet niveauet, jo længere vi kom. Så skiftet og overgangen til EUX Business fra folkeskolen er bestemt ikke noget, man skal være nervøs for.

Hvad har overrasket dig mest ved at starte?
Jeg tror, det er, hvor mange forskellige muligheder man har, og hvor meget man kan med en EUX. Det har også overrasket mig, hvor virkelighedsnær undervisning er på EUX. Meget at den undervisning, vi har, retter sig mod erhvervslivet, og det er noget man kan bruge i sit voksenliv.

Hvordan oplever du fællesskabet og det sociale miljø?
Jeg synes, fællesskabet er super godt her på handelsskolen. Vi har mange sociale arrangementer her på skolen, som fester, caféer, morgensamling, aktivitetsdag, juleklip og meget mere.

Så der er meget på skolen udover undervisningen. Folk snakker på tværs af årgangene, folk spiser sammen i kantinen, så man får en masse socialt og nye relationer.

Har du nogle gode råd til andre, der skal starte på din uddannelse?
Man skal ikke være nervøs for at starte. Det er super fedt, og jeg er sikker på, at man bliver lige så glad for valget, som jeg er.



Hvad er drømmen?
Min drøm efter EUX Business er at flytte til København og få en læreplads derovre. Jeg ved ikke helt, hvad jeg gerne vil i lære som endnu, men det skal være noget med service, mennesker og kundekontakt.

Efter læreplads vil jeg gerne ud at flyve og arbejde som steward, så jeg kunne godt forestille mig at få en læreplads som hotelreceptionist eller i Københavns lufthavn for at få foden indenfor.





// Peter Christensen

Gødning til hjernen

STX

På Thisted Gymnasium er sport en vigtig del af mulighederne. Det er der mange gode grunde til.

Eliteidræt, morgentræning, fodbold, svømning, lifeskills, planlægning, ridning, lektiehjælp, surfing, fællesskab, squash, stresshåndtering, badminton.

Det er hele den perlerække af positive ord, som idræt på STX og HF på Thisted Gymnasium er omgærdet af, og det er da også præcis de ord, der står på gymnasiets hjemmeside om sport og forkortet ned til: Få studenterhuen på uden at sætte sporten på pause.

"Sporten styrker fællesskabet og sammenholdet. Det er en af grundene til, at muligheden for at eleverne kan dyrke deres sport, både på eliteplan eller hvis man bare holder af at dyrke sport, er vigtig på Thisted Gymnasium", fortæller rektor Bo Hove om mulighederne.

"På Thisted Gymnasium har de elever, der satser på en Dual Career, altså både en faglig og en sportslig karriere, mulighederne for at dyrke elitesport og kombinere kampe, stævner og træning med deres fag på gymnasiet. De elever som bare elsker at dyrke sport, men ikke satser højt på den måde, kan dyrke sport af lyst, uden at der er tale om elitesport."

Vi sidder om det store mødebord, sportskoordinator og underviser Peter Toftgaard Dubillot, eleverne Maja Holm, Abdul Rahman Flo, Emil Schjødt Pedersen og Oskar-Emil Ravn, undertegnede skribent og altså Bo Hove, som ruller lidt frem og tilbage mellem mødebord og skrivebord på kontorstolen.

Men hvorfor?

"Det er først og fremmest, fordi sport jo bare er sjovt at være med til. Og så passer det godt med Biologi A, og Kemi B, som jeg har som fag. Jeg dyrker primært styrketræning og lidt løb også", forklarer Emil.

"Jeg elsker at være fysik aktiv. Jeg har spillet fodbold på et højere niveau og har bare altid været fysisk aktiv", tager Oskar-Emil over, "det har jeg været siden jeg var 6 år."

"Det har fungeret godt for mig her de første par år, hvor jeg har dyrket fodbold på eliteplan og har kunnet have to træningspas om ugen", fortsætter Maja.

"Man kan jo få lov til at prøve nye sportsgrene, og det synes jeg er rigtig dejligt. Til en start spillede jeg fodbold, men nu har jeg fået øje for boksning og er skiftet over til det. Jeg synes også det er fedt med et par moduler selvtræning hver uge", lyder det fra Abdul.

Thisted Gymnasium er en skole med mange udvalg og stor indflydelse for og inddragelse af eleverne. Det nyeste er et Sportsudvalg, hvor eleverne kan tage teten til aktiviteter for alle elever. Aktiviteterne kan være alt fra yoga over rundbold til hygge og samvær.

Adrenaline Club

Bag det dramatiske navn gemmer sig ikke et fag, en klub eller en sportsgren, men et fællesskab alle elever på gymnasiet kan deltage i. Adrenaline Club arrangerer events, hvor der er garanti for, at alle får pulsen hamret helt op i vejret på den ene eller anden måde.

"Vi har haft et par timer med en fra frømandskorpset, hvor vi blandt andet skulle vælte ud over en vippe med ryggen mod vandet, og udføre en opgave med reb på bunden af et 3 meter dybt bassin og holde vejret imens. Det var vildt, men det var også ret fedt", forklarer Abdul om det arrangement.

"Skolen tilbyder også, at vi gratis kan melde os til Mud Race. Det er ret sejt og sjovt at være med til", siger Oskar-Emil.

Som navnet Mud Race mere end antyder, er det ikke blot de to baner på 8 eller 12 km med mange forhindringer. Du skal kravle, klatre eller løbe, du skal kæmpe med mængder af glat og vådt mudder af næsten jordskredsagtige dimensioner.

Når denne udgave af Karriereguiden udkommer, har eleverne haft mulighed for at prøve lykken med Wingfoil, den type board der rejser sig og står på vandet nærmest på et ror eller en tynd køl. De har også været en dag i Cold Hawaii, hvor de kan prøve kræfter med Wakeboard i Kabelparken.

Gødning til hjernen

På skribentens uvidende spørgsmål om man ikke er træt, eller måske ligefrem lidt sløv efter en træning eller en kamp, så det er lidt tungt at skulle i skole og se på en tavle, kigger de 4 elever undrende på mig. Tydeligt forundret over min åbenlyse uvidenhed.

Oskar-Emil: "Altså dagene bliver kortere og nemmere at komme igennem, når vi starter med et par timers sport. Jeg bliver overhovedet ikke træt på den måde."

Emil: "Det er bare en bedre dag end en dag kun med tavleundervisning."

Abdul: "Det er bare godt for hjernen at få rørt sig."

Maja: "Jeg er bare mere frisk efter sådan en sportsdag."

"Hvordan kan det hænge sammen, når nu jeg efter en fodboldkamp føler mig noget smadret og mest af alt ønsker mig en dejlig morfar-lur", spørger nærværende skribent.

"Når man dyrker sport, bliver et særligt protein, BDNF (Brain-derived neurotropic factor), udløst", forklarer Peter Toftgaard Dubillot, "det har indflydelse på vores følelser, vores koncentrationsevne og vores hukommelse. Vi bliver mindre angste, kan bedre koncentrere os og huske og også mindre trætte, så det er kun en fordel for den efterfølgende skoledag. Det er der forsket i, og det er velbeskrevet."

Rejs dig op igen, og igen og...

Peter er sportskoordinator og lektor i biologi og idræt på Thisted Gymnasium. Han er tovholder og den afgørende person, der binder enderne sammen og støtter eleverne, så skolen og sport hænger sammen for både Thisted Gymnasium, eleverne og deres klubber.

"Vi hjælper eleverne med, at de når deres mål både fagligt og sportsligt. Der kan jo være svære perioder, hvor de har brug for støtte, så de trives. De lærer også noget fra sporten, som de kan bruge i fagene og senere i livet. Det med at være viljefast, man prøver og mislykkes, rejser sig og prøver igen og igen, og til sidst lykkes man med sit projekt."

"Der er helt klart noget dannelse i sporten, som eleverne kan tage med videre i deres liv. Oplevelse af værdien af samarbejde og hvilken kolossal værdi fællesskabet kan give os som mennesker", siger Bo Hove og får dermed det sidste ord.


Josefine
Rahaf
Jacob
Ernæringsassistent
– en verden af
mad og
muligheder
Se hvorfor Josefine, Rahaf og Jacob
valgte at blive ernæringsassistenter.
www.blivernaeringsassistent.dk

"NICE AT VÆRE UNG I COOP"



// Louise Schmedes. Foto: Jacob Lassen

Amalie Banggaard Smidt blev i juni 2025 udnævnt til ungeminister i dagligvarekoncernen Coop. Tillidsposten, som hun fået gennem en demokratisk proces, betyder at hun nu repræsenterer koncernens 25.000 unge under 25 år. Amalie Banggaard Smidts vej til ledelse er brolagt af erhvervsuddannelse, drive og glæde ved detail.

Amalie Banggaard Smidt på 22 år har arbejdet sig op gennem koncernen Coop fra fritidsjob til lederansvar på den højeste klinge. SuperBrugsen i Søndersø var det første skridt ind i Coop-familien for seks år siden. Efter 9. klasse valgte hun EUX Business med fokus på detail. Fritidsjobbet blev udskiftet med læreplads, da tiden kom til, at Amalie Banggaard Smidt havde afsluttet de første to år på ungdomsuddannelsen.

"Det gav god mening at blive i koncernen – jeg havde ganske vist også søgt andre steder, men da min uddeler spurgte, om jeg ikke ville fortsætte min uddannelse, så sagde jeg ja. Jeg er vildt med detailbranchen og den omskiftelige hverdag. Jeg kan godt lide tempo, samværet med kollegaerne og kunderne," siger Amalie Banggaard Smidt, som aktivt har brugt TikTok til at formidle om hverdagen i detail.

"I forbindelse med valget til Coop ungeminister tog jeg rundt i butikkerne for at møde og tale med de unge medarbejdere rundt om i kæden. De kender mig fra netop TikTok, hvor jeg sætter fokus på de gode historier fra detailbranchen. I disse år er der meget snak om de dårlige sider af branchen, men den er så meget mere! Her er et stærkt fællesskab, vi løfter i flok og vores kunder er glade og sætter tydeligt pris på vores gode service. Det er nemt for mig at fortælle om de gode sider – og med et smil kan vi også pege på situationer, hvor ting godt kunne være anderledes.

Ved at gøre en fjollet situation genkendelig med en sketch, så kan vi jo alle godt smile af det og tænke nå ja fx en kunde, som beder om at få en bon, men glemmer at tage den med. Det er fælles oplevelser, som kan deles på tværs – lidt de dårlige, mest de gode," fortæller Amalie Banggaard Smidt, som med sin uddannelse gik fra salgsleder til souschef i DagligBrugsen Morud og siden en af de yngste souschefer i koncernen, da hun var 20 år.

Ordblindhed som superpower

"Jeg synes, at erhvervsuddannelse er en fed mulighed for at forene teori og praktik. Jeg havde overvejet en HHX, men jeg er pivordblind. Det blev først konstateret, da jeg gik i 9. klasse, og det fik mig i retning af EUX Business, hvor skoleperioden kun er to år. Den uddannelse fandt jeg også god, fordi jeg gerne ville hurtigt ud på arbejdsmarkedet og bruge mit drive, kreativitet og sociale evner til at kunne levere gode resultater hurtigt," siger Amalie Banggaard Smidt.

"At være ordblind har nemlig skubbet mig i andre gode retninger, som har betydning for, hvor og hvem jeg er i dag: Jeg har fundet succeser andre steder – jeg har været udadvendt og social – og jeg har kastet mig ud i nye kreative ting, som har givet pote – fx er jeg god til sociale medier og skabe gode fællesskaber.

En erhvervsuddannelse åbner mange døre, men tanken om at gå ledelsesvejen havde jeg ikke rigtig følt, at jeg turde satse på, fordi jeg var ordblind. Jeg vidste simpelthen ikke hvilken vej, jeg kunne gå. Det skete først, da min uddeler spurgte mig, om jeg ikke ville på ledertrainee som del af min EUX-uddannelse. Det kom bag på mig, for min ordblindhed havde jo holdt mig tilbage. Men da min chef foreslog det og tilføjede at, vi gjorde det sammen, så fik jeg lige præcis den støtte og tillid til, at jeg kunne lykkedes – og det kunne jeg. Så opbakning fra ham og min familie gjorde en verden til forskel.

Jeg gik fra at få 4 til 10 og 12 i karakter," siger Amalie Banggaard Smidt, som nu i sin egenskab af Ungeminister vil arbejde for, at det bliver ekstra nice at være ung i Coop. For at gøre det kommer hun rundt i landets butikker og får via Coops Ungeråd input til de områder, som de unge ønsker, at hun sætter spot på.



EUC NORD

EUD

Dyk ned i din UDDANNELSE

Og ikke mindst opleve det fantastiske sammenhold

LÆR MED HÆNDER OG HOVED – TEORI OG PRAKSIS

Med en erhvervsuddannelse går du den direkte vej til din fremtid. Og du kan altid bygge mere viden på, hvis du får lyst. På EUC Nord kan du vælge mellem rigtig mange forskellige fag på EUD. Du opnår skills, som der er brug for i Danmark og jobmulighederne er supergode i disse år.

// Louise Schmedes.
Fotos: Isak Bjerregaard (selfies)

Business for unge i Østafrika

For Isak Bjerregaard skal iværksætteri løse problemer – og kan man få brugere til at betale for ens produkt, så har man ramt rigtigt. Med adresse i Kampala i Uganda udbreder Isak Bjerregaard kendskabet til influencerplatformen Burst, som forbinder creators med virksomheder. Det giver super god mening, for i Uganda er mere end 50% af befolkningen under 18 år, og mange har svært ved at finde et fast job. Derfor lever mange af små opgaver, som de får gennem Burst.



"Iværksætteri handler for mig om at finde problemer og prøve at løse dem. Jeg synes, det er spændende at tage en idé og se den blive til noget, som andre faktisk har brug for - og potentielt vil betale for. Når folk vil bruge – og betale for – det, man har lavet, er det virkelig motiverende, siger Isak Bjerregaard, som har en HHX fra Niels Brocks Internationale Gymnasium med i bagagen.

"Iværksætteri viser samtidig, at man ikke behøver at være ekspert eller voksen for at skabe noget. Man skal bare være nysgerrig og turde prøve sig frem – ligesom tilfældet har været med Burst. Det er en app, hvor unge, der laver indhold på sociale medier, kan finde rigtige opgaver fra virksomheder og tjene penge på det, de er gode til. Samtidig gør appen det nemt for virksomheder at finde creators – både store og små – og samarbejde med dem. Kort sagt forbinder Burst creators og virksomheder," fortæller Isak Bjerregaard, som driver Burst i Østafrika som franchisetager.



"De to stiftere bag appen er mine gode venner, som jeg tidligere har samarbejdet med i andre iværksætterprojekter. Da de startede Burst, arbejdede jeg allerede i Uganda. Jeg så, at Burst kunne have potentiale - og derfor gav det mening at samarbejde og bringe Burst til Østafrika. Mange digitale løsninger fra Danmark kan også bruges i Afrika, hvis de tilpasses lokale behov. For mig handler det om at bygge noget, der virker lokalt og samtidig kan løbe rundt økonomisk."

Turning ideas into reality

"Indtil videre har jeg været i Uganda ca. fem måneder ad gangen, med korte pauser hjemme i Danmark - jeg bruger derfor det meste af min tid i Uganda. Jeg plejer at tage hjem om sommeren, fordi jeg elsker dansk sommer, og så er jeg også hjemme til jul og nytår med min familie. Fordi Burst er en digital virksomhed, har jeg mulighed for at arbejde fleksibelt mellem landene - samtidig med, at jeg har ansatte lokalt til at varetage opgaver, der kræver fysisk tilstedeværelse;" fortæller Isak Bjerregaard og fortætter: "Der er store potentialer i Østafrika. Uganda har en meget ung befolkning – faktisk den næst-yngste på verdensplan. Men mange unge har svært ved at finde faste jobs, men de har masser af energi og lyst til at arbejde. Samtidig mangler der digitale løsninger, selvom behovet er stort. Det giver et kæmpe potentiale for at skabe nye jobs og smartere måder at arbejde på gennem teknologi. Det er blandt årsagerne til, det er spændende at være her: At tage idéer og faktisk føre dem ud i livet i Østafrika gør en forskel. Ikke bare snakke om, hvad man kunne gøre, men bygge noget, der virker i praksis og hjælper rigtige mennesker. Østafrika er et sted med mange udfordringer, men også mange muligheder, hvis man tør handle og prøve ting af," siger Isak Bjerregaard, som håber at kunne tage Burst fra Uganda til resten af Østafrika og senere til lande som Sydafrika, Nigeria og Ghana.

Meget at lære for europæere

"En af de største forskelle mellem Danmark og Uganda er åbenheden. I Uganda taler folk let med hinanden, også selvom man ikke kender hinanden i forvejen. I Danmark er vi ofte mere reserverede. En anden forskel er spontaniteten. I Uganda går tingene sjældent helt som planlagt, og derfor lærer man hurtigt at være omstillingsparat. Strømmen kan gå midt i arbejdet, et møde kan blive aflyst, fordi det regner, eller fordi trafikken er kaos. Så må man finde en plan B – og nogle gange en plan C. Det kan være udfordrende, men det lærer én at være fleksibel, tålmodig og god til at løse problemer, når tingene ændrer sig," siger Isak Bjerregaard og fortsætter: "Vi kan lære meget af de lokale – særligt åbenhed, optimisme og fleksibilitet. I Uganda er folk åbne over for nye mennesker og starter let samtaler, også med nogen, de ikke kender. Det kan være ekstremt værdifuldt - og derudover er det bare en fed menneskelig værdi. Ligeledes at være optimistisk, selv når tingene er svære. Og fleksibel, når planer ændrer sig – der er altid andre måder at klare sig igennem på. I stedet for at blive frustreret. Hvis strømmen går, det regner det hele dagen, eller et møde bliver aflyst, finder man bare en anden måde at komme videre på. Der er mange, der tager til Afrika og tænker, at afrikanere kunne lære meget fra os. Modsat mener jeg især, at vi kan lære en masse ting fra Afrika."

Har du også *talent for mennesker?*

Få en uddannelse med mening og muligheder!



SOSU NORD
UDDANNELSE I LIVSKVALITET

EUX Nord
Erhvervsgymnasiet for
sundhed & pædagogik

AFDELINGER I HJØRRING, BRØNDERSLEV OG FREDERIKSHAVN

FGU Vendsyssel

Bliv klar til uddannelse eller job

Lær på den måde, der passer dig



AGU
Almen grunduddannelse

PGU
Produktionsgrunduddannelse



EGU
Erhvervsgrunduddannelse



På FGU Vendsyssel lærer du både med hænderne og hovedet.

Du prøver dig frem og bliver klar til dit næste skridt - i dit tempo.

Tal med din uddannelsesvejleder i kommunen

Sammen finder I ud af, om FGU Vendsyssel er det rigtige tilbud til dig.

FGUVENDSYSSEL.DK

Mange veje.
Mange drømme.

Drømmer du om at...

Scan og læs mere om FGU Vendsyssel her.



arbejde kreativt



hjælpe andre



blive klar til videre uddannelse



bruge hænderne



skabe noget

SAMMEN FINDER VI

din vej.



// Peter Christensen

KOMPASNÅLEN ER LÅST MED KURS MOD ÉT BESTEMT FAG

FRI FAGSKOLE

En praktik var den øjenåbner Catalina Rasmussen havde brug for, og hun har nu sat kursen direkte mod at blive social- og sundhedshjælper.

"Jeg troede jo egentligt, at jeg helst ville være pædagog i en børnehave, men en praktik overbeviste mig om noget andet. Jeg har slet ikke den nødvendige tålmodighed og ro med børnene," fortæller Catalina Rasmussen og får dermed understreget, at det at finde ud af, hvad man ikke skal, er lige så vigtigt som det modsatte.

"Jeg havde taget fejl, men en 2 ugers praktik som So-Su-hjælper på plejehjemmet Solgården i Lemvig åbnede mine øjne for at komme til at arbejde i det fag," forklarer Catalina. "Jeg blev bare fanget af at se beboernes glæde i øjnene, når jeg kom og hjalp dem. De sagde bare tak og var glade for at få hjælpen. Den positive stemning har bare grebet mig. Så det er det, jeg vil være, og det jeg arbejder hen mod at blive."

Et målrettet forløb

Catalina er 17 år og går på linjen Care på Struer Fri Fagskole. Her arbejder hun på at lære SoSu-faget bedre at kende gennem undervisning på skolen og gennem praktikforløb.

"I faget Job og Uddannelse undersøger vi, hvad faget konkret går ud på, og hvad der kræves for at blive SoSu-hjælper. Vi snakker om, hvad man skal være opmærksom på og hvilke værktøjer, man har at arbejde med, så man hjælper bedst muligt og undgår selv at komme til skade," fortæller Catalina.

"Lige i øjeblikket arbejder jeg med en powerpoint, hvor jeg stiller alle de spørgsmål, jeg gerne vil have svar på om uddannelsen, om de opgaver vi skal løse og om de arbejdsforhold, vi kan komme ud til. Vi arbejder målrettet mod at lave et CV og senere på, hvordan man laver den bedst mulige ansøgning."

Det nytter ikke voldsomt meget at være god til at skrive en ansøgning uden også at vide, hvordan man begår sig på en arbejdsplads, så man ikke mister jobbet hurtigt igen. Derfor får eleverne også undervisning i arbejdsmarkedet og hvilke regler, det er vigtigt at kende og overholde.

En aktiv pige

Catalina er en aktiv pige, der ikke ligger på den lade side og stener tiden væk, når hun er hjemme i weekenderne.

Hun kommer fra Lemvig, og når hun er hjemme i weekenderne, kan lemvigerne blive betjent af Catalina, som sidder ved kassen i Netto, slår varer ind og betjener dem med et smil. Hun har således allerede nogen viden om, hvordan et arbejdsliv fungerer.

I ugens hverdage bor Catalina på Struer Fri Fagskole, som er en kostskole. Det er en erhvervsrettet skole for unge mellem 16 og 25 år. Skolen kombinerer minimum 1/3 praktisk undervisning med teori på de faglige linjer og praktik i lokalområdet for at forberede eleverne på job eller uddannelse. Et stærkt og stort netværk af samarbejdspartnere i lokalområdet giver eleverne mulighed for at prøve kræfter med erhvervslivet i praksis.

Skolen har en række linjefag spændende fra Care & Beauty og Game Design over Gastro & natur til Krea & Salg og Håndværk og Natur. Under de titler gemmer der sig en lang række fag, som eleverne kan søge efter den retning de drømmer om deres arbejdsliv skal tage.

Aktivitet og hygge

Når eleverne bor på skolen, er det vigtigt, at der også foregår andre ting end faglige i fritiden, og der er altid gang i nogle spændende aktiviteter på skolen. Populært sagt: at de er en del af et positivt og solidt ungdomsmiljø

"Vi har altid noget, vi kan komme til i fritiden; sport, film, brætspil eller hvad vi nu synes. Men tit er aftenerne bare hyggetid for mig og min veninde. Så sidder vi bare og hygger og snakker og har Catalina-Simone tid," siger Catalina.

Bag alle ordene om undervisning, fag, tryghed, trivsel og hygge ligger som skrevet Catalinas store ønske om at komme på Social- og Sundhedsskolen i Holstebro, så hun for alvor kan komme i gang med det fag, hun er faldet pladask for.

"Og jeg har mulighed for at tage optagelsesprøven her på Struer Fri Fagskole. Det er dejligt. Jeg glæder mig."

Rummer forskelligheden

"Min søster Camilla har også gået her for nogle år siden, og hun anbefalede skolen til mig. Og den passer fint til mig. Jeg har aldrig været i tvivl om, at denne skole var den helt rigtige for mig," fortæller Catalina. Alle mennesker har deres eget værd og er gode til forskellige ting.

"Her har lærerne tid til hver elev, og jeg lærer meget mere, end jeg har gjort på de skoler, jeg tidligere har gået på. Det er dejligt, at vi alle kan rumme hinanden, selvom vi også er forskellige. Det gør skolen til et trygt sted for mig. Det betyder meget for vores trivsel, og det betyder, at vi lærer bedre og mere, når vi ikke skal gå rundt og bruge tankerne i hovedet på at være trykket eller kede af det, men vi bare kan være glade."



Hvad søger du? Hvis du leder efter en uddannelse med muligheder, ansvar og en hverdag med mening, er kontor-uddannelsen et stærkt sted at starte. Vælg mellem seks forskellige retninger, og start din uddannelse og karriere på samme tid – på en arbejdsplads, du selv vælger.

STYR PÅ DET?

blivkontorelev.dk

Mikkel er foran på point til en håndværker-uddannelse



Mikkel Hylander er i Juniormesterlære som tømrer, og det er en ordning som passer til Mikkel som en drikkedunk til en cykelrytter, og sender ham direkte i "pointtrøjen", når han skal i lære som tømrer.

// Peter Christensen

14-årige Mikkel Hylander er i gang på en byggeplads i Gl. Skagen, og det samme gælder Mikkels far Thomas, som er tømrer.

Da jeg ankommer til byggepladsen, i øvrigt på en dag med blå himmel og høj sol, som når Skagen tager sig allerbedst ud, er Mikkel ved at skrue en stor lægte fast i det hus, som byggeholdet er ved at opføre. Vi sætter os ved bordet inde i skurvognen og får en snak om at være skoletræt, om at bruge sine hænder og om Juniormesterlære, som er en mulighed for elever i 8. og 9. klasse.

"Det er bare spændende at være med til at bygge noget helt fra bunden som det her hus", forklarer Mikkel. "Jeg er vild med det. Jeg elsker at bruge mine hænder til at bygge noget."

Mikkel er lidt ordblind, men han har ingen problemer med at følge med fagligt i skolen. Hvad han derimod har problemer med er, at han blev mobbet i skolen, uvist af hvilken årsag, som det i reglen er med mobning: Dumhed der dukker op af ingenting.

Mobning bidrog selvfølgelig til skoletræthed, som også handler om, at Mikkel



ikke er god til at skulle være bundet til traditionel klasseundervisning - sidde stille på en stol og lære via en tavle og en bog. Mikkel har brug for noget andet. Han lærer bedst ved at bruge sine hænder.

Juniormesterlære har givet den ro og den pause, Mikkel har brug for til gavn for ham selv, til glæde for hans forældre og også for skolen.

2 dage om ugen på byggepladsen

Fra august 2025 åbnede der sig en helt ny mulighed for elever som Mikkel. Juniormesterlæren blev indført. Det betyder, at Mikkel har muligheden for at bytte 1-2 dage i skolen ud med praktik i en virksomhed, så hans uge består af 2 dage i praktik og tre dage i skolen.

"Når Mikkel ikke er her på byggepladsen, så savner han det", siger Thomas. "Han er blevet meget mere glad, og det kan vi som forældre virkelig mærke. Der er meget færre konflikter derhjemme mellem ham og hans søskende."

Skolearbejdet er også blevet bedre for Mikkel. Det er nemmere at skulle overskue 2 dage med skolegang foran sig end at skulle overskue en pukkel på 5 dage.

"Det kan Mikkels klasselærer også bekræfte", fortsætter Thomas. "Hun fortæller os, at han er blevet gladere, meget mere til stede og er blevet bedre til at koncentrere sig."

Omkring 2.500 elever er i juniormesterlæreordningen, som har vist sig som en stor succes. 86% af dem er, ifølge Dansk Industri, i praktik i en virksomhed. De øvrige er på en erhvervsuddannelse, FGU eller en ungdomsskole. Alligevel er potentialet ikke udnyttet og antallet af elever i ordningen er ikke oppe på det forventede niveau. For mange kommuner udnytter ikke fuldt ud mulighederne.

"Det er en rigtig god ordning til at samle alle dem op, der vil ud at bruge deres hænder og ikke har brug for at sidde og terpe, og måske gerne vil være håndværkere. Kommunerne må gerne styrke brugen af den ordning. Der er behov for den", fortsætter Thomas.

Samler erfaring

"Jeg vil gerne være tømrer, når jeg er færdig med skolen. Jeg synes, det er spændende, og det er bare hyggeligt at gå her på pladsen sammen med de andre", siger Mikkel. Blandt de andre er et par lærlinge og også Mikkels bedstefar, der er på et kort besøg, men som også går til hånde nogle gange.

"Jeg startede som fejedreng, og nu slutter jeg som fejedreng", siger han med et stort grin.

Mikkel er at finde på pladsen hver tirsdag fra 7-15 og hver fredag fra 7-12. Blot ikke når der er en prøve på skolen, som han skal tage.

"Jeg har været med til at lave mange ting. Isolere lofter, sætte gipsplader op, med til at ombygge en butik, bygge et bjælkelegehus og lægge gulv", nævner Mikkel som nogle eksempler ud af de mange udfordringer, han har prøvet at lægge arm med.

Mikkel har 3 søskende. En storebror, Daniel, der går på STX, og en lillesøster, Marie, og en lillebror, Oliver. Mikkel er trilling med Marie og Oliver, men alligevel storebror med et minuts forspring fra de to andre. Oliver er måske ved at overveje, om han skal i praktik hos en VVS'er, men det har han ikke besluttet endnu.

Foran på point

Og så er vi tilbage ved overskriften, om at Mikkel er foran på point, når han skal starte på en uddannelse til tømrer.

"Måske kan jeg få lov til at droppe Grundforløbet og gå direkte videre til det næste trin i uddannelse", siger Mikkel.

"Han er jo lidt foran på point, fordi han har været i Juniormesterlære og har prøvet mange opgaver i praksis. Han ved godt, hvad det hele handler om", tilføjer Thomas.

"Jeg synes, at de, der har det som mig og gerne vil ud at arbejde med hænderne, skal prøve at komme i Juniormesterlære. Det er spændende og det er rigtig hyggeligt", fortsætter Mikkel, som kun har en opgave, der ikke er et hit hos ham – oprydning på byggepladsen.

"Men det skal jo også gøres", slutter han.


EUX
Hjørring og Frederikshavn
Få det bedste af
BEGGE VERDENER
med en EUX
DIN VEJ TIL BÅDE HÅNDVÆRK OG VIDEREUDDANNELSE - PÅ SAMME TID!
Med en EUX-uddannelse bliver du ikke bare god - du bliver mester! Her kombinerer vi praktisk håndværk med teoretisk viden, så du kan arbejde med alt fra bæredygtigt byggeri til de nyeste teknologier. Tag styringen over din fremtid og bliv både klog og handy.
EUC NORD

// Peter Christensen

Amalie ramte plet med sit valg af FGU

Amalie Østergaard Pedersen har fundet den vej, hun vil med sin uddannelse, og på den rammer hun lige ind i midten af et af de vigtigste formål med den Forberedende Grunduddannelse (FGU).



"Jeg prøvede med HF efter folkeskolen, men jeg var ikke lige helt klar til det, så min studievejleder fortalte mig om FGU. Hun mente, at jeg skulle prøve det, og det syntes min veninde, som gik der i forvejen, også jeg skulle", fortæller Amalie om valget af at gå på FGU Nordvest, som har tre afdelinger: Thisted, Morsø og Jammerbugt.

"Og det var en rigtig god idé. Jeg er blevet så positivt overrasket. Nogle gange hører man, at FGU er for dem, der ikke kan finde ud af det, men det er noget vrøvl. Her får man venner for livet, bliver fagligt dygtigere og man får lærere, som lytter og tror på en. Det er bare vigtigt, at folk tror på, du kan det her, for så kan du det også."

En særlig uddannelse

FGU er en særlig uddannelse, for unge mellem 15 og 25 år, der rummer tre forskellige forløb: PGU (Produktionsgrunduddannelse), AGU (Almen Grunduddannelse) og EGU (Erhvervsgrunduddannelse). Det er muligt at gå på FGU i 2 år, men taler særlige forhold for det, kan det blive forlænget i en periode.

PGU foregår på værksteder og i klasser med fokus på praktisk undervisning i fagområdet. AGU er undervisning i skolefaglige fag, hvor eleverne kan forbedre deres niveau. EGU er et forløb for unge op til 25 år, som vekslermellem primært virksomhedspraktik og skoleophold.

FGU's formål er at hjælpe unge med at finde den retning, de vil, og få dem i enten uddannelse eller job.

Amalie vil være pædagog

"Jeg har altid gerne villet være noget for andre mennesker, noget med enten plejesektoren eller at arbejde med børn," fortsætter Amalie videre sin fortælling. "Det var selvfølgelig også derfor, jeg valgte at gå på linjen Omsorg og Sundhed, ud af de mange muligheder, jeg havde at vælge imellem."

Amalie kunne på FGU i Thisted vælge mellem Byg, bolig & anlæg, Mad & ernæring, Service & transport, Landbrug, skovbrug & fiskeri, Handel & kundeservice, EGU og Omsorg & sundhed, som jo var det, hendes valg faldt på, og det har hun ikke fortrudt.

"FGU har virkelig hjulpet mig til at se, at jeg vil arbejde med børn. Det er mit mål", erklærer Amalie.

Et trygt miljø og anderledes undervisning

"Vi har et pædagogisk miljø, hvor eleverne kan føles sig trygge og komme til orde. Det er vigtigt, og det giver vores elever også selv udtryk for, at de nyder", fortæller underviseren Tina Charlotte Nielsen.

Det stemmer meget godt overens med elevkommentarer som: "Lærerne virker mere overskudsagtige", "Det er virkelig rart, at vi har en hilsekultur på skolen, og alle altid siger godmorgen til hinanden" og "Det er første gang, der er nogle, der lytter til mig."

"Vores vigtigste pædagogiske principper er rummelighed, anerkendelse og faglighed," forklarer Tina, "Al undervisning er også praktisk tilrettelagt. Hvis vi fx underviser i medicin, gør vi det praktisk med at dosere "medicin" i doseringsæsker. Vi arbejder med ordlister, hvor eleverne skriver deres egen definition på de forskellige fagord, de vil møde i forløbet, ikke mindst i erhvervstræning. Vi giver på den måde eleverne et fundament at stå på fra et forløbs start. Vi kan sende eleverne i erhvervstræning i 4 uger, og deres erfaringer fra erhvervstræningen bruger vi i den fremadrettede undervisning".

Og praktiske aktiviteter er der mange af på OMSU, som linjen i daglig tale omtales. Senest har de arrangeret en oplevelsesdag med aktiviteter for en gruppe børnehavebørn, som eleverne planlagde, afviklede og efterfølgende evaluerede. OMSU har også en simulationsdukke, en virkelighedstro model af den menneskelige krop. Dukkerne kan ofte trække vejret, have puls, tale og reagere på medicinsk behandling. De bruges til undervisning i grundlæggende ergonomi, så det bliver så konkret og virkelighedsnært som muligt.

"Vi får også nogle simulationsbabydukker, så vi kan lave en simuleret vuggestue og undervise i det. Men vi er endnu ikke så langt, at det er taget i anvendelse."

Begejstret for undervisningen

Amalie er begejstret for den praktiske undervisning, som Tina giver eksempler på.

"Det er megafedt, at undervisningen er så konkret. Jeg lærer meget bedre, når jeg får lov til selv at stå med det og bruge det, forklarer Amalie. "Jeg har været i en børnehave, og jeg har været hjælpelærer i en o. klasse på en folkeskole, hvor jeg også fik lov til selv at undervise børnene."

Og når vi nu strøer Amalies roser over FGU Nordvest, kan vi lige så godt fortsætte ad den vej lidt endnu.



"FGU er rigtig gode til at hjælpe os videre. Der er nærmest ikke det, de ikke vil gøre for os, fortætter Amalie, vi har et rigtig godt fællesskab og går meget op i, at ingen er alene. Vi spiser sammen og laver aktiviteter sammen på tværs af klasserne."

Vejen er lagt

"Jeg har gået på FGU i 2 år. Jeg har karakterne til at søge ind på HF, men jeg har alligevel fået forlænget frem til sommerferien, fordi jeg gerne vil tage nye eksaminer i dansk og matematik, og i mit værkstedsfag, så jeg er så fagligt stærk som muligt, når jeg skal videre", fortæller Amalie.

"Så, jeg har søgt ind på HF igen og er så spændt på, om jeg bliver optaget. Bagefter vil jeg læse til pædagog", slutter hun.

Med de ord flyver vi sikkert tilbage til overskriften igen: Amalie fandt sin vej via FGU og arbejder målrettet på at komme derhen. Amalies forløb passer til FGU's formål, som jordbær passer til fløde. Og hvem er ikke begejstret for det?

IDA FANDT EN NY VEJ: **ELEKTRIKER MED BÅDE HUE OG SVENDEBREV**



TEKNISK EUX

Ida skiftede fra HTX til EUX og fandt en elektrikeruddannelse med fart på, stærkt fællesskab og studenterhue og svendebrev i sigte.

Ida Peilicke Jacobsen var egentlig godt i gang med en HTX, da hun begyndte at mærke tvivlen. En snak med en studievejleder åbnede døren til elektrikerfaget, og da hun hørte om EUX, faldt brikkerne på plads.

EUX kombinerer gymnasiale fag med en erhvervsuddannelse, så man både får studenterhue og svendebrev. For Ida var det præcis den blanding, hun ledte efter: Noget bogligt, noget praktisk og masser af muligheder bagefter.

"Jeg er ikke god til at sidde stille en hel dag, og jeg elsker at arbejde med mine hænder," fortæller hun.Allerede første dag på elektrikeruddannelsen var hun solgt.

"Jeg forelskede mig i det hele," siger hun med et stort smil.

Ida kan lide, at der hele tiden er nye udfordringer og ting, hun skal sætte sig ind i. Hun er især vild med programmering, projektstyring og det at få ting til at fungere i praksis.

"Jeg trives virkelig godt med, at jeg er nødt til at være vågen og suge til mig hele tiden. Jeg kan også godt lide, at jeg aldrig helt ved, hvad jeg møder ind til," fortæller hun.

At der er flere drenge end piger på uddannelsen, ser hun kun som et plus. Hun og den anden pige på holdet er blevet rigtigt gode venner, og resten af klassen føles mest af alt som "en flok brødre", som hun siger. Det samme gælder på lærepladsen hos Lytzen i Hjørring, hvor tonen er god, og hvor Ida altid bliver taget seriøst.

"Jeg får da lidt røg, men jeg giver igen, og hvis jeg siger stop, så stopper det."

Nogle kunder kan også godt blive overraskede over, at der står en pige i døren, men det tager hun med et grin. For Ida handler det om at vise, hvad hun kan, og det gør hun, og så skifter kunderne hurtigt mening.

"Det ender jo altid med, at de siger noget i retning af: "Det kan du da godt finde ud af," lyder det med et grin.

Og så er der jo også en ekstra bonus ved EUX: Studenterkørslen og alt det andet, der følger med at blive student.

Ida og hendes hold skal selvfølgelig også ud at køre studenterkørsel som alle byens andre studenter.

"Vi er ikke så mange, så vi har slået os sammen med skibsmontørerne og mekanikerne. Det skal nok blive sjovt," siger hun.

Ida kan varmt anbefale EUXvejen.

"Hvis man kan overskue det, så synes jeg, man skal gøre det. Det er bare et år mere, og man får så mange muligheder med oveni hatten."

Om hun selv skal læse videre, ved hun ikke på nuværende tidspunkt. Hun er nemlig sikret et job hos Lytzen, og det er hun rigtigt glad for.

"Men det kan sagtens være om nogle år, hvis jeg får lyst til at arbejde endnu mere med for eksempel programmering," siger hun.





// Peter Christensen

SOSU EUX

EUX SUNDHED ER MENNESKER, MENING OG MULIGHEDER

Er du klar til en ungdomsuddannelse, hvor du kombinerer teori og virkelighed, så du ender med et stærkt fundament, uanset om du vil ud at arbejde med dit fag eller læse videre? Så skal du overveje EUX sundhed som Karoline, der her fortæller, hvorfor netop den vej, er den rigtige for hende.

Den erhvervsfaglige studenterhue åbner døre til fremtiden

Karoline valgte EUX sundhed, fordi hun gerne vil arbejde med mennesker og samtidig have mange muligheder for at læse videre.

"Siden jeg startede, har jeg villet være børnesygeplejerske. Men nu, hvor jeg er længere i uddannelsen, er jeg begyndt at overveje en fremtid inden for det præhospitale, dvs. ambulancebehandler eller paramediciner."

Hvis du vælger EUX, får du mange muligheder for at læse videre, fordi du ender med at være erhvervsfaglig student. Du kan fx læse videre til sygeplejerske, fysioterapeut, paramediciner, jordemoder eller radiograf.

Gymnasiefag og erhvervsfag giver mening

Karoline fortæller, at kombinationen af gymnasiefag og erhvervsfag giver mening. Teorien og praksis sammen kan noget for hende. Gymnasiefag er bl.a. matematik, biologi, kemi og samfundsfag mens erhvervsfagene fx er somatisk sygdom og sygepleje, farmakologi og medicinhåndtering samt psykisk sygdom og sygepleje.

"Det er en uddannelse, der kræver meget, da du tager to uddannelser på kortere tid. Vi tager fx nogle af gymnasiefagene på kortere tid end på det almene gymnasium og derfor skal man altså hænge i. Men det er det hele værd, fordi du samtidig har de andre fag og kommer i oplæring. I oplæringen får du en pause fra læsningen - men lærer virkelig meget. Det hele giver bare mening."

Sådan er en EUX bygget op

En EUX er bygget op på samme måde som en erhvervsuddannelse, dvs. med grund- og hovedforløb. Gennem hele uddannelsen veksler du mellem at være på skolen og i oplæring. Du kommer i oplæring på et plejecenter, i hjemmeplejen, på et sygehus og i psykiatrien. Gymnasiedelen oplever du på "gymnasiedagene", dvs. hele dage, hvor du kun har dine gymnasiefag. I slutningen af din uddannelse skal du skrive en større skriftlig opgave.

Tryghed giver trivsel - og trivsel skaber læring

På EUX Nord tror vi på, at du skal trives, for at lære. Derfor har vi altid fokus på din trivsel, uanset om du er i oplæring eller på skolen.

I forbindelse med oplæringen vil du fx opleve, hvordan vores buddy-ordning kan give dig tryghed. En buddy er en anden elev i samme kommune som dig. En som kan fortælle dig om at være i oplæring, eller som du kan spørge til råds.

"Vi har en årlig buddies-dag, hvor vi hygger og har det sjovt. Det er rart, at man kender andre fra samme kommune."

EUX er også mere end bare undervisning. I løbet af din studietid er fester på tværs af klasserne og en studietur, som eleverne selv er med til at planlægge.

"Når vi holder fester, lærer vi nogle af de andre at kende. Det giver et godt sammenhold."

Oplæring i udlandet er en unik oplevelse

I slutningen af din EUX kan du søge om at komme til udlandet i oplæring. Det valgte Karoline, fordi hun havde lyst til at opleve, hvordan man arbejder med faget i et andet land. Og det har hun ikke fortrudt.

"Hvis man har lyst til at udfordre sig selv, vil jeg anbefale at tage i udlandsoplæring og se, hvordan man arbejder i andre lande. Jeg har været 6 uger på plejehjem i Reykjavik. Det var noget helt andet end Danmark, men en oplevelse jeg ikke vil være foruden."

Ofte rejser du sammen med en klassekammerat og du er under hele opholdet i kontakt med den internationale koordinator.

Der er med andre ord altså en grund til at EUX er mennesker, mening og muligheder!



HTX
TEKNISK GYMNASIUM

STÆRK GYMNASIEUDDANNELSE MED FOKUS PÅ SOCIAL

OG FAGLIG AWESOMNESS

3 ÅR PÅ TEKNISK GYMNASIUM I FREDERIKSHAVN ELLER HJØRRING

På HTX elsker vi viden(skab), fordybelse og kreativitet! Vi er et gymnasium, der kigger ud i virkeligheden og gør virkeligheden til en del af os. Det betyder, at det, der sker i verden og omkring os, både tæt på og langt væk, inddrages i undervisningen og i den måde, vi er skole på.

EUC NORD



// Peter Christensen

Nu skal jeg ikke længere lægge låg på mig selv

Lærke og Rebecca går begge på HF Struktur, som er til elever med brug for ekstra ro omkring sig, forudsigelighed og struktur. Det har åbnet et helt ny skoleliv for dem.

Lad os få det på plads med det samme: HF Struktur på Frederikshavn Gymnasium er målrettet unge med særlige behov, men det er ikke specialundervisning. Pensum er det samme og resultatet er en helt almindelig HF, men hverdagen er skræddersyet til de behov, unge med diagnoser har for ro og struktur.

"Hverdagen er lavet til os, så vi kan være i skolen på en god måde. Vi kan spejle os i hinanden, og vi ved alle, hvad det handler om. Vi har fået en helt anden hverdag nu", siger Lærke.

Lærke taler om klassen på HF Struktur på Frederikshavn Gymnasium, som består af unge med diagnoser som ADHD, autisme, angst og lignende. Elever med brug for nogle særlige vilkår omkring sig.

"Vi har alle vores diagnoser, men i den her klasse kan vi godt have en off-dag, uden at det er mærkeligt. Vi kan være dem, vi hver især er", tilføjer Rebecca.

Lærke har ADHD. Rebecca har ADD, angst og OCD. De har begge brug at vide, hvad skoledagen bringer, hvornår og hvor de skal være.

Ro og struktur

HF Struktur er en 3-årig uddannelse, der bliver afsluttet med en helt ordinær eksamen, som giver adgang til at læse videre på korte- og mellemlange videregående uddannelser. Med en supplerende overbygning åbner der sig også mulighed for at læse på universitetet.

"Vi har arbejdet i et par år med at oprette klassen, fordi vi kunne mærke et øget behov, og der ikke var sådan en klasse i denne del af Nordjylland", fortæller Hanne Glumsøe Bach, uddannelsesleder på Frederikshavn Gymnasium

"Vi får flere unge med diagnoser, og de slår sig på den traditionelle skolegang med timer fra 8.15 til 15.10. De brænder helt sammen i løbet af dagen, får meget fravær og ender med at falde fra. De har brug for en kortere skoledag, som en af tingene, og det kan vi give dem ved at sprede HF'en ud over 3 år", fortsætter Hanne Glumsøe.

Fast lokale og plads

På HF Struktur har eleverne ét fast lokale, hvor eleverne har deres faste pladser, endda med mulighed for at skærme sig yderligere med en lille skillevæg, hvis barometeret står på behov for at være ekstra meget privat.

"Underviserne i klassen har alle modtaget efteruddannelse i at undervise denne gruppe af unge, men vi har også sørget for at fjerne personlige problemer og evt. konflikter fra underviserne, så de kan koncentrere sig helt om undervisningen", fortsætter Hanne Glumsøe med at forklare.

"I stedet har vi tilknyttet en mentor til klassen, som scanner klassen hver morgen og generelt er god til at fornemme, om nogle af eleverne er trængte og har brug for opmærksomhed," fortsætter hun.

Mentoren, som Hanne Glumsøe taler om, er Henrijette Fischer. Vi – Lærke, Rebecca, Henrijette og jeg – sidder på hendes kontor, der er indrettet med et skrivebord, men nok så vigtigt også med et par lænestole og et lille bord med en æske Kleenex og en større gruppe af gummiænder af enhver slags. De små ænder går igen fra mentorkontor til klasseværelse og hvilerum. Ænderne er en slags fælles beskyttende og beroligende totemdyr.

Her i de trygge rammer fortæller Lærke og Rebecca om at være elev på HF Struktur.

"Vi starter dagen med 2 faglige moduler og derefter har vi et lektiemodul, så vi kan få lavet lektierne i gymnasiet", forklarer de to. "Det er virkelig rart, fordi vi godt kan have svært ved selv at komme i gang med lektierne. Og det betyder også, at vi har fri, når vi har fri."

"Henrijette er en stor støtte, som vi kan bruge. Her kan vi læsse af, og det er ikke så formelt", siger de videre.

Om ikke at føle sig forkert længere

"Jeg har tidligere følt mig så forkert. Her oplever jeg, at jeg ikke er alene", siger Rebecca. "Det er bare rigtig rart at kunne være sig selv."

"Jeg har altid brugt alt for mange kræfter på at lægge låg på mig selv. Det var bare så trættende, at jeg var helt ødelagt, når jeg kom hjem fra skole. Her i klassen er det noget helt andet. Vi har ingen tabuer, og alle forstår, hvad det hele handler om", tager Lærke over.

Trygheden ved at have hinanden

"Eleverne forstår jo hinanden. Det kan godt være, at vi har læst en bog eller 2, men det er eleverne, der er de sande eksperter i deres eget liv. Vi har da også lært af dem, at en pause ikke er en walk-and-talk gåtur. En pause er helt fred i hovedet og tankerne", forklarer Henrijette med et smil.

"De har en stor tryghed ved at have hinanden. Og flertallet af eleverne i klassen er altid med til festerne", fortsætter Henrijette, "men der er selvfølgelig nogle, der ikke er med, men det er der fuld forståelse for. Eleverne er meget rummelige i forhold til hinanden."

Apropos elevernes tryghed ved hinanden, slutter Lærke lige af med ordene:

"Jeg kan altid ringe til Rebecca, hvis jeg er ude i tovene og har brug for hende. Jeg ved, hun altid vil smide alt, hvad hun har i hænderne for at hjælpe", siger Lærke og tilføjer; "alle skulle have en Rebecca."



VÆLG MELLEM

6 LINJEFAG
25 VALGFAG

8. – 10. KLASSE













TJEK OS UD HER

NØVLINGSKOV
EFTERSKOLE TÆT VED HERNING

19 ÅR OG (MÅSKE) DANMARKS YNGSTE BAGERMESTER

// Peter Christensen



William er på blot et par år gået fra at være FGU og EGU-elev til at være selvstændig erhvervsdrivende og bagermester i Sæby.

Det var på mange måder et særligt møde, ved bord-bænksættet med hver vores sodavand uden for Håndværksbageren i Sæby, med William Martin Derosche og Nicolaj Jensen, begge medindehavere af bageriet i Sæby. Det var særligt, fordi det var tydeligt, at der var en sjældent set god kemi mellem de to kompagnoner, og fordi den historie, de havde at fortælle, er helt særlig og bemærkelsesværdig.

Historien handler om at se muligheder og at gribe muligheden, når den er der.

"Vi fik en henvendelse fra UU, om vi ville tage William i praktik som EGU-elev", fortæller Nicolaj. " Efter lidt betænkningstid og diskussion, sagde vi ja til det. Vi har før haft nogen i praktik, hvor det ikke fungerede helt så godt, men efter en uge kunne jeg se, at ham her har potentiale, at det ville blive supergodt med William. Han havde det rigtige drev i sig, var interesseret og gik til opgaverne på den helt rigtige måde."

"Jeg synes, det er fedt at være bager, og den interesse fik jeg fra en bager, som jeg stod sammen med i køkkenet på FGU og bagte brød", forklarer William om sin interesse for at bage, "ham kan jeg takke for meget."

Det gik så godt, at de blev enige om, at William skulle starte på erhvervsuddannelsen til bager, men der gik ikke så lang tid, før den første plan led skibbrud.

Det kan jeg lære dig lige så godt

Det var i december 24, at William startede på uddannelsen. I april sprang han fra uddannelsen igen.

"Jeg har så megameget ADHD, så skole er ikke noget for mig, og der var jo skole på erhvervsuddannelsen", fortsætter William sin fortælling.

Hvis William ikke havde haft Nicolaj lige der, så havde eventyret som bager nu været et overstået kapitel. Istedet for at lade William rende afsted, så planen faldt sammen, reagerede Nicolaj på en helt anden måde.

"Det her kan jeg lære dig lige så godt her i bageriet", lød det fra Nicolaj, "du skal hjem og gå med mig i bageriet". Og dermed var Williams tid på skolen afsluttet.

"Skolen er som sagt bare ikke mig, men det er bare fedt at gå sammen med Nicolaj", siger William.

"William er rigtig effektiv, og så er han meget lærenem", tilføjer Nicolaj, "Jeg skal bare vise ham tingene en gang, så sidder den der, og han kan gå videre alene."

Nu stopper du

Nu kunne det jo lyde som en historie, der fortsætter direkte op i himlen uden nogen bump på vejen. Sådan er det ikke.

"Jeg har haft rigtig meget fravær i skolen. Jeg tror jeg har haft 1½ års fravær i skolen, så det var et mønster som er svært at lægge fra sig", fortæller William, som aldrig før har haft et arbejde, "så jeg begyndte i en periode bare at blive hjemme og sygemelde mig. På et tidspunkt har man gjort det så meget, at man får angst for at møde op igen."

Det gik bare ikke med Nicolaj i længden, som ringede til William.

"Nu stopper det William", sagde Nicolaj, "jeg forventer altså, at du er her, ellers giver det ingen mening."

Og så stoppede det.

Selvstændighed og overblik

William viste, at han kunne arbejde selvstændigt

"William er god til at læse produktionslisterne og skabe sig et hurtigt overblik over, hvad folk har bestilt og hvilke brød og kager, vi skal have produceret til fryseren", forklarer Nicolaj.

"Vi fik rykket rundt i bageriet, så vi fik optimeret produktionen på rundstykkeanlægget, så vi i dag kan producere 178 rundstykker i minuttet", forklarer William og Nicolaj, "det svarer til 10.000 rundstykker på en aften."

"Jeg fungerer virkelig godt i det pres, vi arbejder under. Det høje tempo", siger William. "Til gengæld er jeg ikke så begejstret for lave flødekager. Altså kager som er mere ovre i konditorafdelingen."

Danmarks yngste bagermester

Bageriet blev oprindeligt stiftet af Morten Nørbak Tietze.

"I december ringede Morten og Nicolaj til mig og inviterede mig ud at spise", forklarer William. "Under middagen spørger de mig så, om ikke jeg kunne tænke mig at være medejer af bageriet."

Der blev William godt nok lige taget med kasketten trukket helt ned over ørerne, men selvfølgelig ville han gerne det, og sådan bliver det fra den 31. juli. Den dag er ejerforholdet således, at Nicolaj ejer 50%, William 40% og Morten ejer 10%.

"Vi har ikke lige undersøgt det, men vi tror nu nok, at vi her har landets yngste bagermester. Vi har i hvert fald ikke mødt andre i den alder, når vi deltager i branchedage."



EUD

BRØNDERSLEV GYMNASIUM OG HF

BRØNDERSLEV GYMNASIUM OG HF



STX

- Adgang til flest videregående uddannelser
- Byg din egen uddannelse
- Bred faglighed



#pladstilalle

#opnåviden



HF

- To fede fagpakker
- Praktikforløb
- Plads til forskellighed
- Praksisnær undervisning





BG

- Udnyt dit potentiale
- Fællesskab for alle
- Ryk dine grænser
- Klog på verden og dig selv



#rykdinegrænser

#klogpåmigselv



Se mere på

facebook.com/BGogHF

brønderslevgymnasium.dk

@brslevgym



BRØNDERSLEVGYMNASIUM.DK



EUD

OMVEJENE FØRTE JACOB DET RIGTIGE STED HEN

//Christina Qvistgaard

Jacob har prøvet lidt af hvert: HF, 10. klasse, produktionsskole, personlig træner og EUX Business. Flere gange har han skiftet retning undervejs. I dag er han i gang med ernæringsassistent-uddannelsen på ZBC i Roskilde – og for første gang føles det helt rigtigt

"Jeg har været rundt omkring," siger 25-årige Jacob Bergmann med et grin. Og det er ikke nogen overdrivelse.

Efter folkeskolen startede han på EUX Business, men fandt hurtigt ud af, at økonomi og business ikke var ham. Derefter gik turen forbi både produktionsskole, 10. klasse og HF. Undervejs blev han også far, gik på barsel og prøvede senere kræfter med uddannelsen til personlig træner.

"Jeg var ikke god til bare at sidde i skole hele dagen. Jeg begyndte at arbejde i stedet, men jeg havde stadig brug for at finde noget, der gav mening for mig. På uddannelsen til personlig træner kunne jeg ikke finde en læreplads, og så startede jeg på ZBC," fortæller han.

I dag er han i gang med hovedforløbet som ernæringsassistent og har læreplads i Roskilde Kommune. Og selvom vejen har været kringlet, ser han ikke tilbage på den som spildt tid.

"Når jeg ser tilbage, ville jeg måske ønske, at jeg havde fundet den her uddannelse tidligere. Men samtidig har alle omvejene også gjort noget godt for mig. Jeg har fået mere selvtillid og er blevet bedre til at tale med mennesker. Jeg tror faktisk ikke, jeg var endt det rigtige sted uden alle de erfaringer," siger Jacob.

Det praktiske trak

Det var især kombinationen af mennesker, sundhed og praktisk arbejde, der fik Jacob til at vælge ernæringsassistentuddannelsen.

"Jeg kan godt lide den praktiske tilgang. Jeg kan ikke sidde i flere timer og bare læse. Her er det en blanding af teori og praksis, og det fungerer virkelig godt for mig," fortæller han.

Han overvejede også kokkeuddannelsen, men med to små børn hjemme passede arbejdstiderne som ernæringsassistent bedre til familielivet.

Mange ved måske ikke helt, hvad en ernæringsassistent egentlig laver. Men for Jacob handler det om meget mere end bare madlavning.

"Vi arbejder med sammenhængen mellem sundhed og ernæring og ser på, hvordan maden påvirker kroppen. Samtidig handler det også om at motivere mennesker til at spise – og spise sundere. På min læreplads arbejder vi meget med mad til ældre, hvor det både skal være næringsrigt og se indbydende ud," forklarer han.

I undervisningen lærer eleverne blandt andet om kost, ernæring, bæredygtighed og specialkost, men meget af læringen foregår i køkkenet.

"Vi laver virkelig alt selv – både rugbrød, leverpostej og varme retter. Det giver noget særligt at være med hele vejen fra start til slut," siger Jacob.

En uddannelse med mening

Noget af det, Jacob bedst kan lide ved uddannelsen, er samarbejdet og følelsen af at skabe noget konkret.

"Man står sjældent alene med tingene. Måske forbereder jeg noget, som en anden arbejder videre med bagefter. Det er meget samarbejdsorienteret," fortæller han.

Og så giver uddannelsen mening – også uden for skolen og lærepladsen.

"Jeg bruger faktisk min viden rigtig meget derhjemme. Med to små børn tænker jeg meget over, hvad vi spiser, og hvordan jeg kan lave noget, der både er sundt og næringsrigt. Mine søskende spørger også tit om hjælp til madlavning," siger han med et smil.

På holdet er de kun fem elever, og det giver et tæt og roligt læringsmiljø.

"Det føles meget professionelt. På arbejdet er folk også virkelig stille og rolige, og der er en god stemning," fortæller Jacob Samtidig har uddannelsen åbnet døre til oplevelser, han aldrig havde regnet med.

"Jeg har blandt andet været med i en reklamefilm, jeg skal være rollemodel, og snart skal jeg to måneder til Færøerne som en del af min læretid. Jeg har bare grebet de muligheder, der er kommet," siger han.

Drømmen om mere

På længere sigt overvejer Jacob flere muligheder. Måske vil han videreuddanne sig, måske blive faglærer – eller måske åbne sin egen madbod med sund mad.

"Jeg er lidt af en showboat," siger han grinende. "Jeg kan godt lide at imponere folk med det, jeg laver."

Hans vigtigste råd til unge, der er usikre på deres uddannelsesvalg, er enkelt:

"Man skal lytte til sig selv. Min familie er akademikere, så der har helt sikkert været nogle forventninger. Men efter jeg har fundet min egen vej, har det faktisk givet respekt," fortæller Jacob. Og så peger han på noget, mange unge måske glemmer, når de vælger uddannelse:

"Man får jo elevløn på en erhvervsuddannelse. Det er altså også værd at tage med," afslutter han.



BLIV EN DEL AF ET STUDIEMILJØ

Hvor du kan lære og have det sjovt på samme tid

EUD & EUX Business

På Handelsskolen i Hjørring kan du tage uddannelserne EUD Business og EUX Business, der begge er veje til spændende karrierer inden for kontor, detail, salg og handel. Stærk uddannelse på en sjov og levende skole.

EUC NORD

Elevinddragelse fremmer trivsel og fællesskab



// Peter Christensen

Karriereguiden har talt med fire gymnasieelever fra Brønderslev Gymnasium og Hjørring Gymnasium om alt det andet end fag og undervisning, som gør en stor forskel for gymnasielever.

"Trivsel er måske det vigtigste af alt. Hvis ikke alle er med og har lyst til at være der, hvor man er, står hjernen af, og så får man ikke noget ud af det", lyder det øjeblikkeligt fra eleverne.

Karriereguiden har talt med Frederik Nielsen, 2.g på samfund-matematik på Hjørring Gymnasium, Moise Iradukunda, 2.g på biokemi på Brønderslev Gymnasium, Wilma Lønstrup, 2.g på sproglig på Brønderslev Gymnasium og Thilde Torp, 3.g på musik på Hjørring Gymnasium.

Et gymnasium er mere end fag, prøver og eksamener. Det er også et lille "samfund", hvor det er vigtigt, at alle er en del af fællesskabet. Det er grundlaget for, at eleverne trives i deres gymnasietid, og det kræver en indsats fra alle.

Aktiviteter på tværs

"Da jeg startede, havde vi nogle helt basale og simple lege. Det var lidt akavet, fordi vi ikke kendte hinanden, men det var lige akavet for os alle, så vi kunne grine og lærte hinanden at kende på den måde", erindrer Wilma.

"Jeg synes gymnasiet gjorde meget for at ryste os sammen i 1.g. Vi havde en Introcafe og Introture, så alle kunne lære hinanden lidt at kende", fortæller Thilde.

"Vi har volleyball, fodbold og basket på tværs af klasserne, hvor vi er ude at konkurrere med andre gymnasier. Det betyder også meget for sammenholdet. ", tilføjer Frederik.

"I Brønderslev har vi også mange aktiviteter på tværs af årgange. For eksempel den årlige musical, og jeg synes, at vi er gode til at tage mod nye elever og mødes og lave noget sammen efter skoletid. Jeg var rigtig glad for min egen introtur. Den betød meget", siger Moise.

Udvalg og indflydelse

Frederik, Thilde og Moise er medlemmer af elevrådet på deres gymnasier. Wilma deltager i andre aktiviteter og udvalg på Brønderslev Gymnasium.

"Vi har forskellige udvalg, hvor vi som elever har stor indflydelse. Vi har for eksempel et sportsudvalg, som arrangerer sportsdage. Vi har et udvalg, der står for Fredagscafeen, som bliver afholdt 1 gang hver måned. Skolen sørger for at planlægge, så alle har fri samtidig og kan deltage. Jeg synes, de er gode til at bakke os op", fortæller Moise.

"Skolen har et Grønt udvalg, som eleverne styrer sammen med lærerne, hvor vi kan tage emner op og få dem bragt op på skolen", siger Thilde, "og det et er meget godt eksempel på indflydelse."

"Vi afholder Battle of the Brains på Brønderslev Gymnasium, hvor vi skal lave et projekt med både en idé og hvordan vi vil få det ført ud i livet på enten skolen eller i byen. Projektet bliver bedømt af skolens ledelse, bestyrelsen og politikere i byen", forklarer Wilma og bliver suppleret af Moise: "Et eksempel var et hold, som lavede et projekt med tavler til opsætning og undervisning udendørs. Projektet vandt og tavlerne er sat op."

Studierejserne samler folk

"Vi fik virkelig meget ud af vores studietur i 2.g til Wien, både fagligt og socialt. Studierejserne er jo en aktivitet, hvor vi kommer tæt på hinanden på en anden måde end normalt", forklarer Wilma.

"Jeg var i München i 2.g, og det var vildt fedt. Der er fede ting at se på. Vi var inde på det store olympiske stadion, og vi var på BMW museet. Der er spændende byggeri i byen", fortæller Moise, "og vi var gode til ikke at lade nogen gå alene for sig selv. Alle var med hele vejen."

"Vi har været på studierejse til Edinburgh i 2.g. Det var ret fedt, men jeg synes også man skal være opmærksom at en rejse til København, som vi har været i 3.g, kan være lige så interessant og givende som en længere rejse til udlandet. I 3.g har vi kendt hinanden så længe, at der ikke er noget, der er akavet, og det styrker bare sammenholdet", pointerer Thilde.

"Vi har haft en fantastisk tur til Athen, og den var meget faglig, fordi jeg har historie som fag, og der er rigeligt historie at se og høre om i Grækenland. Det var en helt oldgræsk tur", forklarer Frederik. "Det sociale var også perfekt. Alle havde nogen at kunne snakke med, og vi sørgede for, at alle blev inviteret ind i aktiviteterne."

Bare have lov at være gymnasieelever

En længere snak over det store mødebord i lokale 22a på Hjørring Gymnasium er ved at tage sin slutning, men inden da "lusker" der sig lige et ekstra og lidt forsigtigt spørgsmål ind:

"Hvad med livsglæden. Vi lever i en mildest talt urolig verden med voldsomme konflikter, og verdenspolitikere som på ingen måde er inddragende eller sørger for, at alle er med, som I gør. Tværtimod. Det er let at blive sortseende og deprimeret. Fylder det noget hos jer og på jeres gymnasier?"

"Jeg har samfundsfag, så der taler vi selvfølgelig om det, men ellers er det ikke noget, der fylder meget. Vi kan ikke gå rundt og tænke på det hele tiden. Vi skal også have lov til bare at være gymnasieelever," lød det hurtigt fra Frederik.

"Det var godt sagt det der", lød det tilsvarende hurtigt fra de andre.



HHX

INNOVATION PÅ HHX: **FEDT AT LAVE NOGET, DER RENT FAKTISK KAN BRUGES**

For Silke og Frida blev faget "Innovation" for alvor spændende, da deres idéer rykkede ud af klasselokalet og blev taget seriøst ude i virkeligheden.

"Innovation" er et fag på HHX, og for eleverne i 3.g i Hjørring føltes det som alt andet end "noget, man bare skal igennem". For dem gav faget nemlig for alvor mening, da de kunne mærke, at deres idéer blev taget godt imod udenfor klasselokalet.

Det skete i starten af maj, hvor hele holdet besøgte Valhal Estate A/S i den gamle arrest midt i Hjørring. Her præsenterede eleverne deres bud på en case, som Valhal Estate A/S havde stillet: "Hvordan kan Hjørrings bymidte blive mere levende?"

Juridisk chef Mads Sonne Faber og ejer og direktør Conny Lindholdt havde nemlig valgt en lidt utraditionel tilgang til at få nye idéer til deres tomme lejemål. De inviterede HHXeleverne ind i arbejdet for at få friske øjne på udfordringen.

Silke og Frida, der også begge har skrevet 3.G opgave i "Innovation," kunne tydeligt mærke forskellen på at arbejde med noget, der faktisk bliver brugt.

"Det har været rigtigt motiverende, at vi har mødt nogle folk, der arbejder med det her til dagligt," siger Silke.

"Og så har vi virkelig følt, at Conny og Mads lyttede til os og tog os alvorligt. Det gør, at man lige arbejder lidt ekstra," supplerer Frida.

Silke nikker: "Vi kunne mærke, at de var ægte begejstrede."

Arbejdet med casen gav dem også et indblik i, hvad der er realistisk, og hvad der ikke er.

"Der kom nogle helt vilde bud på bordet," fortæller de. "Men vi skulle jo også forholde os til finansiering, og det gav os et indblik i, hvad der faktisk kan lade sig gøre."

Rent praktisk startede de med en stor brainstorm, hvor Postits hurtigt dækkede borde og vinduer. De brugte også tid på feltstudier i midtbyen, hvor de gik rundt i de tomme lejemål og mærkede rummene.

"Vi lærte, at det er vigtigt at have styr på, hvad der er behov for, inden man bare kaster løsninger op i luften," siger Silke.

Derfra begyndte idéerne at tage form. Silke og Frida foreslog blandt andet en form for "wellnesshotel" i et tidligere tandlægelejemål. De forestillede sig et koncept, hvor selvstændige kan tilbyde forskellige wellnessydelser under samme tag og skabe et samlet tilbud til kunderne.

Selvom hverken Silke eller Frida regner med at blive byplanlæggere, har forløbet sat tanker i gang. Silke vil læse medicin, men griner, da hun fortæller, at et lægehus i Hjørring midtby faktisk ville passe meget godt ind i nogle af de idéer, de arbejdede med.

Frida har til gengæld fået blod på tanden i forhold til fag, der relaterer sig til for eksempel byplanlægning:

"Jeg er ret sikker på, at jeg skal læse noget med projektledelse, jura eller økonomi. Det kan jeg jo også bruge, hvis jeg senere vil arbejde videre med byudvikling."



På Nordjyllands Landbrugsskole bliver du en del af et stærkt fællesskab – både fagligt og socialt. Du bor på skolen sammen med dine medstuderende og får en uddannelse, der veksler mellem undervisning og praktik i det virkelige landmandsliv.

Du kan vælge mellem EUD og EUX. Med EUX bliver du både landmand og student – og får adgang til over 90 videregående uddannelser.

Uanset hvad du vælger, får du jord under neglene, viden i rygsækken og venner for livet.

Nysgerrig? Kig forbi til en rundvisning og en god snak. Vi glæder os til at møde dig!

Følg os på Facebook og Instagram og få et glimt af hverdagen på skolen: @nordjyllandslandbrugsskole

Nordjyllands Landbrugsskole, Halkærvej 3, 9420 Nibe, Tel 9835 1800, www.njylls.dk



// Louise Schmedes.
Foto: privat + et portræt af Stine Heilmann

FRA UNDERVISNINGSMINISTER TIL SYGEPLEJERSKE

Et valg af uddannelse behøver ikke at definere hele livet. Det er muligt at træde ud i en helt ny livsbane senere i tilværelsen. Det beviser den tidligere toppolitiker og direktør Christine Antorini, som i en alder af 58 år tog springet og begyndte på sygeplejerskeuddannelsen.

"Jeg mødte min mand Jan for syv år siden på Roskilde Festival. Det var nærmest kærlighed ved første blik – og vi slog pjalterne sammen kort efter. Jan var langt i overvejelser om at skifte spor efter 30 år i et rådgivende ingeniørfirma, og det blev hurtigt tydeligt at skulle vi have mere tid til hinanden, så var det mig, der skulle se mit liv efter," siger Christine Antorini og fortsætter: "I det lys gav jeg mig selv lov til at drømme stort. Hvad nu hvis? Jeg vidste ret hurtigt, at jeg godt kunne tænke mig at arbejde inden for sundhedsområdet, som jeg finder grundlæggende ligeså vigtigt et område som uddannelse, som jeg havde beskæftiget mig med i flest år. Min svigerinde fortalte mig, at jeg kunne starte på sygeplejerskeuddannelsen, hvis der var ledige pladser, og så faldt det hele i hak. Jeg startede i 2023 og er nu færdig som sygeplejerske om knap et år."

En beslutning med eftertryk

Beslutningen om sporskiftet gav også stor offentlig opmærksomhed for Christine Antorini. Med studiestarten satte hun et punktum for alt det, som tidligere havde defineret hendes voksenliv, hvor hun bl.a. var kendt som folketingsmedlem for Socialdemokratiet, undervisningsminister, medlem af DRs bestyrelse og siden direktør for fonden LIFE.

"Jeg havde kun vendt det med de allernærmeste i familien. Jeg var rigtig glad for mit arbejde i LIFE Fonden, men jeg ville gerne have nogle nye balancer i mit liv. Jeg har altid arbejdet stenhårdt, men nu ville jeg også gerne have tid til alt, som det gode hverdagsliv også skal indeholde. Jan og jeg havde løbet hele vores økonomi på kort og lang bane igennem sammen med vores bank for at kunne se, hvordan jeg kunne tage det store spring fra direktør til studerende. Vi skar samtidig godt til i den daglige økonomi. Bilen røg, dyre ferier blev skåret væk og hverdagsøkonomien blev til madpakker og hjemmelavet mad i stedet for at købe take away og gå ud og spise. Det var en god øvelse at se, hvor meget flødeskum, der egentlig var i vores liv, og vi har på intet tidspunkt fortrudt," siger Christine Antorini og fortsætter:

"I starten var der flere i min omgangskreds, som sagde, at det var da en spændende beslutning, men jeg kunne mærke, at de syntes, det var ret skørt. Men nu, hvor de har fulgt mig og set min glæde ved skiftet, har de fået øjnene op for, hvad uddannelsen kan, og de er stolte af, at jeg turde. Jeg tror egentlig, der er mange midt i livet, der kunne tænke sig at prøve noget helt nyt, men ikke tør tage det sidste spring. Men Danmark er nok et af de tryggeste lande at tage springet i, fordi der er så gode uddannelsesmuligheder, og jobmulighederne også er gode. Jeg glæder mig til at arbejde som sygeplejerske. Der er så mange muligheder både på hospitalerne, i psykiatrien og i kommunen. Jeg vil gerne være lige præcis der, hvor patienter og pårørende er. Her gør jeg en konkret forskel for nogle mennesker – hver dag."

Genstart på solid grund

"Lige nu elsker jeg at være studerende. Jeg har ikke haft tid til at fordybe mig i et fag, siden jeg var ung og studerende for 40 år siden. Tænk at have tiden til at blive klogere sammen med andre – hver dag! Mine medstuderende er heldigvis helt ligeglad med, at jeg er gammel. Her handler det om, hvem man er og hvordan man er. Der er ingen af de unge, der ved, hvem jeg er, og det er rart. Men det ved underviserne og patienterne, når jeg er i praktik til gengæld. Men det har kun givet venlige og nysgerrige kommentarer med på vejen. De mange års menneskekundskab, som kommer gennem et levet liv og jobmæssig erfaring, har været en gave. Det har betydet, at jeg kan slappe helt af i forhold til at skulle præstere et eller andet udefinerligt, som for mange unge lader sig presse af. Det kan være nemt nok for mig at sige – men jeg mener det: Det hele skal nok gå!" siger Christine Antorini og tilføjer: "For dig, der står over for at skulle vælge en ungdomsuddannelse: Start med at drømme stort og bredt – uden at vælge alt for specifikt. Noget med sundhed. Noget med undervisning, noget med business, noget med at bygge og konstruere. Så er der masser af muligheder inden for feltet. Spring ud i det, du drømmer om, og lykkes det ikke første gang, så prøv at søge noget i siderne af det, som du drømmer om. Du vil finde ud af, at de fleste fag har masser af muligheder, og det er bestemt ikke fag, der kræver højt karaktergennemsnit at komme ind på, der nødvendigvis er de sjoveste. Vær nysgerrig."

















MED DIG RESTEN AF DIT LIV

MUSIKAKADEMIET FREDERIKSHAVN

SPORTSAKADEMIET FREDERIKSHAVN
TEAM DANMARK

maritim student FREDERIKSHAVN
57°25'8 N, 010°33'6 E

HF STRUKTUR FREDERIKSHAVN

Frederikshavn Gymnasium
STX, HF & MARITIM STUDENT

FREDERIKSHAVN GYMNASIUM
STX, HF & MARITIM STUDENT

To veje på samme skole:

KLASSEVÆRELSE ELLER VÆRKSTED?



// Christina Qvistgaard

På Bindernæs Efterskole og Fri Fagskole kan man gå to forskellige veje – alt efter hvordan man lærer bedst. Nogle elever sidder en del i klasselokalet, mens andre bruger en stor del af tiden på værkstederne. Men de mødes i det praktiske, når de har linjefag sammen.

Det giver en hverdag, hvor der er plads til både bøger og hænder – og hvor man kan finde ud af, hvad der giver mening

Motorerne brøler på Rødby Karting Ring en råkold onsdag i marts. En gruppe unge suser rundt på banen med fuld fart på. Nogle går på efterskole, andre er en del af den nye fri fagskole på Bindernæs – men fælles for dem er interessen for fart og benzin.

Bindernæs har fra skoleåret 2025 udvidet sit tilbud med fri fagskole. Det betyder, at elever nu kan vælge en mere praktisk retning, hvor en større del af undervisningen foregår i værkstederne i stedet for i klasselokalet.

"Vi havde set, at flere af vores 10. klasseelever nærmest skulle skubbes ind i klasselokalet. De gad simpelthen ikke. Så der skulle ske noget," fortæller forstander Finn Pedersen.

Skolen har i forvejen mange erhvervsrettede linjer, og derfor gav det god mening at tænke mere praktisk undervisning ind i hverdagen.

"Vi er gået all in på fri fagskole. Vi har fundet en god balance mellem det praktiske og det teoretiske. Det ene udelukker ikke det andet – tværtimod."

Et frirum fra skolebænken

En af eleverne på banen er 17-årige Karoline. Hun går i 10. klasse på efterskolen, men har også mærket, hvor stor forskel det gør at arbejde praktisk.

"Jeg startede faktisk på stylinglinjen, men det blev lidt for kedeligt for mig. Så havde jeg nogle venner på go-kartlinjen, og jeg var også begyndt at interessere mig for Formel 1, så jeg skiftede."

Selvom hun aldrig havde prøvet go-kart før, sprang hun ud i det.

"Det var lidt specielt i starten. Man sidder meget langt nede, og min fod ramte hele tiden bremsen. Men man vænner sig til det."

For Karoline handler det især om variation i hverdagen.

"Jeg kan godt lide, at man kommer væk fra skolen og herud på banen. Det er noget helt andet. Og når vi ikke kan køre udendørs, så laver vi noget andet – for eksempel har vi prøvet at køre indendørs eller arbejder med biler på skolen."

Hun ved endnu ikke, hvad hun vil efter 10. klasse, men hun ved, hvad der fungerer for hende lige nu.

"Det betyder meget for mig at komme væk fra skolebænken nogle timer og lave noget praktisk."

Mening og ansvar

Ifølge Finn Pedersen er det netop det praktiske arbejde, der gør en forskel – også for de elever, der stadig har meget undervisning i klasselokalet.

"Vi oplever, at eleverne tager deres succesoplevelser fra værkstederne med sig ind i undervisningen. Værkstederne bliver et frirum, hvor de oplever, at de kan noget."

Samtidig er det vigtigt for skolen, at eleverne ikke bliver opdelt i to helt forskellige verdener.

"Vi blander eleverne, fordi de kan lære noget af hinanden. Nogle gange bliver de faktisk selv i tvivl om, hvem der går på efterskole, og hvem der går på fri fagskole."

Eleverne har også mulighed for at skifte retning undervejs, hvis de finder ud af, at noget andet passer bedre.

"Vi taler meget med dem om, hvad der giver mening for dem. Og det er helt okay at ændre retning."

Netop mening er et nøgleord på Bindernæs. For mange unge er det afgørende at kunne se, hvorfor de skal lære noget.

"De unge skal kunne se meningen. Når de kan det, får de også lettere ved at lære og tage ansvar for deres eget liv," siger Finn Pedersen.

På Rødby Karting Ring er det tydeligt, hvad han mener. Her er der fart, fokus og fællesskab – og måske også en ny måde at gå i skole på, hvor der er plads til både teori og praksis.





FRI FAGSKOLE / EFTERSKOLE





HHX
HJØRRING

SOCIALT SAMVÆR PERSONLIG UDVIKLING

Vær med til at skabe et godt studiesocialt miljø, hvor eleverne passer godt på hinanden og på skolen

Som elev på HHX kommer du til at arbejde med økonomi, sprog, kultur, kommunikation, markedsføring, medier og it. Du vil komme på minimum én studietur til udlandet, du vil få mulighed for at deltage i diverse andre internationale aktiviteter og du vil få mulighed for at deltage i forskellige sociale aktiviteter efter skoletid.

EUC NORD



EUD

JA TAK! KOKKEDRØMME, PARIS OG MASSER AF NYE SMAGE

For Sine-Marie og Kristian gav studieturen til Paris og kokkeskolen Lycée Polyvalent René Auffry deres uddannelse ekstra smag og viste dem, hvordan kokkefaget også kan åbne verden.

"Ja tak!" bliver der råbt på kryds og tværs i køkkenet på Grundforløb 2 på EUD.

Det velkendte kokkeråb betyder, at beskeden er forstået, og det er præcis den energi, der fylder rummet, når Sine-Marie Lønstrup Ettrup og Kristian Jul Overgaard Jørgensen fortæller om deres uddannelse. Den består, udover masser af øvelser i køkkenet, også af en studietur og besøg fra en udenlandsk skole.

Begge er elever på Grundforløb 2 og har fået smag for kokkefaget på hver deres måde. For Kristian blev retningen tydelig efter et ophold på Halvorsminde Fri Fagskole. For Sine-Marie har drømmen om at blive kok altid ligget lige under overfladen.

Kokkedrømmene kom med til Paris

En vigtig del af uddannelsen er at komme ud og opleve faget i virkeligheden, og derfor var studieturen til Paris og Skolen Lycée Polyvalent René Auffry i bydelen Clichy et højdepunkt, synes både Sine-Marie og Kristian.

Eleverne arbejdede sammen med franske kokkeelever, og selvom sproget nogle gange drillede lidt, fandt de hurtigt løsninger.

"Så brugte vi jo bare fagter," griner Sine-Marie. De lagde især mærke til én ting, der var anderledes:

"De franske elever fik kun lov til at smage til – ikke smage hele retten, som vi gør. Og det forstår vi simpelthen ikke. Man bliver jo ikke en ordentlig kok, hvis man ikke kender smagen af det, man laver," siger Kristian og Sine-Marie.

Smagsløgene kom på prøve

Smagsløgene blev i det hele taget udfordret. Foie gras var næsten obligatorisk, men ikke for Sine-Marie, der går meget op i dyrevelfærd. Kristian smagte, men konstaterer med et skævt smil, at der er meget andet, han hellere vil sætte tænderne i.

På turen besøgte de også de store fødevaremarkeder, hvor de fik lov til at vælge friske råvarer og selv kreere en ret.

"Det var virkelig fedt at få lov til at arbejde så frit," siger Kristian.

Selvfølgelig nåede de også forbi de klassiske seværdigheder: Eiffeltårnet, de små gader og Pont Neuf broen.

Den helt rigtige læreplads

Nu nærmer de sig afslutningen på Grundforløb 2, og snart venter lærepladserne. Sine-Marie skal i lære hos Sæson i Frederikshavn, mens Kristian drager sydpå til Restaurant Hull9 ved Himmer-Land Resort.

"Det glæder vi os virkelig til. Vi får en kæmpe mulighed for at prøve kokkefaget af," siger de. Begge er enige om, at turen til Paris smager af mere.

"Når man først er uddannet kok, kan man jo tage sit fag med ud i hele verden og suge ny viden til sig," siger Sine-Marie. Kristian nikker. "Det kunne sagtens blive Paris igen. Eller et helt andet sted. Verden er jo fuld af køkkener."

Sammen i meningsfulde fællesskaber















HORNE
EFTERSKOLE






Natur & Udeliv

Kunst & Håndværk






+ meget mere... også for 8. klasse

Horne Efterskole · Højskolevej 5, Horne · 9850 Hirtshals
Tlf. 98 94 93 22 · info@horne.dk · www.horne.dk

EUD

"Jeg vil gerne være den, der gør oplevelsen ekstra god"



At få andre til at føle sig velkomne, set og hjulpet er præcis det, der motiverer Cecilie. Den 19-årige elev på receptionistuddannelsen hos Techcollege har ikke bare valgt en uddannelse – hun har fundet sin faglige hjemmebane.

Med hoved og hænder fuldt engageret i faget har Cecilie allerede sikret sig en læreplads hos det eksklusive resort HimmerLand og er samtidig gået videre i udvælgelsen til Skills-konkurrencerne.

"Jeg er vokset op med det," siger Cecilie, hvis far er uddannet tjener fra Techcollege. At yde værtsskab ligger i familien – og ikke mindst i hendes DNA. Men Cecilie gør det på sin helt egen måde: med ambition, nærvær og lysten til at gøre en forskel. "Det handler om at give en god oplevelse, yde den ekstra service og have overskud til at anbefale noget særligt til gæsterne," forklarer hun.

For hende handler receptionistfaget ikke bare om at stå i frontdesk og tjekke folk ind og ud. Det handler om at skabe stemning, overblik og tillid – og om at kunne balancere faglighed, struktur og menneskelig kontakt i én og samme rolle.

FAGLIGHED I ØJENHØJDE – MED PLADS TIL AT VOKSE

På Techcollege oplever Cecilie, hvordan fagligheden og passionen går hånd i hånd. Hun er i gang med GF2 og starter sin læreplads hos HimmerLand 1. september. En læreplads, hun sikrede sig efter hun havde været i påskepraktik på resortet. "Det var kæmpestort – og jeg følte mig inkluderet fra dag ét af."

Direktør Jane Andersen fra HimmerLand udtaler:

"Cecilie er en målrettet ung kvinde, som viser sin entusiasme og gå på mod i branchen. Via hendes praktik overbeviste hun os nemt om, at hun var HimmerLands næste talent.

Hun har flair for mennesker, arbejder systematisk og grundigt, og så sætter hun barren højt for de oplevelser, hun leverer.

Så vi er så glade for, at hun er en del af holdet i HimmerLand, og håber hun klarer sig rigtig godt i Skills." Cecilie er for nylig gået videre i første runde af udvælgelsen til at repræsentere Danmark i EuroSkills og WorldSkills. Noget, hun ikke havde forestillet sig var muligt for en receptionist. "Jeg troede Skills kun var for kokke og tjenere, men det er vildt fedt, at vi også kan konkurrere," fortæller hun.

Et stærkt fundament for fremtiden – både fagligt og personligt

Receptionistuddannelsen hos Techcollege giver Cecilie en stærk ballast – både i serviceforståelse, systemkendskab, psykologi og jura. Alt det, der gør en receptionist til en nøgleperson i enhver virksomhed. Men for Cecilie handler det om identitet: "Jeg vil bare være en god receptionist. En, der gør gæstens dag lidt bedre."

Når Cecilie ikke er i skole eller på job, bruger hun tiden med sin kæreste, der også er i branchen, samt familie og venner. Hun shopper, strikker og læser – og lader op til en hverdag, hvor hun hver dag skal møde mennesker i øjenhøjde og yde sit allerbedste.



FRA IDÉ TIL PRISVINDENDE VIRKSOMHED:

Tre HHX-elever gik all in på iværksætteri



HHX

Hvad sker der, når tre gymnasieelever får lov til at arbejde med deres egen idé i undervisningen? For Magnus, Lucas og Elias fra Frederikshavn Handelsskole blev det starten på en iværksætterrejse, der har ført til priser – og en virksomhed med ambitioner.

Elias L. Pedersen, Lucas L. Larsen og Magnus K. Lyng står bag virksomheden Nordic Ice System, som de har udviklet i faget Innovation på HHX på Frederikshavn Handelsskole. En virksomhedsidé der har vundet flere priser – blandt andet titlen som Årets Unge Iværksættere 2025.

De tre drenge har gået i folkeskolen sammen i Strandby, hvor de har været barndomsvenner. Drengene er netop blevet studenter, men hele iværksætterrejsen startede med et valg efter 9. klasse.

Valget af HHX stod klart

For Lucas L. Larsen var valget af HHX ret klart:

"Jeg valgte HHX, fordi jeg synes, det økonomiske og virksomhedsorienterede var spændende. HHX havde nogle anderledes fag, som relaterer meget til virkeligheden, som fx Afsætning, Virksomhedsøkonomi og International Økonomi, fortæller han.

Elias L. Pedersen fortæller, at de sammen valgte Iværksætterlinjen på HHX, fordi de gerne ville skabe noget selv:

"Vi synes, det var spændende at udvikle noget og starte noget op. Vi havde ikke en konkret idé fra start, men vi ville gerne prøve kræfter med det at finde på sin egen idé og være herre over vores eget projekt," siger Elias.

Allerede før starten på HHX havde drengene hørt om muligheden for at arbejde med innovation og iværksætteri:

"Vi havde hørt fra andre, at der på Iværksætterilinjen var fokus på innovation og muligheden for at deltage i Company Programme, som er et nationalt undervisningsforløb med fokus på at starte sin egen virksomhed, hvor man kan dyste mod andre elever og få sin idé vurderet af et erhvervspanel, fortæller Magnus K. Lyng.

Fra undervisning til virkelighed

På HHX Iværksætterilinjen har man klassiske fag som Dansk, Historie og sprogfag samt fag som Innovation, Afsætning og Virksomhedsøkonomi. For drengene blev det hurtigt tydeligt, hvordan fagene hænger sammen, når de brugte dem i skabelsen af deres egen virksomhed Nordic Ice System.

"Fagene supplerer hinanden rigtig godt, når man vil skabe en virksomhed. Man kan bruge det hele i praksis og får på den måde en bedre forståelse for teorien," forklarer Elias L. Pedersen

Og netop koblingen til virkeligheden har gjort en stor forskel:

"Hvis man går lidt død i nogle modeller i virksomhedsøkonomi, så kan vi koble det til vores egen virksomhed. Så giver det pludselig mening," forklarer Lucas L. Larsen.

En idé, der tog fart og vandt priser

Da drengene i 1.g kom på virksomhedsidéen Nordic Ice System, som de skulle arbejde med i Innovation, havde de ikke forestillet sig, hvor langt det ville føre dem.

"Det er 100 procent kommet bag på os. Til den første konkurrence havde vi ikke regnet med noget – og så fik vi en 3. plads. Det gav blod på tanden, fortæller Magnus K. Lyng.



Siden er det blevet til flere konkurrencer og ture til Aalborg og København, som er resulteret i: En førsteplads i den regionale finale i Company Programme, Roblon Fondens Uddannelsespris og titlen som Årets Unge Iværksættere 2025. En pris, som blev overrakt af Erhvervsminister Morten Bødskov ved Danmarks Entreprenørskabsfestival.

"Det har virkelig motiveret os til at arbejde endnu mere på vores idé. Vi har fået nogle fantastiske oplevelser sammen, og så har vi lært at snakke og præsentere foran et panel af erhvervsfolk, som har blåstemplet vores idé. De erfaringer er vi virkelig glade for," siger Lucas L. Larsen.

Drømmen om at skabe noget selv

Selvom iværksættereventyret har fyldt meget, er det ikke det eneste, de tager med sig fra HHX.

"Sammenholdet i klassen betyder virkelig meget. Man får en større omgangskreds og lærer mange nye mennesker at kende," siger de.

Efter studentereksamen er planen klar: De vil arbejde videre med deres virksomhed, mens de arbejder ved siden af for at tjene penge – nogle af dem går ind i arbejdet med virksomheden.

"Drømmen er helt klart at være selvstændig. Om det bliver med Nordic Ice System resten af livet, ved vi ikke – men vi vil gerne skabe noget selv," siger Elias L. Pedersen.

HHX åbnede døren

Magnus K. Lyng fremhæver de mange muligheder, der er med HHX-uddannelsen.

"Du kan sammensætte den, som du vil. Du kan have fokus på iværksætteri, økonomi, sprog eller globalisering. Og man bliver grebet fra start – skolen bygger stille og roligt ovenpå det, man kan," siger han.

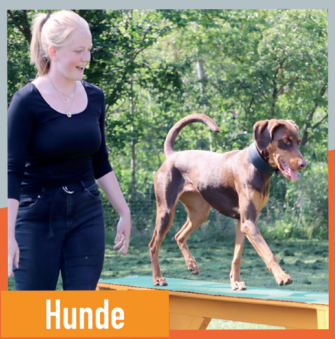
For drengene er der ingen tvivl om, at valget af HHX har haft stor betydning.

"HHX har virkelig pustet til vores drøm om at være selvstændige. Hvis vi ikke havde valgt den her retning, var vi aldrig kommet så langt med vores idé," siger Lucas L. Larsen.

-er du "pjuttet" med efterskole?

Hos os kan du opleve alt det du drømmer om – og aldrig glemmer!


Gokart


Hunde


Styling


Håndværk

Besøg os på Efterskolernes Dag Søndag d. 27. sept.


Dyrepasser


Idræt


Natur


Ridning

Mange flere valg i den Fri Fagskole –det gør en forskel



Erhvervsrettede linjer hvor du kan forberede dig til din uddannelse. Du får en hverdag med mere praktik end bøger, og hvor dine evner og dit talent er i centrum.

Moderne efterskole med plads til 200 elever på 2-4 mandsværelser med eget bad og toilet. Vi tilpasser og fornyr hele tiden vores faciliteter, for at give eleverne de fedeste rammer.
Vi har alt fra egne dyr/dyrepark til natursø, sportshal og værksteder, hvor eleverne kan udleve deres interesse for linjefaget og sam-været med vennerne.

TikTok

BINDERNÆS EFTERSKOLE
FRI FAGSKOLE

K. H. Kofoedsvej 70 – 4970 Rødby – 54 60 40 40
www.bindernaesefterskole.dk

DET DER MED 3.G'ERE, DER MOPPER DE NYE? DET BRUGER VI IKKE PÅ HTX

HTX



På HTX i Frederikshavn bliver de nye elever taget imod med et helt særligt navn og et introforløb, der samler alle fra start.

På HTX i Frederikshavn har de nye 1.g'ere et helt særligt navn, nemlig "Smølfer." Det er en tradition, der både skaber grin og gør det lidt lettere at være ny. Og ifølge eleverne er det netop den slags, der gør, at sammenholdet allerede starter på dag ét.

Lisa Bech Hartman, der i dag går i 2.g, husker tydeligt sin første skoledag. Sommerfuglene baskede lidt ekstra hårdt, og hun var i tvivl om, hvorvidt det overhovedet var en god idé at starte et sted med ene nye ansigter.

"Jeg kendte jo ingen," fortæller Lisa, der i dag slet ikke kan forstå, at hun havde det sådan.

For det ændrede sig allerede den første dag. Her ventede nemlig en introdag på Palmestranden, hvor skolens 3.g'ere og lærere havde planlagt aktiviteter, der skulle ryste alle sammen.

"Og så gik det jo op for os, at vi bliver kaldt "Smølfer" det første år," griner Lisa.

En introdag, der virker

3.g'erne spiser også frokost sammen med de nye elever, og det gør en stor forskel, oplever Sebastian Normann Eilers.

"Det gør, at man kan få stillet alle de spørgsmål, man går og har," siger han. Lisa er ikke i tvivl om, at introforløbet gør en kæmpe forskel.

"Faktisk mødte jeg min bedste veninde den dag," siger hun med et smil.

Sammenholdet på HTX er stærkt, fortæller de begge.

"Vores klasser er jo ikke så store, og der er ikke nogen, der bliver glemt. Der er altid nogen at snakke med," siger Lisa.

Både bådbygning og beachstemning

På introdagene skal de nye 1.g'ere tegne og bygge en båd, der ovenikøbet skal være sødygtig. Den indgår nemlig i en næsten legendarisk kapsejlads på Palmestranden.

"Allerede dér, mens vi gik og arbejdede på båden, fik vi jo lært hinanden at kende," fortæller Sebastian.

Dagen byder også på volleyball, grillpølser og masser af tid til at snakke på kryds og tværs.

Derudover får alle nye elever tilknyttet en mentor. Og både Lisa og Sebastian fremhæver, at det ofte er lettere at gå til en lidt ældre elev end til en lærer, når man er ny og usikker.

Nu er det snart deres tur

Efter sommerferien er det Lisa og Sebastian, der er 3.g'ere, og dermed dem, der skal tage imod de nye "Smølfer." Den opgave glæder de sig til.

"Det er jo sådan lidt en storebrorrolle," siger Sebastian.

"Og jeg tror, vores årgang bliver rigtigt stærke på den del. Vi er i forvejen sådan en årgang, der er gode til at inkludere. Det ligger i vores kultur, og det vil jeg gerne give videre." Lisas bedste råd til de kommende 1.g'ere er enkelt:

"Giv lidt af dig selv, og kast dig ud i introdagene, så skal det nok blive godt."

NOGET FOR UNGE
med særlige behov

Specialkompasset er en uddannelsesmesse og et magasin for unge med særlige behov.

Her kan du læse gode historier om unge i gang med uddannelse og job på særlige vilkår.

Messen foregår i september i Roskilde og magasinet udkommer 2 gange om året i hele landet.

specialkompasset.dk



SPECIAL-
KOMPASSET
Uddannelsesmesse for unge med særlige behov og deres voksne

www.frydensberg.dk

Mariager, Nordjylland

FRYDENSBERG

over 25 valgfag
6 rejsedestinationer
tæt på skov og fjord
8., 9. og 10. klasse
ny idrætshal

kom og besøg os









MAN VOKSER SOM MENNESKE MED ET UDVEKSLINGSÅR

Hej til dig, der læser med. Jeg hedder Ida, og rejste med MyEducation i skoleåret 2022 –2023.





Efter 9. Klasse, hvor jeg havde besluttet mig for, at tage 10 måneder på udveksling, fik jeg den største mavepuster. Alt imens jeg var i gang med at pakke mine kufferter færdige, valgte min kæreste og jeg at gå fra hinanden.

Selvom det var en fælles beslutning, føltes alt pludselig usikkert og skrøbeligt. Ville jeg overhovedet kunne nyde de næste 10 måneder? Ville jeg have mulighed for at grine sådan helt nede fra maven? Hvad skal der ske, når jeg vender tilbage til Danmark, og som Andreas Odbjerg vil sige, "Hvad skal verden med sådan en som mig?". MEN, alligevel endte de næste 10 måneder med at blive de bedste i mit liv.

Jeg tilbragte mit udvekslingssår i USA, hvor jeg boede i en lille landsby i Pennsylvania og gik på en amerikansk High-School, præcis som i filmene.

Jeg blev en del af skolens hverdag med pep rallies, footballkampe fredag aften og en vennegruppe, der tog mig ind, som om jeg altid havde været der.

Jeg oplevede alt fra Thanksgiving med kalkun og kæmpe familiehygge til min første homecoming og prom, hvor alle an-kom i limousiner med de vildeste kjoler.

Da jeg kom hjem fra mit udvekslingsår, kunne selv mine forældre mærke, at jeg var vokset som menneske. Ikke fordi et udvekslingsophold er en mirakelkur, men fordi det fik de bedste sider frem i mig og fik mig til at kaste mig ud i nye, spændende og grænseoverskridende udfordringer.

Jeg tror, at de 3 vigtigste ting, jeg lærte undervejs, var at:

1. Drømme stort – turde drømme og tro på, at alt er muligt, når man tør tage springet.

2. Være åben overfor nye kulturer, traditioner og mennesker – se verden gennem andres øjne og lad dig inspirere.

3. Intet varer evigt – hverken på godt eller ondt, så nyd øjeblikket, mens du har det!

Når jeg ser tilbage på året, 2,5 år efter min rejse, må jeg give H.C. Andersen ret: "at rejse er at leve".

Jeg har ikke kun været en del af en ny hverdag, tværtimod, jeg har også haft mulighed for at leve den bedste version af livet.

Jeg har skabt venskaber i den reneste form, mødt mennesker, der har inspireret mig til at være den bedste version af mig selv og udvekslet forståelse for forskellige kulturer på tværs af landegrænser.

Jeg kan derfor varmt anbefale et udvekslingsår.

Det er en chance for at opleve verden og dig selv på en helt ny måde. Gennem året lærte jeg ikke kun nye kulturer, traditioner og mennesker at kende; jeg lærte også, hvem jeg er, og hvad jeg kan, når jeg tør træde ud af min egen komfortzone.

At rejse med MyEducation giver tryghed og støtte undervejs, hvor de holder dig i hånden hele vejen, samtidig med at du får frihed til at forme dine egne oplevelser og skabe dit helt eget eventyr.

Derfor vil jeg også opfordre dig til at gøre det. Tag afsted! Det er ikke bare et år i dit liv – det er dit liv på ét år.



Lær som du er

På Hørby Efterskole finder vi sammen din læringsstil og tilretter undervisningen, så du får mest muligt ud af den.

Du kan selv blande dine valgfag og vælge frit indenfor:

- Idræt
- Musik, Sang og Drama
- Kundskab og Kreativitet

Kom og besøg os!

Vi holder Åbent Hus hver måned

Se mere på **hørbyefterskole.dk**

Naturen binder klassen sammen



// Peter Christensen

Tristan Hårdberg Nielsen er et naturmenneske med stort hjerte. På den prisbelønnede linje HF Outdoor på Thy-Mors HF & VUC har han fundet en uddannelse med naturen som klasseværelse.

Prisen HF Outdoor er blevet tildelt er Danske HF og VUC's Uddannelsespris 2026 for at have tænkt nye tanker og opbygget et helt særligt uddannelsesmiljø med et stærkt fællesskab, høj faglighed og naturen som klasseværelse med udgangspunkt i Nationalpark Thy.

"Det er noget helt særligt for os, at vi har naturen og aktiviteterne i naturen som fælles fundament. Derfor har vi også et meget stærkt fællesskab", forklarer Tristan om holdet og noget af trylledrikken på HF Outdoor.

En helt anden iøjnefaldende detalje, som er anderledes end på en almindelig HF, er, at elever bor på kollegie, eller Kolle som eleverne kalder det, under det 2-årige forløb. De bor i den lille by Svankjær midt i Nationalpark Thy med skov, klitter og åben natur som nærmeste naboer.

Der er vist tale om ekstraordinær beliggenhed i en sådan grad, at TV-programmet Beliggenhed, beliggenhed, beliggenhed godt kan stikke piben ind.

Kolle er en tidligere efterskole med muligheder for udfoldelse, så man næsten mister pusten: træværksted, keramikværksted, krea- og tekstilværksted, billedkunstlokale, musikrum, boulderrum, idrætshal og fitness. Udendørs er der orangeri, udekøkken og en lille camp med mulighed for at sove i det fri, hvis man kan for eventuelt kaglende høns i hønsegården.



En snørklet vej

"Jeg kommer fra Ålbæk, lidt uden for Skagen. Da jeg var færdig med folkeskolen, startede jeg på STX i Frederikshavn, men det klikkede ikke helt, og det var ikke det, jeg skulle", starter Tristan sin fortælling.

"Jeg stoppede på STX efter 2 år. Jeg undersøgte muligheden for et gymnasium i Larvik i Norge, men det kunne ikke lade sig gøre. Jeg fik en rundvisning på HF i Frederikshavn, men det ramte mig heller ikke, så der stod jeg uden en plan".

Tristan havde dog hørt om HF Outdoor undervejs i sin søgen. I første omgang så det ud til, at der ikke var flere pladser på holdet. Suk… det ville ellers være perfekt for ham, tænkte Tristan.

En dag var han alligevel inde på hjemmesiden for Thy-Mors HF & VUC, og der var for Tristan en oplysning, som var Breaking News og gul bjælke for ham: HF Outdoor – der er endnu få pladser.

Derfra gik det stærkt

"Det var 2 uger inden skolestart, så jeg havde bare travlt. Man kan ikke bare blive optaget sådan uden videre. Man skal på en rundvisning først, så vi kan se hinanden an, fordi vi også skal bo sammen og være ret tætte", fortæller han.

"Men jeg havde det bare sådan, at det er det her, jeg skal", fortsætter Tristan, "så jeg havde bare 14 dage til at pakke hele mit liv sammen. Jeg nåede lige at købe en ny seng i Jem og Fix på vej i bilen ned til Svankjær".

Et anderledes klasseværelse

"Vi er alle sammen tændt på outdoor, så det er ikke noget, der bare lige skal overstås", understreger Tristan videre. "Interessen for natur binder os sammen. Jeg har været FDF'er siden, jeg var helt lille, så outdoor og naturen har altid fyldt rigtig meget for mig."

Men, hvordan bruger man naturen som klasseværelse i fag som dansk, matematik og historie, er det næste spørgsmål, som trænger sig på i min hjerne.

"Vi har for eksempel haft en undervisning i matematik, hvor underviseren havde et landmålersæt med, så vi kunne måle landskabet og lave beregninger. Det ville slet ikke kunne lade sig gøre i et almindeligt klasselokale", forklarer Tristan.

"I dansk kan vi for eksempel høre en lydbog på vandringen med rygsæk, hvor i så skal arbejde med teksterne, når vi når frem. Det samme gælder undervisningen i historie."

Holdet er også en del af aktiviteterne i Nationalpark Thy. De har bidraget med opsætning af bænke og deltaget i et Vildtsporprojekt under Naturstyrelsen, hvor man nedlægger stier for i højere grad at få gæster til at følge spor ud i området og opleve naturen i naturen, og ikke kun gå på stier.

Ikke outdoor som arbejde

"Jeg tror ikke, at jeg kunne tænke mig at arbejde med outdoor og friluftsliv som job. Jeg ville være ked af, hvis det pludselig blev til en pligt, så den store nydelse, jeg har af naturen, forsvandt i et arbejde", forklarer Tristan sit valg.

"Jeg interesserer mig også meget for arkitektur", slutter han, "så jeg kan godt forestille mig, at jeg skal starte på arkitektskolen, men – altså - det kan nå at ændre sig mange gange. Jeg er jo kun 19 år".



EUX BUSINESS VAR PÅ DEN VILDESTE STUDIETUR: NORGE GAV BÅDE GRIN OG NYE OPLEVELSER

EUX BUSINESS

Studieturen til Kristiansand gav Louie, Frederik, Oliver og Michael nye venner, stærkere fællesskab og oplevelser, de slet ikke havde set komme.

Det er ikke en tur, de glemmer. Det er Louie Kulmand, Frederik Vadsager, Oliver Kristensen og Michael Jørgensen, der til daglig går på EUX Business, helt enige om. Studieturen til Norge, hvor de besøgte en erhvervsskole i Kristiansand, bød nemlig på lidt af hvert og lidt mere til.

Allerede på skolen i Kristiansand lagde de mærke til noget. Lærerne var li'som lidt anderledes.

"Det var slet ikke sådan, at de overvågede os. Vi fik lov til at opleve Kristiansand på egen hånd, og de pylrede ikke om os," fortæller de.

Turen gjorde også noget ved fællesskabet.

"Jeg tror, vi blev mere opmærksomme på, at der ikke var nogen, som gik alene," siger Oliver.

Drengene kan godt lide at snakke og møde nye mennesker, og måske er det også derfor, studieture på EUX passer dem så godt. På sådan en tur rykker man tættere sammen, prøver noget nyt, og oplever ting i virkeligheden, som man ikke kan læse sig til. Det var præcis sådan, de havde det i Norge.

"På sådan en tur får man snakket med nogen, man måske ikke snakker så meget med," siger Louie, og de andre nikker.

Drømmer om at vende tilbage til Norge for at studere

Selvom de fire drenge er forskellige, deler de en fælles retning: De vil bruge deres EUX Business som springbræt videre. Én drømmer om tøjbranchen, en anden om at blive ejendomsmægler, en tredje vil arbejde med biler og en fjerde ser sig selv i turismebranchen.

For Louie satte turen sig ekstra spor. Han overvejer nu, om han skal tilbage til Norge for at læse hoteldrift på hotelhøjskolen i Stavanger.

"Det tror jeg ikke lige, jeg havde tænkt på, før jeg tog til Norge," siger han.

Forløbet har faktisk gået begge veje. Tidligere på året var de norske elever på en tilsvarende tur til Nordjylland. Mødet mellem de to hold unge var mindst lige så godt. Sproget var ikke noget problem, selvom der nogle gange lige skulle spidses ører.

"Altså… de ligner jo os på mange måder. Selvom vores tøjstil nok er lidt mere baggy," siger Oliver med et stort grin.

En tur til den berømte Preikestolen blev et af de helt store højdepunkter. Fire kilometer opad, men holdet klarede det i fællesskab. Der var også tid til at suse rundt på elløbehjul i Kristiansand og en omgang bowling undervejs.

I alt var 12 elever og to lærere afsted på den ugelange tur.

Inden afrejse havde eleverne fået undervisning om Norge, og selvom de alle fire syntes, de kendte Norge, blev de alligevel overraskede – på den positive måde.

"Man får bare et andet blik på et land, når man er der selv," siger Michael.

Og det er heldigvis ikke slut med studieturene for EUXholdet. Næste stop er nemlig Hamborg.

Ranum

Foto af elev: Johanne Storm | Kulturfag: Wildlife Conservation, Namibia

Design dit efterskoleår



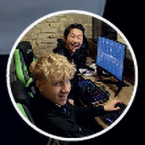
Adventure

Board Perfomance

Basketball

Crafts & Creativity

Dance

Diving

eSport

Fashion

Fit for life

Football


Gastronomy

Golf

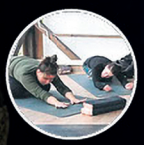
Ceramics

Media

Music

Padel

Sailing

Surf

Yoga


Din idé

International efterskole • Niveaudelt undervisning i 9. & 10. kl. • 20+ Cambridge IGCSE fag

50+ profil- og valgfag • 3 rejser • 500+ venner • Ledige pladser

Sommerskole & Camps • Læs mere og book en rundvisning på www.ranumefterskole.dk

RANUM EFTERSKOLE COLLEGE

for 17-årige Alba er det ikke uddannelse, der er topprioritet. For hende er det drønet fra Formel 1 motorerne, der trækker mest...



MÆRK SUSET:
SYV HURTIGE TIL ALBA LARSEN

Alba Larsen er et lysende talent i motorsport. Som bare 17-årig har hun som racerkører allerede opnået det, som de færreste har opnået – og det uanset køn: Hun har forfulgt sin drøm fra gocart til F1. Hun landede nemlig i slutningen af 2025 en plads i Ferrari Driver Academy og kører blandt de 18 bedste kvinder i verdenen i F1 Academy for Scuderia Ferrari HP.

// Fotos: Ferrari







1: Hvad har du lært om dig selv gennem motorsport?
Jeg har lært, hvor meget jeg faktisk kan rykke mine egne grænser. Motorsport har vist mig, at jeg kan håndtere pres, træffe hurtige beslutninger og blive ved, også når det er svært. Det har gjort mig mere disciplineret og målrettet – men også mere bevidst om, hvem jeg er, og hvad jeg står for.

2: Hvad er dine største forcer på banen?
Min største styrke er min racecraft – min evne til at læse løb og reagere hurtigt i situationer. Jeg er også mentalt stærk og god til at holde fokus over længere tid, selv når der er meget pres. Og så er jeg ikke bange for at tage chancer, når det gælder.

3: Hvilke fysiske krav skal der til, for du kan præstere?
Motorsport kræver rigtig meget fysisk – især styrke i nakke, core og udholdenhed. Under et løb er kroppen konstant under belastning fra G-kræfter, og pulsen er høj hele vejen igennem. Derfor træner jeg både styrke og kondition, så jeg kan holde skarpheden fra start til slut.

4: Hvor adskiller dit liv sig fra de fleste andre teenagere?
Mit liv er meget struktureret og målrettet. Hvor mange andre måske går i skole og er sammen med venner, rejser jeg rundt, træner og konkurrerer. Jeg har valgt en vej, hvor meget handler om performance og udvikling – men jeg får også oplevelser og muligheder, som er helt unikke.

5: Hvem er dit største forbillede i motorsport?
Kevin Magnussen er et stort forbillede for mig, både fordi han er min mentor, men også fordi han har vist, hvad der kræver at nå hele vejen til Formel 1. Han er kompromisløs, ærlig og arbejder hårdt – og det inspirerer mig.

6: Hvad er din største ambition?
Min største ambition er at nå Formel 1 og konkurrere på højeste niveau. Men det handler ikke kun om at komme dertil – det handler også om at gøre en forskel og inspirere flere piger og kvinder til at gå ind i motorsport.

7: Gode råd til andre, som drømmer om F1?
Start tidligt, arbejd hårdt og vær tålmodig. Det er en lang vej, og der vil være modgang. Men hvis du virkelig vil det, skal du blive ved og tro på dig selv. Og så er det vigtigt at omgive sig med de rigtige mennesker, som kan hjælpe og støtte dig på rejsen.

Ta' springet

– og mærk livet



BESØG

EFTERSKOLE MESSEN

- snak med elever og lærere
- hør foredrag om livet på en efterskole, fri fagskole og om udveksling

2027

13. - 14. FEBRUAR

Aalborg Kongres & Kultur Center

Lørdag & Søndag kl. 10-16

GRATIS ADGANG

2027

efterskole messen

EFTERSKOLE
UDVEKSLING
FRI FAGSKOLE

efterskolemessen.dk

jp@compassfairs.dk

9189 8510

KARRIERE GUIDEN 2026 2027

KÆRE ELEVER

Velkommen til "KarriereGuiden" – et hæfte, der **gør dig klogere på overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse.** Det kan være vanskeligt at skaffe sig et overblik over mulighederne, når du forlader grundskolen efter 9. eller 10. klasse. **KarriereGuiden giver dig overblik over alle ungdomsuddannelserne i Nordjylland.**

På de første sider kan du få viden om, **hvad uddannelsesvejledningen indeholder** og ikke mindst om **dine videre muligheder**.

KarriereGuiden indeholder samtidig **en række praktiske øvelser,** hvor du eksempelvis kan blive klogere på dine personlige styrker, og hvad der kendetegner dig.

Derudover kan du finde **generel information** om de enkelte uddannelser og uddannelsesinstitutioner.

KÆRE FORÆLDRE

Stort set **alle elever i de ældste klasser** i folkeskolen, på private skoler og ungdoms- og efterskoler i Nordjylland modtager "KarriereGuiden". **Hæftet kan også læses på jeres lokale vejledningscenters hjemmeside.**

Som forældre spiller I en vigtig rolle, når jeres barn skal træffe sit uddannelsesvalg efter grundskolen. Derfor opfordrer vi jer til at orientere jer i KarriereGuiden. Krav og indhold på ungdomsuddannelserne er hele tiden i bevægelse og har helt sikkert ændret sig, siden I selv valgte uddannelse, og **derfor er KarriereGuiden et rigtig godt supplement** for samtalerne med jeres barn.

Hvis jeres barn er afklaret med sine valg og muligheder, er det **jeres ansvar, at ansøgningen til en ungdomsuddannelse bliver udfyldt og afsendt rettidigt.** I får information om processen **direkte i e-boksen** fra Undervisningsministeriet. I kan også altid finde råd, hjælp og vejledning på **ug.dk,** hos **Forældreguiden på facebook eller hos eVejledning.dk.**

HUSK OGSÅ, AT DU KAN BESØGE DE MANGE UDDANNELSER PÅ UG.DK – HOLD ØJE MED KALENDEREN

SCAN QR-KODEN

Tryksag 5041 0004

FSC www.fsc.org MIX Papir fra ansvarlige kilder FSC® C012075

UDGIVET AF UNGDOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING I NORDJYLLAND

Redaktionen: Sine Mie Bitsch Uldal, Christina Bech Hansen, Sofie Haals, Dan Havsager Prentow, Anne-Mette Kann, Randi Mosskov Møller, Trine Overgaard

Fotos i denne del: iStock, Unsplash, Jan Haste

Grafik/tryk: Jan Haste/Compass Fairs og Stibo Complete.

Oplag 5.500 eks.

HVORFOR ER DET VIGTIGT, AT DU KENDER TIL DINE PERSONLIGE STYRKER

1. DU FÅR BEDRE SELVVÆRD

Mange er slemme til kun at fokusere på de steder, hvor de ikke lykkes. Det slider på selvværdet. Øv dig i stedet i at lægge mærke til, hvad dine styrker er. Det, du er god til og godt kan lide. **Det booster dit selvværd** – og du finder mere ro i dig selv.

2. DU BLIVER BEDRE TIL AT HÅNDTERE MODGANG

I hårde tider er det særligt vigtigt at kende dine styrker. 'Hvorfor?', tænker du måske. Jo, du kan tænke på dine styrker som **dine personlige supervåben.** Er du fx kreativ, så kan du bruge denne styrke til at komme på løsninger. Kreativiteten kan også være et frirum – altså et sted, hvor du får et afbræk fra modgangen, mens du hækler, pimper din cykel eller opfinder en ny gryderet.

3. DU BLIVER GLADERE

Kender du det, at tiden nogle gange flyver afsted, fordi du er totalt opslugt af det, du er i gang med? Hvis du kan finde din tilstand af flow, vil du være gladere og føle, at alting bare går meget lettere.

4. DU FÅR LETTERE VED AT TRÆFFE GODE VALG

At vælge uddannelse bliver nemmere, når du har et klart billede af dine styrker. Jo bedre du kender dig selv, jo bedre grundlag har du for at træffe nogle gode valg.

3 STYRKE ØVELSER

du skal lave sammen med andre!

1

HVILKE STYRKER VÆLGER ANDRE OM DIG?

Sæt jer sammen og kig på listen over de 24 styrker.

1: Skiftevis vælger I nu 3 styrker om hinanden.
2: Ved hver af de 3 styrker skal I give et eksempel, hvor I har oplevet, at personen har vist styrken.

2

HVILKE STYRKER ER DER BRUG FOR HER?

I skal nu sammen tænke tilbage! Hvilke styrker har der været brug for?

1: I en episode i weekenden?
2: I den sidste engelsktime?
3: I den sidste idrætstime?
4: I det sidste frikvarter?
5: Her til morgen?

3

DE KENDTE OG DERES TOPSTYRKER!

Begynd med at udvælge 3 kendte personer eller fiktive figurer fra film, bøger, tegneserier eller nyhederne.

1: Hvilke styrker synes I, at disse personer har?
2: Hvordan oplever I, at styrkerne bliver brugt?

HVILKE 3 STYRKER FIK DU?

DE 24 STYRKER



STYRKER? Der findes 24 såkaldte karakterstyrker – og vi har dem alle i større eller mindre grad. Styrkerne er positive dele af vores personlighed, som har indflydelse på, hvordan vi tænker, føler og opfører os.

Tjek oversigten med styrker og markér på skalaerne i hvor høj grad du tænker, du har dem.

Inspiration, tekster og ikoner venligst udlånt af Mindhelper.dk



NYSGERRIGHED
Du er interesseret i mange ting, har mange interesser og synes nye oplevelser er spændende.



DØMMEKRAFT
Du kaster dig ikke ud i hurtige konklusioner, men vil hellere være grundig og se ting fra flere sider.



VIDEBEGÆR
Du kan godt lide at lære nye ting. Du bruger tid på at søge svar på ting, der undrer dig.



VISDOM
Dine venner kommer tit til dig for at få gode råd. Du er god til at åbne nye perspektiver og se ting fra flere sider.



MOD
Du siger din mening og tør at gå egne veje. Du kæmper for det, der er vigtigt for dig.



KREATIVITET
Du har en god fantasi og får mange idéer. Du skaber kreative ting med dine hænder eller med dit hoved.



VÆRDSÆTTELSE
Du er god til at få øje på det smukke i livet. Du lægger mærke til og elsker smukke ting omkring dig.



TAKNEMMELIGHED
Du nyder og værdsætter de gode ting i dit liv. Du er god til at vise andre, at du sætter pris på dem.



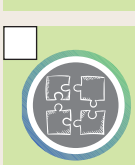
OPTIMISME
Du ser det gode i livet – også selvom tingene ikke altid går din vej. Du ser lyst på fremtiden. Tænker 'Det skal nok gå'.



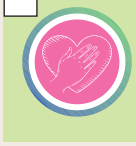
HUMOR
Du tager ikke ting så tungt. Du er god til at se ting fra en skæv vinkel og skabe smil omkring dig.



SPIRITUALITET
Du tænker over meningen med livet og universet. Du er åben for, at ting kan hænge sammen på mange måder.



SAMARBEJDE
Andre kan regne med dig. Du er god til at få grupper til at fungere og nyder fællesskaber.



ÆRLIGHED
Du er ærlig og oprigtig. Du holder, hvad du lover, og siger, hvad du mener.



ENTUSIASME
Du har meget energi og kan lide at være aktiv. Du har et godt humør og er nem at begejstre.



RELATIONER
Du er god til at knytte tætte bånd til andre. Det betyder meget for dig at være tæt på folk, du holder af.



OMSORG
Du står klar, når folk omkring dig har brug for hjælp. Du er opmærksom og nyder at gøre noget godt for andre.



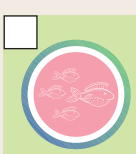
SOCIAL INTELLIGENS
Du kommer godt ud af det med andre. Du fornemmer, hvordan andre har det, og hvad de har brug for.



VEDHOLDENHED
Du giver ikke op. Når du går i gang med noget, så gør du det færdigt. Også selvom det trækker tænder ud.



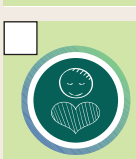
RETFÆRDIGHED
Det er vigtigt for dig, at andre bliver behandlet ordentligt – også selvom du ikke nødvendigvis er enig med dem.



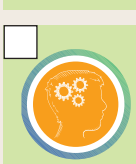
LEDERSKAB
Du er god til at organisere og motivere i en gruppe. Du kan godt lide at tage ansvar og lede andre.



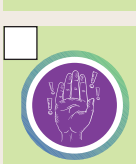
TILGIVELSE
Du bærer ikke nag, når andre sårer dig. Du ved, at alle begår fejl. Hos dig får folk en ny chance.



BESKEDENHED
Du fremhæver andre frem for dig selv og deler gerne anerkendelse med andre.



OMTANKE
Du tænker dig om, inden du gør eller siger noget. Du er en grundig person, der træffer fornuftige valg.



SELVKONTROL
Du er fokuseret, målrettet og kan bevare roen og styre dit temperament.

TJEK OVERSIGTEN MED DE 24 STYRKER

Start med at se på styrkerne og sæt kryds på skalaerne ud fra hver styrke...

UDVÆLG **DINE** 3 TOPSTYRKER

1:

2:

3:

I HVILKET JOB ER DENNE EGENSKAB SÆRLIG VIGTIG?

JOB 1	JOB 2	JOB 3
1	2	3

FIND 3 PERSONER SOM KENDER DIG GODT HVILKE 3 STYRKER SYNES DE PASSER GODT PÅ DIG?

HVEM:	HVILKE 3 STYRKER:
HVEM:	HVILKE 3 STYRKER:
HVEM:	HVILKE 3 STYRKER:

Jeg er **særlig glad** for, at denne styrke blev valgt:

Jeg er **overrasket** over, at denne styrke blev valgt:

HVILKEN AF DE 24 STYRKER VIL DU GERNE HA' MERE AF?

Nævn en person du kender, figur eller berømthed, som har denne styrke?

Hvordan kommer denne styrke til udtryk?

Hvilke ting kan du gøre i dag for at træne denne styrke?

Fra 1-10, hvor vigtigt er det for dig at få mere af denne styrke?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

HVILKE STYRKER?



Hvilke styrker er vigtige for en tømrer?



Hvilke styrker er vigtige for en salgsassistent?

Hvilke styrker er vigtige for en lærer?





Hvilke styrker er vigtige for en sygeplejerske?

JUNIOR-MESTERLÆRE

kort fortalt med QR-kode til den viden, som ligger på ug.dk.

Du kan tage en del af 8. og 9. klasse som praktik i en virksomhed. Det kaldes juniormesterlære.

I stedet for at være i skole hele ugen, kan du noget af tiden være i praktik i en virksomhed eller følge et praktisk undervisningsforløb på en anden slags skole end folkeskolen.

Du er stadig elev i skolen og lærer det, du skal – bare på en anden måde.

Læs om at være i juniormesterlære
SIDE 20

8. KLASSE JUNIOR-MESTERLÆRE

AT STARTE I JUNIORMESTERLÆRE

Mit valg
Hvordan oplevede du starten?

- ❑ Jeg var sikker
- ❑ Jeg var i tvivl
- ❑ Det var ikke helt mit eget valg
- ❑ Jeg vidste ikke, hvad jeg gik ind til

Refleksion:

Hvordan har din oplevelse ændret sig siden?

9. KLASSE JUNIOR-MESTERLÆRE

HVOR STÅR JEG NU?

Det har jeg lært i praksis:

Det har jeg om mig selv:

Refleksion:

Svar kort:

- Hvornår oplever du mest lyst til at lære?
- Hvad kan tage energien fra dig?

Tænk over:

Hvad siger det om, hvad der betyder noget for dig?

MIN JUNIORMESTERLÆRE – PRAKTIK & PRAKTISK FORLØB

(Denne side kan bruges hver gang, du starter et nyt praktik- eller undervisningsforløb.)

Hvor var jeg?:

Virksomhed / skole:

_____

By:

_____

Periode:

_____

Arbejdesområde / fag:

_____

_____

_____

Hvornår følte jeg mig dygtig?

Beskriv en situation:

_____

_____

Hvad gjorde jeg godt?

_____

_____

Motivation – sæt kryds
Jeg følte mig motiveret, fordi:

- ❑ Jeg kunne se meningen med opgaven
- ❑ Jeg fik ansvar
- ❑ Jeg fik feedback
- ❑ Jeg arbejdede sammen med andre
- ❑ Jeg kunne mærke, jeg blev bedre
- ❑ Andet: _____

Kunne jeg se mig selv i dette fag?

- ❑ Ja
- ❑ Måske
- ❑ Nej
- ❑ Jeg er stadig igang med at undersøge

Hvorfor: _____

_____

Hvad lærte jeg?

Noget nyt jeg lærte fagligt:

_____

Noget nyt jeg lærte om at arbejde
på en arbejdsplads:

_____

Noget nyt jeg lærte om mig selv:

_____

_____

Hvad var udfordrende?

Hvordan håndterede jeg det?

_____

_____

Mit næste skridt

Efter dette forløb vil jeg:

- ❑ Undersøge faget mere
- ❑ Prøve noget andet
- ❑ Tale med min vejleder
- ❑ Spørge om mere ansvar næste gang
- ❑ Andet: _____

_____

MINI-EVALUERING

(udfyldes til sidst i 8.klasse og 9. klasse)

Når jeg kigger tilbage på mine forløb:

Noget der gik igen:

_____

Noget jeg blev mere sikker på:

_____

Noget jeg blev mere i tvivl om::

_____

Det vigtigste jeg har lært om mig selv:

_____

_____

INTRO-
&
KURSER

BRO-
BYG-
NING

DET HANDLER OM, AT DU:

- oplever en eller flere ungdomsuddannelser og evt. uddannelsessteder.
- oplever de praktiske og teoretiske dele i uddannelserne.
- får et billede af, hvilke krav du vil blive mødt med på uddannelserne.
- oplever studieforløbet og møder lærere og elever i deres daglige miljø.
- gør dine egne erfaringer med lektier, metoder, omgangsform, regler, skolemiljø m.m.
- får et kendskab til krav og muligheder for senere uddannelse.
- får bedre mulighed for at træffe valg af ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse.
- bliver motiveret til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse.

I 8. KLASSE:

- I 8.klasse begynder du at forbereder dig til at vælge en ungdomsuddannelse efter 9./10. klasse. I den forbindelse skal du ud og besøge nogle ungdomsuddannelser.
- Besøgene kaldes introkurser og varer i alt op til 5 skoledage, men de kan ligge spredt over flere dage. Introkurserne er obligatoriske for alle elever i 8. klasse.
- Uddannelsesvejlederen planlægger i fællesskab med ungdomsuddannelserne introkurserne. Du skal ud og opleve mindst to uddannelser – mindst én erhvervsuddannelse eller erhvervsgymnasial uddannelse (HHX eller HTX).
- Dine oplevelser fra introkurserne skal styrke dit kendskab til de forskellige ungdomsuddannelser og derved hjælpe dig til at kunne træffe et godt uddannelsesvalg.

I 9. KLASSE:

- I 9. klasse er der mulighed for at besøge en ungdomsuddannelse gennem et brobygningsforløb, hvis du har brug for det.
- Brobygningsforløbet i 9. klasse er som oftest mellem 2-5 dage samme sted.
- Tal med din vejleder i god tid, hvis du overvejer at deltage i brobygning i 9. klasse.

I 10. KLASSE:

- Som elev i 10. klasse er det obligatorisk at deltage i mindst én uges brobygning på en ungdomsuddannelse.

FORBEREDELSESMATERIALE TIL INTRODAGE

INTROVIDEO

SE INTROVIDEO I KLASSEN

SÅDAN GØR I

UNDERSØG ERHVERVSSKOLERNE

1 HVILKE ERHVERVSSKOLER SKAL I BESØGE OG HVILKE UDDANNELSER HAR DE?

Skriv navnet på de skoler, som I skal besøge:

_____

_____

Hvilke uddannelser kan man tage?
Søg på nettet og find skolernes hjemmeside.
På erhvervsskoler kan man ofte tage flere forskellige uddannelser. Find 3 uddannelser, man kan tage på den skole, I skal besøge.

Skole 1	Skole 2
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 TRANSPORT TIL SKOLEN – MØDETID – MØDESTED

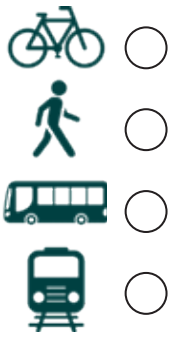
Hvordan kommer du ud til skolen?

Find ud af, hvor lang tid det tager dig at komme hen til skolen via rejseplanen og Google Maps, og vælg transportformen.

Sæt kryds ved det transportmiddel, du helst vil bruge.

Skriv mødetiden på skolen.

Skriv mødestedet på skolen (fx. kantinen, gymnastiksalen eller lign.)



	Skole 1	Skole 2
Mødetid:	_____	_____
Mødested:	_____	_____

HVAD VIL I VIDE

1

HVAD ER DU/I NYSGERRIGE PÅ?

Som I har hørt i starten af introvideoen, er der mange forskellige måder, at gå i skole på. I løbet af jeres besøg kommer I til at opleve, hvordan hverdagen kan se ud på den erhversskole, I skal besøge. I vil opleve, at hverdagen og undervisningen på en erhversskole er en del anderledes end den hverdag, som I normalt er vant til ude på jeres egen skole.

I denne opgave skal I tale om i gruppen, hvad I gerne vil lægge mærke til og vide noget om på den skole, I skal besøge. Skriv, hvad der er vigtigst for jer at få viden om i mindmappen nedenfor. Se på listen, hvis I mangler idéer.

Måske vil I lægge mærke til:

- Kantinen
- Et særligt værktøj
- Det sociale
- Faglokalerne
- Skolens indretning
- Lærerne
- Loungeområder, hvor man hænger ud og holder pause
- Dem, der går på skolen
- Boldbanen
- Hvordan undervisningen er
- Andet....



TRE SPØRGSMÅL TIL SKOLERNE

Skole 1	Skole 2
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Hvilke ting skal du medbringe? _____

Hvem skal du ringe til, hvis du bliver syg?

Person: _____

Tlf.: _____

UNDERSØG GYMNASIERNE

1 HVILKET GYMNASIUM SKAL I BESØGE OG HVILKE STUDIERETNINGER HAR DET?

Navnet på gymnasiet

_____

Nævn tre Studieretninger

_____

_____

_____

2 TRANSPORT TIL SKOLEN

Hvordan kommer du ud til skolen?

Find ud af, hvor lang tid det tager dig at komme hen til skolen via rejseplanen og Google Maps, og vælg transportformen.

Sæt kryds ved det transportmiddel, du helst vil bruge.

Skriv mødetiden på skolen.

Skriv mødestedet på skolen (fx. kantinen, gymnastiksalen eller lign.)









Mødetid: _____

Mødested: _____

3 FAGORD

Læs side 124 - 131 og svar på spørgsmålene

Hvad betyder forkortelserne?

STX _____

HHX _____

HTX _____

HF _____

IB _____

Hvad betyder A - B - C niveauerne

Niveau	År
A	1
B	2
C	3

Hvad er et obligatorisk fag og nævn 2

_____

_____

TRE SPØRGSMÅL TIL GYMNASIET

_____

_____

_____

FORBEREDELSE

INTROKURSER & BROBYGNING

YES!

Hvad glæder du dig til?

1

2

Hvad er du nervøs for?

Åh, Åh..!

1

2

HVILKE FAG + ARBEJDSMETODER

– tror du fylder meget på den/disse uddannelser?

1

2

VÆLG DE SPØRGSMÅL DU ER

NYSGERRIG PÅ

AT FINDE UD AF...

Indholdet af uddannelsen

Hvilke fag er særligt vigtige på uddannelsen?

Hvordan ser en typisk uge ud på uddannelsen?

Hvor lang tid varer uddannelsen?

Hvor lang tid varer en typisk skoledag?

Krav til mig

Hvilke adgangskrav er der til uddannelsen?

Hvad skal jeg være god til?

Hvad skal jeg interessere mig for?

Hvor meget tid skal jeg bruge på lektier?

Elev på skolen

Hvordan er man en god elev her?

Hvilke sociale aktiviteter er der på stedet?

Hvordan oplever eleverne hverdagen?

Hvordan var det at begynde på uddannelsen?

Hvad laver man i pauserne?

Hvad kan jeg blive

Hvad kan jeg blive med denne uddannelse?

Hvilke uddannelser kan jeg læse bagefter?

Hvilke jobmuligheder har jeg bagefter?

TIP: Ta' et billede af siden, så du har dine spørgsmål med i lommen!



EFTERBEHANDLING AF INTRODAGE

FORSKELLE OG LIGHEDER

OPGAVE 1

I har nu været på introdage, hvor I har oplevet, hvordan hverdagen og undervisningen kan være på en erhvervsuddannelse og en gymnasieuddannelse. I skal nu i par eller i grupper tale om, hvad I har lært og oplevet på jeres besøg.

I skal tænke tilbage på jeres besøg, og lav en liste med de forskelle og ligheder, I har lagt mærke til.

FORSKELLE OG LIGHEDER MELLEM GRUNDSKOLE OG ERHVERVSSKOLE	FORSKELLE OG LIGHEDER MELLEM GRUNDSKOLE OG GYMNASIET

OPGAVE 2

Hvor meget anderledes var **erhvervsskolen** og den undervisning, I oplevede i forhold til den hverdag og undervisning, I har på jeres egen skole på en skala fra 1 til 10?
1 = Det samme / 10 = Det var meget anderledes



Hvor meget anderledes var **gymnasiet** og den undervisning, I oplevede i forhold til den hverdag og undervisning, I har på jeres egen skole på en skala fra 1 til 10?



EVALUERING

INTROKURSER & BROBYGNING

Sæt dig sammen med andre og få vendt dine oplevelser fra dine besøg på ungdomsuddannelserne – hvad er du blevet klogere på..?

Hvad er adgangskravene for at komme ind på uddannelsen?

Hvad kender du til uddannelsens muligheder – altså hvilke job og andre uddannelser kan den lede til?

Hvad ved du om de studieretninger eller fagretninger som skolen udbyder?

Hvad ved du om mængden af lektier på uddannelsen?

Hvilke af dine styrker kan du bruge på uddannelsen?

Hvad gør skolen for at skabe et godt socialt miljø blandt de unge på uddannelsen?

Det, som jeg ikke vidste om uddannelsen er at...?

For at trives på uddannelsen, så skal man interessere sig for...?

På uddannelsen kunne jeg blive særlig udfordret på at..?

En rigtig fed ting ved lige nøjagtigt denne uddannelse er at..?

BRAINSTORM

DIG FREM TIL EN PRAKTIKPLADS

Jeg kan godt nævne et job

- ...fra min egen familie
- ...som mine forældres venner har
- ...som mine venners familie har
- ...som en person i mit nabolag har
- ...som voksne fra mit fritidsliv har
- ...som bare kunne være sjovt at prøve
- ...som man også kunne have som fritidsjob
- ...som jeg har set på sociale medier

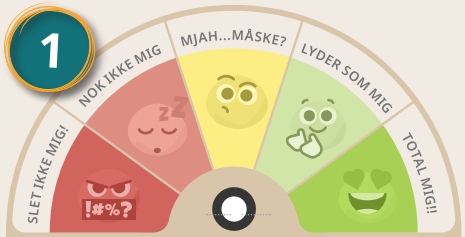
Hvis jeg skulle i praktik i ét af de job, jeg har nævnt i cirklerne, så ville det være:

Hvis jeg skulle pege på et helt andet job, som jeg gerne vil prøve i praktik:

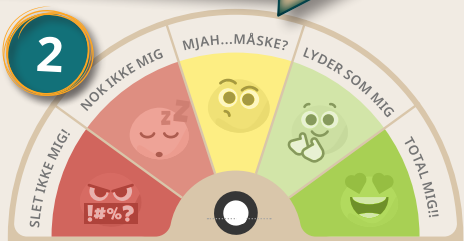


HVORDAN passer disse udsagn på dig?

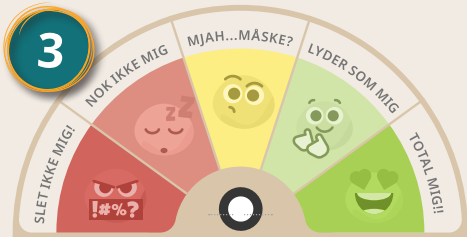
SÆT EN VISER PÅ DE 12 SKIVER



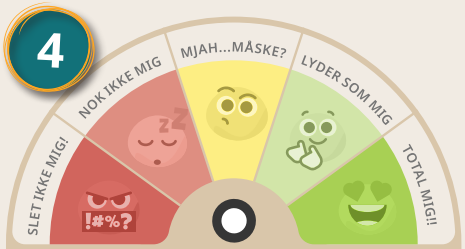
Jeg vil helst arbejde udenfor så meget som muligt!



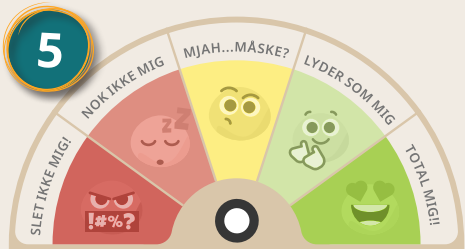
Jo mere jeg kan røre mig og bruge hænder og krop, jo bedre!



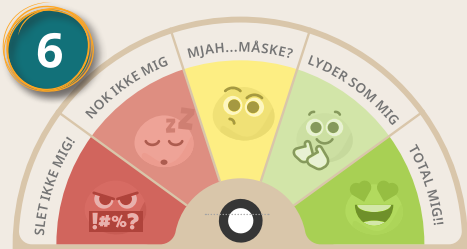
Det er fedt at være et sted, hvor der er mange mennesker!



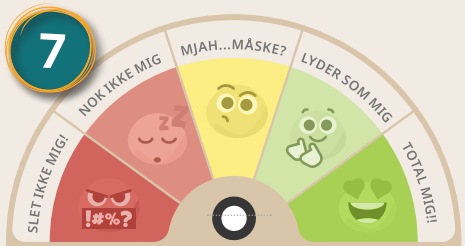
Jeg vil hellere arbejde med ting end med mennesker!



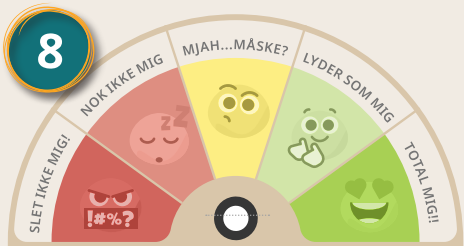
Jeg trives bedst et sted, hvor der er roligt og ikke for meget støj!



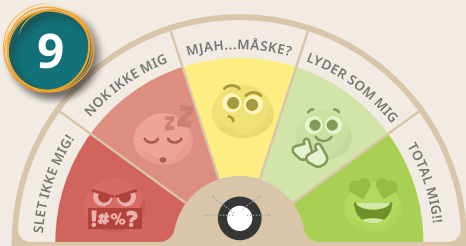
Jeg vil gerne være et sted, hvor man hele tiden hjælper andre mennesker



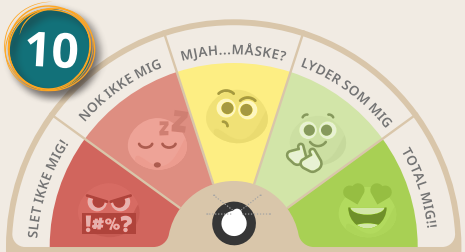
Jeg vil gerne bruge teknologi i mit arbejde!



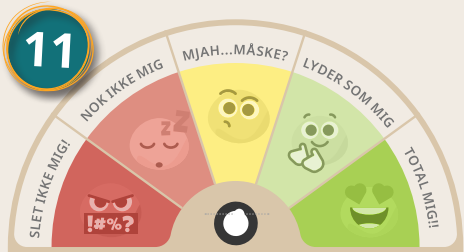
Jeg synes, det er fedt at prøve noget, jeg ikke har prøvet før!



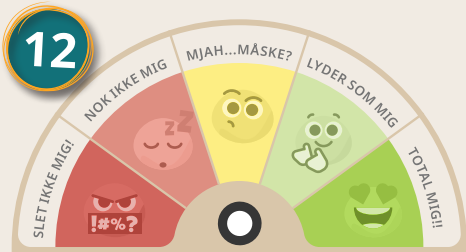
Jeg vil gerne kunne bruge værktøj eller maskiner til at lave noget



Jeg vil ikke være et sted, hvor man bare skal kigge på!



Jeg vil gerne ud et sted, hvor jeg er med til at skabe noget!



Jeg vil vildt gerne kunne være kreativ på en eller anden måde!

Sæt ring om de 5 udsagn, som betyder mest for dig at få opfyldt i din praktik ▶ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Vælg 3 ud af dine 5 udsagn og list dem her i prioriteret rækkefølge ▶

Nævn jobs, hvor du regner med at få mindst 2 ud af dine 3 udsagn opfyldt

HVORDAN



KONTAKTER JEG VIRKSOMHEDERNE?

SKAL JEG RINGE, MAILE ELLER DROPPE FORBI UANMELDT

Der kan være virksomheder,såsom de mindre lokale butikker, caféer og værksteder, som har det fint med, at du kommer på et uanmeldt besøg. Det viser også, at du er motiveret og kan øge dine chancer for at få en praktikplads!

Ofte foretrækker virksomheder, at du ringer eller sender en mail. Uanset om du møder frem fysisk, ringer eller mailer, så vær klar på hvorfor du gerne vil i praktik hos dem og hvornår.

Det kan være en god idé, at du på forhånd undersøger lidt om virksomheden. Sørg for at undersøge deres hjemmeside. Måske er de også aktive på sociale medier?

VIGTIGT: Da det er dig, som skal i praktik, så er det også dig, som tager kontakt! Det er ikke noget, du sætter andre til. Virksomheden er kun interesseret i at høre fra dig, ikke dine forælre eller andre.

HVAD SKAL JEG SKRIVE TIL DEM, HVIS JEG SENDER EN MAIL?

1 Præsentér dig selv med navn, klassetrin og skole, og at du skriver for at høre om muligheden for praktik hos dem.

2 Virksomhederne vil ikke have en elev ud, som bare har valgt et tilfældigt sted og som ikke rigtig gider. Så skriv hvilket job du vil prøve kræfter med, og hvorfor du har tænkt, at det lige skulle være hos dem i deres virksomhed!

3 Skriv hvornår du skal i praktik, så de ved, om det er en helt bestemt uge, eller om du er fleksibel i forhold til tidspunkt.

4 Giv dem en idé om hvem du er. Du kan skrive, hvad du laver i din fritid, og hvad du interesserer dig for. Måske, at du er god til at bruge dine hænder, en computer, til at tale med folk, eller noget andet som kan være relevant?

Skriv i god tid og følg op, hvis ikke du hører fra dem! Og nej - det er ikke uhøfligt at skrive igen, det viser dem, at du er interesseret og aktiv, og det er kun positivt!

HVAD SKAL JEG SIGE TIL DEM, HVIS JEG RINGER?

Find et roligt sted og husk at være opmærksom på dit toneleje, det er nemlig vigtigt, at du taler tydeligt og virker glad!

Hvad skal du så sige? Du kan starte med noget i retning af:

> Hej! Jeg hedder ..... og går i ..... klasse på ..... skole.
>
> Jeg ringer for at høre, om det på nogen måde er muligt at komme i erhvervspraktik hos jer i uge .....
>
> Hvem skal jeg tale med, for at høre om det kan lade sig gøre?

Når du ved, at du har fat i den rigtige person, så kan du måske følge op med at sige et par ord om:

1 Hvilket job du håber at få mulighed for at prøve kræfter med.

2 Hvorfor du gerne vil i praktik lige nøjagtigt i deres virksomhed.

HOLD STYR PÅ DINE PRAKTIKSØGNINGER

HVILKEN VIRKSOMHED	(DATO), HAR JEG TAGET KONTAKT + HVORDAN*

*Hvordan: **T** = Telefon **M** = Mail **P** = Personligt fremmøde



Der findes over 3.000 forskellige jobtitler i Danmark, så der er jo nok at vælge imellem, når du skal i praktik!

Det kan hurtigt virke både helt uoverskueligt og overvældende!

Her får du en lille liste med forskellige tilfældige jobs. Måske kan det skyde din jagt efter en praktikplads godt i gang?!

Handel, detail og salg

• Butiksassistent • Optiker • Dekoratør
• E-commerce • Ejendomsmægler
• Kundeservicemedarbejder
• Materialist • Indkøber • Farvehandler
• Marketingsmedarbejder
• Rejsebureau medarbejder

Kender du en, som har et af disse jobs? JA ○ NEJ ○

Transport, logistik, mekanik og maskiner

• Lufthavnsmedarbejder • Låsesmed
• Køletekniker • Mekaniker • Cykel- og motorcykelmekaniker • Lastbilchauffør
• Shippingmedarbejder • Logistik-koordinator • Lagermedarbejder

Kender du en, som har et af disse jobs? JA ○ NEJ ○

Kreative fag

• Grafisk designer • Fotograf • Kunstner
• Modedesigner • Indretningsassistent
• Skuespiller • Makeupartist • Frisør
• Blomsterbinder • Mediegrafiker
• Lydtekniker • Scenograf • Filmklipper
• Musikskolelærer • Musikproducer

Kender du en, som har et af disse jobs? JA ○ NEJ ○

Håndværk og byggeri

• Arkitekt • Tømrer • Murer
• Elektriker • Smed • Maskinarbejder
• Anlægsgartner • VVS'er
• Bygningsmaler • Glarmester
• Skiltetekniker • Guld- & Sølvsmed
• Møbelsnedker

Kender du en, som har et af disse jobs? JA ○ NEJ ○

Mad, Hotel og service

• Kok • Bager • Konditor • Tjener
• Cafémedarbejder • Køkkenassistent
• Hotelreceptionist • Rengørings-assistent • Kantinemedarbejder
• Cateringmedhjælper • Detailslagter
• Ernæringsassistent

Kender du en, som har et af disse jobs? JA ○ NEJ ○

Dyr, natur og miljø

• Laborant • Bioanalytiker • Dyrlæge
• Landmand • Væksthusgartner
• Veterinærsygeplejerske • Ridelærer
• Farmakonom • Jordbrugsteknolog
• Akvarie-/zoo-assistent • Dyrepasser
• Naturvejleder

Kender du en, som har et af disse jobs? JA ○ NEJ ○

Administration og kommunikation

• Sekretær • Revisor • Receptionist
• Journalist • Tegnsprogstolk
• Reklamekonsulent • SoMe-redaktør
• Content creator • Eventkoordinator
• Forsikringsmedarbejder

Kender du en, som har et af disse jobs? JA ○ NEJ ○

Pædagogik, sundhed og omsorg

• Folkeskolelærer • Pædagog
• Ergoterapeut • Fysioterapeut
• Social og Sundhedshjælper
• Musikskolelærer • Tandlæge
• Tale-hørepædagog • Sygeplejerske

Kender du en, som har et af disse jobs? JA ○ NEJ ○

IT og teknologi

• IT-supporter • Webudvikler • Spiludvikler
• Programmør • Elektronikmekaniker
• Teknisk designer • IT-konsulent
• Digital kommunikationsmedarbejder
• Animator

Kender du en, som har et af disse jobs? JA ○ NEJ ○

FØR DIN ERHVERVS-PRAKTIK

Hvad hedder virksomheden/arbejdspladsen?

Hvor mange ansatte tror du der er?

Hvornår møder du – og hvornår har du fri?

Hvad slags tøj skal du møde op i?

Hvad hedder din kontaktperson?

Din kontaktpersons telefonnummer:

Nævn alle de typer af opgaver,
som du tror virksomheden løser?

Hvad tænker du, man skal være god til i det job, du skal ud at prøve? *Eksempelvis: åben – selvstændig – pædagogisk – lyttende – impulsiv – god til at træffe beslutninger – opfindsom – tålmodig – udadvendt – rolig – ansvarsfuld – troværdig – organiseret – forsigtig – vedholdende – god til samarbejde – kreativ – omsorgsfuld – hjælpsom – fleksibel osv...*

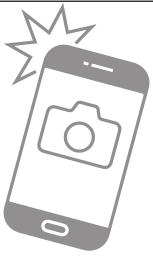
Hvilke arbejdsopgaver tror du, at DU kommer til at afprøve under dit praktikforløb?

Hvad glæder du dig mest til i din praktik?

FIND PÅ 1-2 GODE SPØRGSMÅL, SOM DU TAGER MED TIL VIRKSOMHEDEN

VIGTIGT: Man må ikke kunne svare ja/nej eller med et enkelt ord...

TIP: Ta' et billede af siden, så du har dine spørgsmål med i lommen!



PRAKTIK

DILEMMAER

Hvad gør du, hvis...

Når du er på en arbejdsplads – enten i praktik eller fritidsjob – kan der opstå dilemmaer, du ikke har stået over for før.

Læs følgende fiktive praktiksituationer og markér, hvad du ville gøre: **A, B eller C?**

Tal gerne om det undervejs sammen med en anden, fx en klassekammerat eller dine forældre.

1. Hvem vil du kontakte den første dag, du møder på praktikstedet?

- A Det finder jeg ud af, når jeg kommer derover.
- B Den person som står i det praktikbrev, jeg har fået.
- C Jeg kontakter... (eget svar) _____

2. På praktikaftalen står der, at du skal medbringe sikkerhedssko. Hvad gør du?

- A Beder mine forældre om 600 kr. til at købe et par sikkerhedssko.
- B Melder afbud, fordi jeg ikke har nogle sikkerhedssko.
- C Jeg... (eget svar) _____

3. Du skal møde kl. 08.00, men din bus ankommer først kl. 08.09. Hvad gør du?

- A Det ville aldrig ske for mig. Jeg har selvfølgelig tjekket rejseplanen i god tid.
- B Ikke noget. 10 minutter for sent betyder vel ikke så meget...
- C Jeg... (eget svar) _____

4. Du bliver syg i din praktikuge. Hvad gør du?

- A Ringer til min praktikvært og skole og giver besked.
- B Ringer til min UU-vejleder og giver besked.
- C Jeg... (eget svar) _____

5. En kollega viser en ny opgave og forklarer en masse til dig. Til sidst er hun færdig og går, men du har ikke forstået, hvad det var, du skulle lave. Hvad gør du?

- A Kontakter kollegaen og beder hende forklare mig det igen – kort og klart.
- B Gætter på hvad kollegaen mente, og prøver at løse opgaven, så godt jeg kan.
- C Jeg... (eget svar) _____

6. Du synes ikke, de opgaver, du bliver sat til, svarer til dine forventninger, og du er ikke glad for det. Hvad gør du?

- A Fortsætter bare med at gøre det, jeg bliver bedt om – det er jo dem, som bestemmer, hvad jeg skal lave, og det er jo kun en uge.
- B Spørger arbejdspladsen, om vi kan tale om planen for resten af praktikugen og fortæller, hvad jeg selv godt kunne tænke mig at prøve og hjælpe til med.
- C Jeg... (eget svar) _____

7. Du opdager, at du først slutter i praktikken kl. 16.30. To af dagene har du fritidsjob kl. 15.00. Hvad gør du?

- A Ikke noget. Kan ikke overskue det. Måske løser det sig på en eller anden måde...
- B Taler med mit fritidsjob om at aflyse/flytte mine vagter, så jeg kan nå begge dele.
- C Jeg... (eget svar) _____

6 GODE RÅD TIL DIN ERHVERVS PRAKTIK

KOM TIL TIDEN

Det betyder bare så meget, at du gør **et godt indtryk** allerførste dag på din praktikplads. Sørg for, at du kommer afsted hjemmefra i så god tid, at du ikke kommer for sent, hvis bussen er forsinket, eller du bare ikke kan finde vej. **Husk at ha' styr på, hvor du skal møde ind.** Hvis alt bare spiller og du lander på adressen i vildt god tid, så kan du godt gå en ekstra tur om bygningen eller bare hænge lidt ud...

SIG "HEJ" TIL DEM DU MØDER

Du bliver måske vist rundt på arbejdspladsen, eller måske skal du spise morgenmad med alle de andre ansatte. **Det er en rigtig god idé, at du siger hej til alle, giver dem hånden og fortæller, hvad du hedder.** Prøv også at lære navnene på dem som du skal være meget sammen med. Vær interesseret og stil spørgsmål, såsom **"Hvad laver du i virksomheden?", "Hvad kan du bedst li' ved dit arbejde?", "Hvad er hårdt ved dit arbejde?", "Hvordan har du uddannet dig?"**

NYT STED NYE REGLER..!

Hvornår skal du **møde,** og hvornår har du **fri**? Skal du selv have **mad** med, eller er der en **kantine?** Er der regler om, hvad **tøj** du kan have på? Er det mon okay at bruge sin **mobil** i arbejdstiden? Du kan jo naturligvis ikke vide, hvilke regler der gælder.
Spørg bare - det er god stil! ;-)

GØR DIG SPILBAR

Ligesom en fodboldspiller skal gøre sig spilbar på banen, så skal du også huske at gøre dig spilbar på praktikpladsen. Når du mangler noget at tage dig til, så fortæl at du er **klar til nye udfordringer. Vis initiativ og interesse – jo mere du spørger, jo mere får du ud af dit forløb!** Så enkelt er det.

GØR DIG UMAGE

Det er meget simpelt; Hvis du koncentrerer dig og sætter dig ind i det, der bliver sagt på din praktikplads, så bliver det meget sjovere. **Du får lov til mere** og får endnu **flere gode erfaringer med dig. Du behøver ikke være den hurtigste** til at løse en opgave, som er ny for dig. Begynd med at løse den opgave du bliver stillet godt - så kan du sætte tempoet op, når du er mere sikker på, hvad du skal.

HUSK AT SIGE FARVEL HVER DAG

Det er altså bare god stil at sige **"Tak for i dag – vi ses i morgen" hver dag, du får fri.** På din sidste dag skal du huske at sige farvel og tak til alle på din praktikplads **– gi' dem hånden ligesom da du startede i din erhvervspraktik.** Hvis det har været en fed uge, kan du jo tage en lille kage eller lignende med, men du behøver det ikke! Bare du husker at sige pænt tak for denne gang. **Som en god afslutning kan du fortælle dem lidt om: Hvilke dele af jobbet du kunne li', hvad du har fået ud af at være hos dem, og hvad du synes, de har været gode til...**

EVALUERING
PRAKTIKANTENS PRAKTIKEVALUERING

Del dine oplevelser – og bliv mere afklaret når du skal vælge ungdomsuddannelse

1 **Hvor var du i praktik?**

2 **Hvilken job, arbejdsfunktioner så eller prøvede du?**

3 **Beskriv hvad du lavede/så – det må godt være a la dagbog**

4 **Hvad overraskede dig/ Hvad ved du nu, som du ikke vidste før praktikken?**

5 **Hvordan ser hverdagen ud, hvis du har det her job?**

6 **Hvilke uddannelser havde medarbejderne på virksomheden?**

7 **Kan du se dig selv i et job, som ligner? Ja, hvorfor? Nej, hvorfor?**

8 **Vil du anbefale dit praktiksted til andre? Ja, hvorfor? Nej, hvorfor?**

9 **Vil du gerne prøve en anden praktik? Indenfor hvilket fag? Evt. hvor?**

MIT MÅL ...I ÅR

HER SKAL DU VÆRE **KONKRET OG PRÆCIS** – SÅ DU KAN SE, NÅR DU ER I MÅL

Hvad er det helt præcist, jeg vil opnå?

Hvor vigtigt er målet for mig?

På en skala fra 1-10



Hvordan ved jeg, at jeg er i mål?

Målet betyder noget for mig, fordi...

Hvem skal hjælpe mig og med hvad..?

Det første, jeg vil foretage mig for at nå dette mål, er...

HVORNÅR VIL JEG GERNE VÆRE I MÅL?:

MÅNED: **ÅR:**

HVAD DRØMTE DU EGENTLIG OM, DENGANG DU VAR LILLE?

Interview dine forældre, bedsteforældre, en onkel – eller din praktikvært

Hvad valgte du efter 9. klasse og hvorfor?

Hvad var dit yndlingsfag i skolen?

Hvad drømte du om at blive, da du var lille?

Hvad lavede du i din fritid?

Har du mere end 1 uddannelse, hvis ja hvilke og hvor og hvornår har du taget dem?

Hvor mange job har du haft og hvilke?

Hvorfor kan det være en god idé at tage en uddannelse?

Hvad synes du er vigtigt når man skal vælge uddannelse/job (Fx arbejdsopgaver, arbejdstider, arbejdssted, kolleger, løn, etc.)?

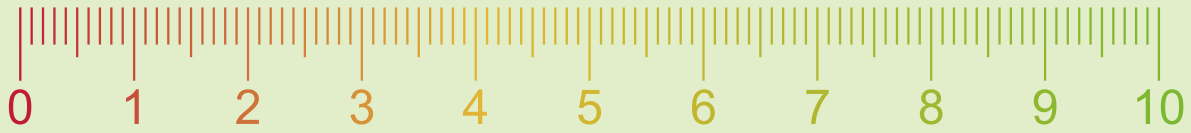
Har du forslag til en eller flere uddannelser jeg bør undersøge nærmere?



MIN VIGTIGHEDS SKALA

Gør dig erfaringer med at træffe et valg

Slet ikke vigtigt — Lidt vigtigt — Meget vigtigt



UDSAGN 1



Det er vigtigt for mig at bo tæt på skolen

UDSAGN 2



Det er vigtigt for mig, at jeg kender nogen, som starter på samme ungdomsuddannelse, som mig

UDSAGN 3



Det er vigtigt for mig, at jeg kan fordybe mig i bøger og specifikke fag/emner i skolen

UDSAGN 4



Det er vigtigt for mig at arbejde sammen med andre i skolen

UDSAGN 5



Det er vigtigt for mig at have tid til at dyrke mine hobbyer/fritidsaktiviteter ved siden af skolen

UDSAGN 6



Det er vigtigt for mig, at det faglige niveau på ungdomsuddannelsen passer til mig

UDSAGN 7



Det er vigtigt for mig, at jeg gennem min ungdomsuddannelse kommer i praktik og prøver det af, som jeg har lært

UDSAGN 8



Det er vigtigt for mig, at der foregår meget socialt udenfor timerne på ungdomsuddannelsen

UDSAGN 9



Det er vigtigt for mig at kunne få hjælp til mine skoleopgaver/lektier (lektiecafé eller lign.)

UDSAGN 10



Det er vigtigt for mig, at der er nye og moderne lokaler på skolen

UDSAGN 11



Det er vigtigt for mig, at ungdomsuddannelsen åbner mange muligheder for videre uddannelse eller job

UDSAGN 12



Det er vigtigt for mig, at jeg i løbet af skoledagen har fag, som jeg synes er spændende

UG.DK

DIN ONLINE UDDANNELSES-GUIDE



UG.dk er stedet, hvor du kan udforske de mange muligheder du står overfor og få hjælp til at planlægge dine næste skridt efter 9. eller 10.klasse!

UG.dk giver dig altid opdateret information om alle de mange ungdomsuddannelser og videregående uddannelser i Danmark!

Øverst på siden kan du aktivere **søgefeltet** og søge efter lige dét, du vil vide mere om!

Prøv også "**Uddannelser til unge**" og få styr på ungdomsuddannelsernes opbygning, indhold, varighed, adgangskrav, særlige fag og emner, muligheder for job og videreuddannelse m.m.

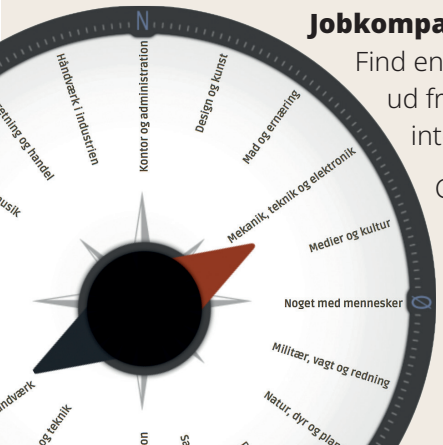
Du får **inspiration** til hvordan du kommer frem til et godt uddannelsesvalg!

Du kan komme i direkte kontakt med en uddannelsesvejleder i **eVejledningen**!

Endelig kan du gøre brug af værktøjer, såsom:

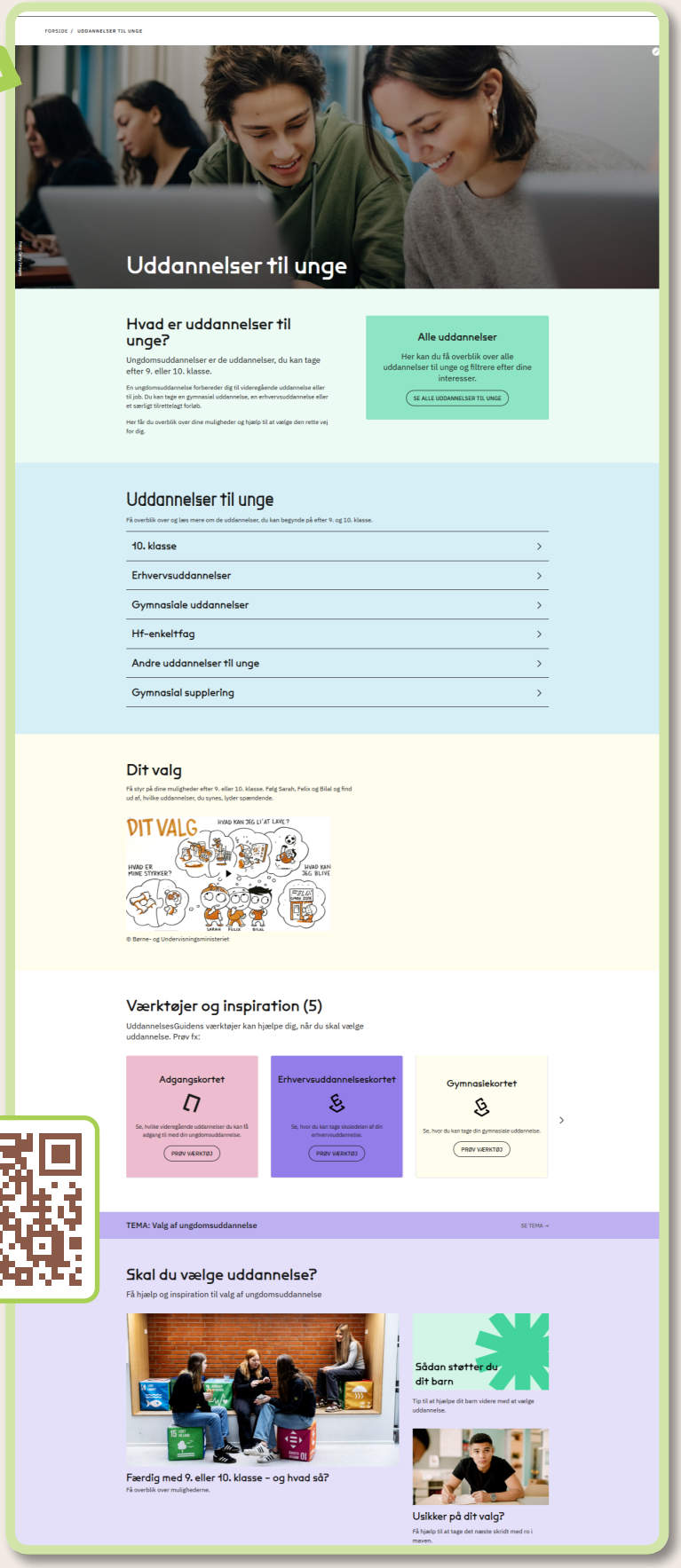
Adgangskortet:
Se hvilke videregående uddannelser du kan få adgang til med din ungdomsuddannelse!

Erhvervsuddannelseskortet:
Se HVOR du kan tage skoledelen af din erhvervsuddannelse!



Jobkompasset:
Find en masse jobs ud fra forskellige interesseområder!

God fornøjelse med **ug.dk**



ZOOM IND PÅ ET JOB MED JOBSIDERNE PÅ UDDANNELSESGUIDEN

JEG UNDERSØGER JOBBET SOM ▶

MULIGE ARBEJDSSTEDER

Find flere eksempler på, hvor man kan være ansat...

Hvad tjener man i løn?	

BESKÆFTIGELSESMULIGHEDER

Se på ug.dk (+ evt. arbejdsmarkedsbalancen.dk)

☐	Gode jobmuligheder
☐	Mindre gode jobmuligheder

HVOR I LANDET ER MULIGHEDERNE BEDST?

NÆVN 2 EGENSKABER, SOM DU MENER, MAN ISÆR SKAL HAVE FOR AT TRIVES I DETTE JOB

Man kan eksempelvis være: åben - selvstændig - pædagogisk - lyttende - impulsiv - god til at træffe beslutninger - opfindsom - tålmodig - udadvendt - rolig - ansvarsfuld - troværdig - organiseret - forsigtig - vedholdende - god til samarbejde - kreativ - omsorgsfuld - hjælpsom - fleksibel - god til koncentration - osv...

Det er vigtigt, at man er:		Fordi:	
Det er vigtigt, at man er:		Fordi:	

NÆVN 2 EKSEMPLER PÅ FORSKELLIGE ARBEJDSOPGAVER I DETTE JOB

Hvad laver man helt konkret, hvis man har dette job? Måske kan du finde nogle opgaver, man ikke lige havde tænkt over...

1

2

HVILKE UDDANNELSESVEJE KAN FØRE TIL DETTE JOB?

Hvilke veje gennem uddannelsessystemet kan du tage for at komme til dette job?
Bliver du i tvivl, så prøv evt. at spørge eVejledningen!

Hvor lang tid ville det ta', fra man afslutter 9.klasse, og til man er færdiguddannet?	
Hvilke adgangskrav møder du undervejs på din uddannelse frem mod jobbet?	

UG CHALLENGE

KAN DU FINDE ALLE SVARENE PÅ UG?

HER SKAL DU BRUGE >>> SØGEFELTET

Find uddannelsen TEKNISK DESIGNER. Hvor lang tid tager uddannelsen og hvor mange steder i landet findes den?

Hvor mange prøver skal du mindst til, hvis du gennemfører en 3-årig gymnasial uddannelse *(HHX, HTX, STX)*?

Find jobbet KONDITOR. Hvordan er mulighederne for job som konditor i Nordjylland?

I forhold til erhvervsuddannelserne har vi noget der hedder "OPU" - men hvad står forkortelsen egentlig for?

Hvis du skal starte en CHAT med eVejledningen, hvilke 4 felter skal du så udfylde på vej ind i chatten?

HER SKAL DU BRUGE >>> ADGANGSKORTET

Vælg først HHX. Hvor mange flere videregående uddannelser, opfylder du adgangskravene til, hvis du ændrer faget MATEMATIK fra B til A niveau?

...og hvis du bagefter afgrænser din søgning til kun at vise BACHELORUDDANNELSER - hvor mange af disse videregående uddannelser opfylder du så adgangskravene til?

Vælg STX og studieretningen SAMFUND A + ENGELSK A. Hvor mange videregående uddannelser opfylder du adgangskravene til inden for området DESIGN OG KUNST?

...og hvis du bagefter klikker dig ind på området "KULTUR, SPROG OG MEDIER. Hvad hedder den første af disse uddannelser, som du opfylder adgangskravene til?

Vælg EUD + BAGER OG KONDITOR + KONDITOR. Vælg bagefter samme uddannelse under EUX. Hvor stor er forskellen på antallet af videregående uddannelser du kan søge?

HER SKAL DU BRUGE >>> ERHVERVSUDDANNELSESKORTET

GÅ OP I SØGEFELTET PÅ UG.DK OG SØG PÅ ERHVERVSUDDANNELSESKORTET

Hvor mange erhvervsskoler viser kortet, at vi har fordelt ud over hele Danmark?

Øverst til højre kan du tilføje filtre. Vælg "Geografi". Find ud af, hvor mange erhversskoler, vi har i Nordjylland.

Nulstil alle filtre igen og vælg derefter "Data- og kommunikationsuddannelsen". Hvilken skole tættes på dig udbyder denne uddannelse?

Klik på skolen for at åbne infoboksen. Kan du også tage uddannelsens "Hovedforløb" på skolen? Hvis nej, så find den nærmeste skole på kortet, som også har hovedforløbet

Klik på *"Alle erhvervsuddannelser på adressen"* øverst på infoboksen. Hvor mange andre forskellige "Hovedforløb" udbyder skolen på den samme adresse?



VEJE

Hjælp: Et godt sted at finde informationer om optagelse og adgangskrav på uddannelser, er på **www.ug.dk** Til denne opgave kan du **skrive uddannelserne i søgefeltet.**

ADAM

Adam går i 9. klasse og vil gerne være sygeplejerske.
Find to veje han kan tage, for at opfylde adgangskravene **til sygeplejerske.**



1

2

Hvordan bliver Adam sygeplejerske?

1

2

SYGEPLEJERSKE

AMANDA

Amanda går i 10. klasse og vil gerne uddanne sig til maskinmester.
Find to veje hun kan tage for at opfylde adgangskravene **til maskinmester.**



1

2

Hvordan bliver Amanda maskinmester?

1

2

MASKINMESTER

MERE UDDANNELSE

Hjælp: På www.ug.dk finder du et værktøj der hedder **Adgangskortet**. Det kan du bruge til at finde muligheder for videre uddannelse, med den ungdomsuddannelse du har valgt. Start evt. med at se videoen.

SOFIE



Sofie har taget uddannelsen pædagogisk assistent med EUX. Nu vil hun gerne læse en videregående uddannelse. Hvor mange videregående uddannelser opfylder hun adgangskravene til?

SKRIV TRE AF MULIGHEDERNE

1. _____
2. _____
3. _____

SOFUS



Sofus har taget en EUD som teknisk designer, med speciale inden for bygge og anlæg. Han kunne godt tænke sig at læse videre. Hvor mange videregående uddannelser opfylder han adgangskravene til?

SKRIV TRE AF MULIGHEDERNE

1. _____
2. _____
3. _____

ALI

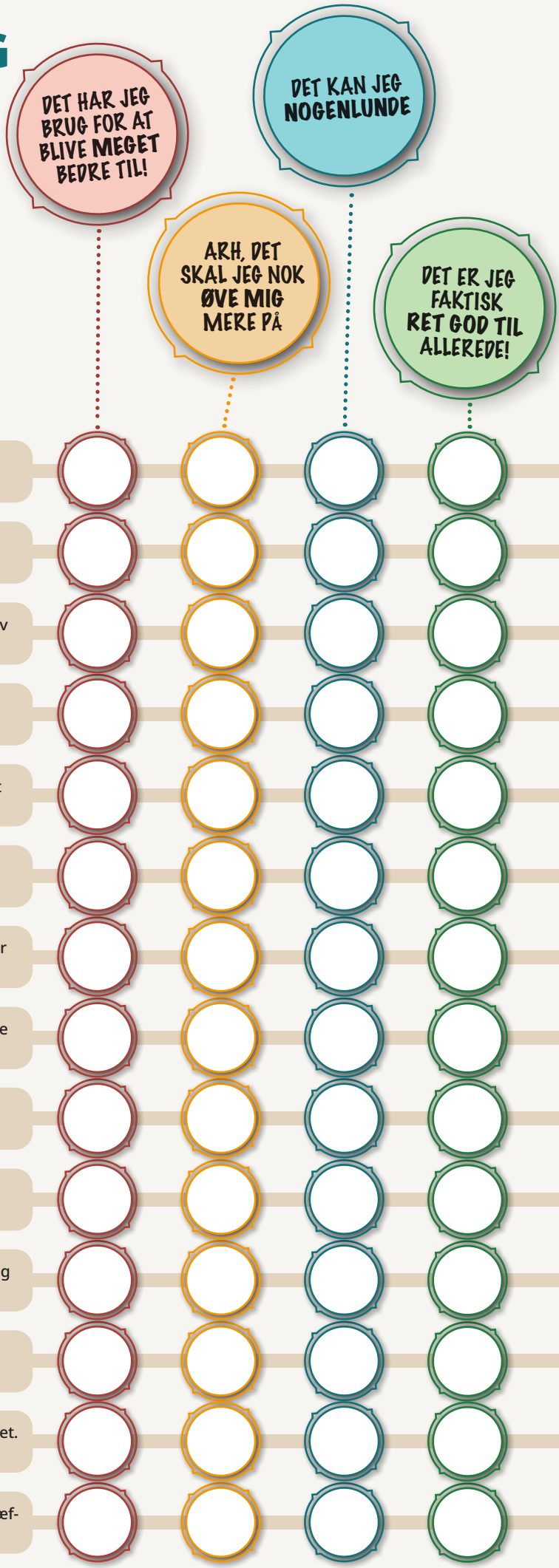


Ali er i gang med en uddannelse til VVS-energiuddannelse, med speciale til VVS- og energispecialist, med en EUX. Han er tre år henne i sin uddannelse, da han finder ud af, at han gerne vil læse psykologi på universitetet. Find to veje han kan tage fra nu, for at opfylde optagelseskravene på psykologistudiet.

1. _____
2. _____



ER JEG EGENTLIG GODT PÅ VEJ MOD UNGDOMS-UDDANNELSERNE?



Jeg har godt **styr på mine skoleting** og får lavet de ting, jeg skal til undervisningen - også gerne i god tid.

Hvis jeg går i stå med opgaver, eller der er noget, jeg ikke forstår, så sørger jeg for at **spørge om hjælp**.

Jeg **bidrager aktivt i undervisningen** og tager selv initiativ til at få sagt noget i klassen og i gruppearbejde.

Jeg **møder ind hver dag** og kommer selvfølgelig altid til tiden - eller lidt før. Både i skolen og til andre aftaler.

Jeg kan **træffe egne beslutninger** - og er opmærksom på, at gode beslutninger ikke altid er de nemme beslutninger.

Jeg er **god til at samarbejde** med andre og kan godt gå på kompromis og tilsidesætte mine egne behov.

Jeg **viser hensyn til andre**. Jeg lytter til andres mening og er åben over for at ændre min egen.

Jeg kan godt **fordybe mig** i det, jeg laver, og samtidig bevare et overblik over opgaven og den tid jeg har til rådighed.

I min **fritid er jeg aktiv** med flere forskellige ting - såsom sport, fritidsaktiviteter, fritidsarbejde, være social m.m.

Jeg giver ikke op, når jeg møder modgang. Jeg forsøger at gøre tingene færdig – også selvom det trækker tænder ud.

Når der er noget, jeg **gerne vil blive bedre til**, så handler jeg på det – for på den måde kan jeg udvikle mig.

Jeg er bevidst om at bruge tid på bestemte ting i mit liv, som **gør mig glad** og fylder mig med god energi.

Jeg har det **okay med at begå fejl** – også selvom andre ser det. Jeg kan bruge de fejl, jeg laver, konstruktivt og lære af dem.

Jeg **undersøger mine muligheder** grundigt, når jeg skal træffe valg - så kan mine valg blive truffet på et godt grundlag.

ENIG/UENIG
om ungdomsuddannelser

Tal sammen to og to. Marker om I er enige eller uenige i udsagnet.
Hvis I er uenige, sætter I bare to krydser. Når I er færdige læser jeres lærer udsagnene højt – og I går hen i den ene ende af rummet hvis I er enige, og i den anden, hvis I er uenige. Tal bagefter om, hvor næsten alle var enige, og hvor der var meget delte meninger.

enig ✓	uenig ✗	
☐	☐	1. Alle uddannelser er lige gode
☐	☐	2. Man skal være god til at bruge sine hænder på en erhvervsuddannelse
☐	☐	3. Der er mange fordomme om erhvervsuddannelserne
☐	☐	4. Erhvervsuddannelser giver gode muligheder for et godt liv
☐	☐	5. En gymnasial uddannelse giver flere muligheder for at få et godt job
☐	☐	6. En lang uddannelse giver høj status
☐	☐	7. Man tjener mere ved at tage en lang uddannelse
☐	☐	8. Det er nemmere at tage en EUX end en STX
☐	☐	9. Det er mere seriøst at tage en gymnasial uddannelse, end en erhvervsuddannelse
☐	☐	10. En god uddannelse giver dig et godt liv
☐	☐	11. Håndværksuddannelser er mest for drenge
☐	☐	12. Mange vælger gymnasiale uddannelser, fordi der er gode fester
☐	☐	13. Man skal være meget selvstændig, for at tage en erhvervs-uddannelse

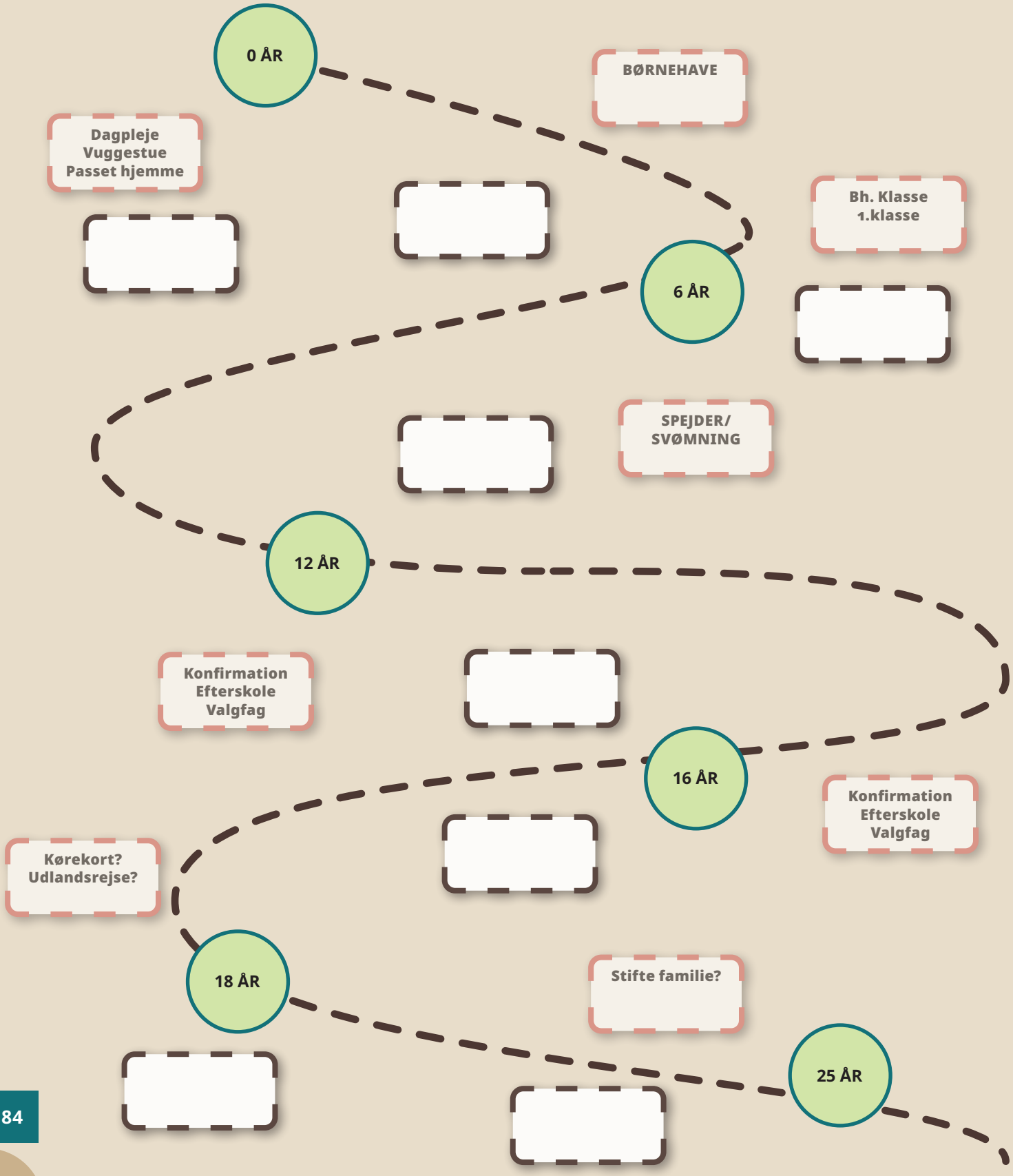


TIDS-LINIE

MED FOKUS PÅ DINE VALG!

EKSEMPEL

Hvilke valg er der sket/sker der i løbet af 25 år for dig? Hvilke valg/ændringer har du selv foretaget? **SKRIV I FELTERNE – TRÆK EN PIL FRA TEKSTBOKS TIL TIDSLINIEN**



QUIZ

HVAD ER MIT JOB?



Eksempel:
1) Jeg har uniform på
2) Jeg arbejder på meget lidt plads
3) Jeg arbejder højt oppe
Svar: Pilot

FIND PÅ TO JOBS

Første job - Skriv tre ledetråde:

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

JOB: _____

Andet job - Skriv tre ledetråde:

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

JOB: _____

FRITIDSJOB

MERE END BARE GODE LOMMEPENGE

Der er rigtig mange gode grunde til, at unge gerne vil have et fritidsjob! Man tjener sine egne penge! Man får ansvar, lærer om nye ting, bliver en del af et fællesskab og får masser af erfaring, som kan bruges senere i livet.

Eksempler på unges fritidsjob

01 Supermarked
- fylde varer op, tage flasker, rydde op

02 Bager, café, Isbod
- ekspedere kunder, rydde op, vaske op

03 Rengøringshjælp
- hos private, virksomheder, klubber

04 Avis- eller reklameomdeler
- uddeling i nærområdet

05 Børnepasning
- hjælpe folk i nabolaget med pasning

06 Hundelufter / dyrepasser
- lufte hunde eller passe kæledyr i ferier

07 Hjælper i institution
- i børnehaver eller fritidsklubber

08 Hjælper i sportsklub
- hjælp til stævner, hjælpe trænere

09 Opvasker / køkkenhjælp
- på caféer, restauranter eller i kantiner

10 Havearbejde / småt håndværk
- hjælpe med græsslåning, ukrudt mv.

11 Kirkekorsanger
Synge til gudstjenester/arrangementer

12 Statist i film, reklame, teater
- Se eksempelvis på statist.dk

13 Event- eller festivalhjælper
- fx rydde op, vejviser

14 Hjælpe håndværker/værksted
- hjælpe med enkle opgaver/oprydning

15 Mini-iværksætter
- fx smykkedesign, video til SoMe mv.

16 Hjælper på biblioteket
- bogopsætning, oprydning, aktiviteter

17 Rideskolemedhjælper
- fodre, strigle, undervisningshjælper

18 Biografmedhjælper
- Rydde op i sale, hjælpe i kiosk

DIT DRØMMEFRITIDSJOB – OG VIRKELIGHEDEN..?

Det er okay at have et drømmejob – også når det gælder fritidsjob! Men der er jo bare ikke nogen garanti for, at du lige scorer det fritidsjob, du drømmer mest om i første hug! Men det er vel også helt okay? Uanset hvilket fritidsjob du har, så får du andet ud af det end bare lidt penge på din konto, du kan lære en masse og måske åbner det døre til andre ting senere..? Det vigtigste er at komme i gang. Et andet job kan stadig lære dig en masse – og måske åbne døre til det, du drømmer om senere.

19 Nævn et fritidsjob, som ville være fedt for dig, og hvorfor peger du lige på det..?

20 Hvilket andet fritidsjob kan du nævne, og hvad ville der være af gode ting ved dette job?

HVOR MOTIVERET VILLE DU VÆRE FOR DE FORSKELLIGE FRITIDSJOB?

Skriv de forskellige fritidsjob på farveskalaen. Brug tallene, så du ikke skal skrive så meget ;-)

SLET IKKE MOTIVERET !! MEGET MOTIVERET !!

HVOR KAN DU SØGE FRITIDSJOB?



Jobportaler

Her kan du finde mange fritidsjob samlet ét sted over hele landet.

Fritidsjob.dk
En portal for unge under 18, med tips, rettigheder og jobopslag

Ungarbejde.dk
Jobs specielt for unge, fx i butikker, biograf, rengøring, events mm.

Jobindex.dk
Vælg "Studiejob og fritidsjob" under Jobkategori og indtast din by.

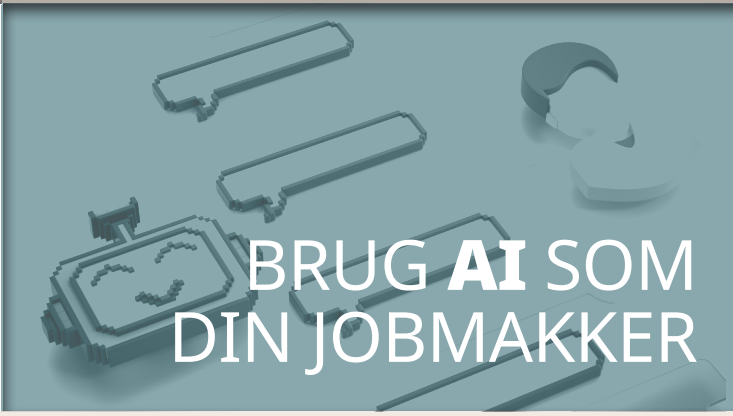
Facebookgrupper
Hvis du allerede er på denne platform, kan du prøve at søge grupper som *"Fritidsjob i (BYNAVN)"* eller *"Job for unge i (BYNAVN)"*

Tjek også virksomheder direkte

Vær opmærksom på, at en del store kæder ikke nødvendigvis slår alle job op på jobportaler, men også bruger deres egne sider.

Her er nogle steder, hvor du selv kan prøve at søge:

- **Salling Group**
  Netto, Føtex, Bilka, Carl's Jr., BR, Starbucks m.m.
- **Coop**
  Brugsen, Kvickly
  SuperBrugsen
  365Discount
- Jysk
- McDonald's
- 7-Eleven
- Burger King
- Circle K



BRUG **AI** SOM DIN JOBMAKKER

Prøv at se om ChatGPT, Copilot, Gemini, Jobhaj.dk – eller, hvad du nu kan lide at bruge, kan give dig nogle brugbare input til at finde på jobmuligheder, skrive ansøgning og CV eller måske forberede dig på din første jobsamtale.

Brug AI som "makker" til at kickstarte nogle idéer til dig selv – og så byg selv videre, så du får dig selv frem.

Her er nogle PROMPTS (kommandoer), du kan starte med:

1 "Skriv en venlig og kort jobansøgning til Rema 1000 for en 14-årig, der aldrig har haft job før, men er hjælpsom og mødestabil."

2 "Jeg vil søge job i en bagerbutik. Skriv en ansøgning, hvor jeg fortæller, at jeg er frisk på at lære og kan lide kundekontakt."

3 "Lav et simpelt CV for en 15-årig, der aldrig har haft job, men har passet små børn og gået med avis i kort tid."

4 "Lav et kort CV til en 16-årig, der går i 9. kl. og gerne vil arbejde i en biograf."

5 "Giv mig 5 typiske spørgsmål til en fritidsjobsamtale i Netto – og forslag til gode svar."

6 "Hvordan kan jeg virke selvsikker og venlig til en jobsamtale, selvom jeg er nervøs?"

7 "Hvilke fritidsjob kan en 13-årig få i Danmark?"

8 "Giv mig 10 idéer til fritidsjob, som passer til en der elsker dyr og er 15 år."

9 "Hvordan kan jeg finde fritidsjob i nærheden af [din by]?"

BONUS TIP

NR 1 Vær tydelig og høflig
AI forstår bedst klare beskeder.

NR 2 Gør det personligt
Fortæl gerne om interesser, hvorfor du søger job osv., så AI har flere input.

NR 3 Uddyb undervejs
Spørg ind til de svar du får tilbage, så bliver AI også bedre til at svare.

NR 4 Justér undervejs
"Gør det kortere", "Skriv mere ungdommeligt" m.v.

DINE RETTIGHEDER OG REGLER

JOBPATRULJEN.DK

Alt om **arbejdstid**, **pauser**, **løn**, hvad du **må og ikke må** arbejde med..!

BRUG FOR EN AT SNAKKE MED?



Livet som ung er ikke altid FEDT, selvom det godt kan se sådan ud på de sociale medier.

Alle kan have brug for nogen at tale med, når noget i livet pludselig fylder – uanset hvad det er, som fylder..!

Brug din uddannelsesvejleder! Han eller hun kender måske til nogle muligheder for at få hjælp i det område, hvor du bor.

På næste side har vi samlet et udvalg af de mange gode muligheder, du kan vælge at bruge. Fælles for dem alle er, at de rigtig gerne vil hjælpe unge – det gælder også dig!

Husk:

Vi kan alle få brug for hjælp af og til!

Scan QR-koderne og se hvad de kan tilbyde.

Ung på linjen
Unge frivillige er klar til at lytte og chatte
Kontakt
7012 1000
Man-tors kl. 19-22
+ Chat

HØRT
Går du med svære tanker eller følelser, og har brug for at blive hørt
Kontakt via chat eller talebesked
Chatten er åben døgnet rundt

Det Mentale Motionscenter
Hjælp dig selv med gode og nemme øvelser, til at deale med: angst, depression, ensomhed, søvn, koncentration mv.

Headspace
Har du brug for at mødes og tale med en voksen anonymt?
Find kontaktinfo på dit nærmeste Headspace via QR
+Chat man-tors kl. 12-22

Psykiatrifonden
Rådgivning og støttetilbud om psykisk sygdom og diagnoser
Kontakt
3925 2525
Man-tors kl.10-22
Fre-søn kl. 10-18

Ventilen
Gode råd og mødesteder for dig, der kender til ensomhed.
Find nærmeste sted via QR

AngstTelefonen
Når følelser og tanker overvælder dig, eller bestemte situationer gør dig utryg.
Kontakt
8230 6070
Tirs+ons+tors kl.18-21

Bryd Tavsheden
Til dig, der er udsat for vold i familien eller i et forhold.
Kontakt
4445 2090
Man-tors kl.17-20

Foreningen
Spiseforstyrrelser og selvskade
Få hjælp vedrørende spiseforstyrrelse og selvskade
Kontakt
7010 1818
Man-tors kl.9-19 & tirs-ons 16-19

Sex & Samfund

Børnenes Skilsmissetelefon
Hvis dine forældre er skilt eller skal skilles, så kan du få hjælp og støtte her.
Kontakt
2060 0550
Hverdage kl.11-16
(tors kl. 12:30-17)

SletDet
Hjælp til unge, der har oplevet ubehagelige oplevelser og krænkelser på nettet.
Kontakt
2927 0101
Ring eller SMS

Alkolinjen UNG
Har du, eller en nær dig, udfordringer med alkohol? Få en at tale med her.
Kontakt
80 200 500
+ Chat i herdage kl.9-17

HVEM SER DU OP TIL?



I DIN FAMILIE?

Hvilken styrke synes du, personen har?

Hvornår har du set personen bruge denne styrke sidst?

EN DU KENDER?

Hvilken styrke synes du, personen har?

Hvornår har du set personen bruge denne styrke sidst?

EN DU IKKE KENDER PERSONLIGT?

Hvilken styrke synes du, personen har?

Hvornår har du set personen bruge denne styrke sidst?

TIP: Brug oversigten med de 24 styrker i Karriereguiden!

INFO OM UDDAN-NELSERNE

UDDANNELSES-OVERSIGT
SIDE 92

UDDANNELSERNE I NORDJYLLAND
SIDE 93

SÅDAN LAVER DU EN ANSØGNING
SIDE 94

MULIGHED FOR STØTTE
SIDE 95

10. KLASSE
SIDE 96

FGU
SIDE 100

ERHVERVS-UDDANNELSER
SIDE 102

EUX
SIDE 105

LÆREPLADSEN.DK & LÆREPLADS-TILSAGN
SIDE 106

EUD-KORT
SIDE 107

SKILLS
SIDE 121

DE GYMNASIALE UDDANNELSER
SIDE 122

HHX
SIDE 128

HTX
SIDE 129

STX
SIDE 130

HF
SIDE 131

ANDRE UDDANNELSER
SIDE 133

DIN VEJ

VIDERE EFTER 9. & 10. KLASSE



TEKNISK STUDENTER-EKSAMEN
HTX
3 ÅR

MERKANTIL STUDENTER-EKSAMEN
HHX
3 ÅR

ALMEN STUDENTER-EKSAMEN
STX
3 ÅR

HØJERE FORBEREDELSES EKSAMEN
HF
2 ÅR

ERHVERVS-UDDANNELSE MED GYMNASIAL EKSAMEN
EUX
4-5 ÅR

ERHVERVS UDDANNELSE
EUD
2-5 ÅR

DE 4 HOVEDOMRÅDER:
- KONTOR, HANDEL & FORRETNINGSSERVICE
- OMSORG, SUNDHED & PÆDAGOGIK
- BYGGERI, TEKNOLOGI & TRANSPORT
- FØDEVARER, JORDBRUG & OPLEVELSER

Denne uddannelse kræver en visitation. Kontakt din UU-vejleder

STU
SÆRLIGT TILRETTELAGT UNGDOMS-UDDANNELSE
OP TIL 3 ÅR

FGU
FORBEREDENDE GRUND-UDDANNELSE
OP TIL 2 ÅR

Denne uddannelse kræver udd.plan og målgruppe-vurdering. Kontakt din UU-vejleder



UNGDOMS UDDANNELSER NORD JYLLAND

BY	UDDANNELSESSTED, ADRESSE	HJEMMESIDE	EUD	EUX	STX	HHX	HTX	HF	A
AALBORG	**Aalborg Handelskole** Strandvejen 25, 9000 Aalborg	ah.dk	x	x		x			
	TECHCOLLEGE Øster Uttrup vej 1, 9000 Aalborg	techcollege.dk	x	x			x		
BRØNDERSLEV	**Brønderslev Gymnasium og HF** Islands Allé 20, 9700 Brønderslev	brønderslevgymnasium.dk			x			x	
DRONNINGLUND	**Dronninglund Gymnasium** Søndervangsvej 1, 9330 Dronninglund	dronninglundgymnasium.dk			x				
FREDERIKSHAVN	**Frederikshavn Handelsskole** Kirkegade 9, 9900 Frederikshavn	fhavnhs.dk	x	x		x			
	EUC Nord Hånbækvej 50, 9900 Frederikshavn	eucnord.dk	x	x			x		
	Frederikshavns Gymnasium Kærvej 1, 9900 Frederikshavn	frhavn-gym.dk			x			x	
	HF & VUC NORD Kærvej 3, 9900 Frederikshavn	hfvucnord.dk						x	
	Martec Hånbækvej 54, 9900 Frederikshavn	martec.dk	x						
HJØRRING	**EUC Nord** M. P. Koefoeds Vej 10, 9800 Hjørring	eucnord.dk	x	x		x	x		
	HF & VUC NORD Skolevangen 27, 9800 Hjørring	hfvucnord.dk						x	
	Hjørring Gymnasium Skolevangen 25, 9800 Hjørring	hj-gym.dk			x			x	
	SOSU Nord Hjørring Hedevold 11, 9800 Hjørring	sosunord.dk	x						A
NIBE	**Nordjyllands Landbrugsskole** Halkærvej 3, 9240 Nibe	njylls.dk	x	x					
NYKØBING MORS	**NORDIC FOOD COLLEGE/ MORSØ LANDBRUGSSKOLE** Mosegårdsvej 10, 7900 Nykøbing M	eucnordvest.dk/ nordic-food-college	x	x					
THISTED	**Thisted Gymnasium** Lerpyttervej 56, 7700 Thisted	thisted-gymnasium.dk			x			x	
	Thy-Mors HF & VUC Munkevej 9, 7700 Thisted	vuctm.dk						x	
	EUC Nordvest Kronborgvej 119, 7700 Thisted	eucnordvest.dk	x	x		x	x		
	VEVO Skolen for velfærds- og voksenuddannelser Lerpyttervej 56, 7700 Thisted	sosu-stv.dk	x						
THYBORØN	**Fiskeriskolen i Thybrøn (North Sea College)** Ærøvej 9, 7680 Thyborøn	eucnordvest.dk/ north-sea-college/	x						

A: SOSU Nord har af og til GF1+2 i Frederikshavn (dog ikke i 2026)

ANSØGNING

TIL NÆSTE SKOLEÅR:

▶ OPTAGELSE.DK

DU og dine forældre skal underskrive med MitID

Din uddannelsesvejleder kommer i din klasse og hjælper alle i gang med at bruge optagelse.dk.

ALLE ELEVER SKAL UDFYLDE optagelse.dk

– også hvis du er optaget på en efterskole, skal arbejde eller på FGU

Brug for hjælp til ansøgningen?

ANSØGNINGSFRIST

= 1. MARTS 2027 KL. 12.00

SPS

HJÆLP TIL AT GENNEMFØRE DIN UDDANNELSE

SPECIALPÆDAGOGISK STØTTE

Har du tidligere haft støtte i din skoletid og vil have brug for det videre på din næste uddannelse, så er det vigtigt at du krydser af i SPS-støtte i Optagelse.dk eller kontakter den skole, du søger ind på for at få det. SPS-støtte skal sikre at du kan gennemføre din uddannelse på lige fod med andre.

For at få SPS-støtte skal du opfylde en af følgende betingelser:

- Have en fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse eller tilsvarende svære vanskeligheder i en sådan grad, at du har behov for støtte for at kunne gennemføre uddannelsen på lige fod med andre elever. Vil du gerne vide mere om mulighederne for støtte og hjælp, så læs mere her: ***Støttemuligheder og hjælpemidler – SPS*** ⏩
- Være optaget på en uddannelse, der kan ydes SPS til.
- Være uddannelsesaktiv.

Når du har søgt ind og bedt om SPS-støtte, vil uddannelsesstedet kontakte dig og muligvis bede om dokumentation. Uddannelsesstedet vurderer, om du kan tilbydes SPS-støtte og I vil sammen afklare, hvilken slags støtte du kan tilbydes.

Har du brug for at vide mere om SPS-støtte på dit nye uddannelsessted, så kontakt skolens SPS-vejleder.





10. KLASSE

Du kan gå i 10. klasse i kommunens 10. klasse-tilbud eller en fri- eller privatskoles 10. klasse. Du kan også tage 10. skoleår på fx en efterskole, en ungdomsskole eller en fri fagskole.

VALG AF 10. KLASSE ER EN GOD IDÉ FOR DIG, HVIS:

- Du er **i tvivl** om, hvilken ungdomsuddannelse du skal vælge.
- Du ønsker at **forbedre dig fagligt,** blive bedre til at spørge om hjælp og markere mere i timerne.
- Du ønsker et år mere til at modnes og **udvikle dig personligt og/eller socialt.**

FÆLLES FOR ALLE 10. KLASSER

- Du kan som regel **vælge mellem mange fag, niveauer og linier.** Du får ansvar for din egen læring og for tilrettelæggelse af din skoledag.
- Der er en **obligatorisk del,** som du skal have: **Dansk, engelsk og matematik.** Du kan vælge at aflægge folkeskolens afgangsprøve (9.klasse) eller 10.klasse prøve i disse fag.
- Der er en **valgfri del,** som indeholder tilbudsfagene: **tysk/fransk og fysik/kemi.** Du kan kun vælge tysk/fransk, hvis du har haft fagene som tilbudsfag i 5. til 9. klasse.
- 10. klasse kan også **tilbyde andre fag** som fx idræt, samfundsfag, kristendomskundskab/religion, naturfag, metal/motorværksted, byggeværksted, teknologiværksted, serviceværksted, produktudvikling og formgivning, iværksætteri, sundhed og sociale forhold, teknologi og kommunikation
- Der indgår **mindst et brobygningsforløb** på en ungdomsuddannelse, hvor du deltager i undervisningen og får indtryk og oplevelser, du kan tage med dig, når du skal vælge ungdomsuddannelse.
- Du skal lave en **Obligatorisk Selvvalgt Opgave (OSO)** med udgangspunkt i din uddannelsesplan. I OSO kan du undersøge adgangskravene til uddannelsen du drømmer om, hvor i landet uddannelsen foregår eller hvordan din kommende arbejdsdag som uddannet vil se ud.



- INTRO
- LINJER OG TILBUDSFAG
- SAMTALER MED VEJLEDER
- ELEVPLANER
- PROJEKTER
- BROBYGNING (OBL.)
- SKOLE-HJEM SAMTALER
- TEMA-UGER
- SELVVALGTE OPGAVER (OBL.)
- TERMINSPRØVER
- PRAKTIK
- STUDIETUR
- PRØVER

Generelt om 10. klasse

10. KLASSER – NORDJYLLAND

Kommunal skole Privatskole

10. KLASSECENTRET BRØNDERSLEV

Nordens Allé 56
9700 Brønderslev

Tlf. 9945 4858

hedegaardsskolen-bronderslev.aula.dk/10-klassecentret/10-klc

10. KLASSECENTRET DRONNINGLUND

Rørholtvej 20
9330 Dronninglund

Tlf. 9945 5700

dronninglund-skole.aula.dk/undervisning/10-klassecentret

10. KLASSECENTER FREDERIKSHAVN

Tordenskjoldsgade 19
9900 Frederikshavn

Tlf. 9845 9280 / 5127 0016

fredhavn10.aula.dk

PRIVATSKOLEN I FREDERIKSHAVN

Peter Wessels Vej 1
9900 Frederikshavn

Tlf. 9842 1566

prifh.dk

HJØRRING NY 10

Norgesvej 6
9800 Hjørring

Tlf. 7233 4000

hnx.aula.dk

HJØRRING PRIVATE REALSKOLE

vendiavej 7
9800 Hjørring

Tlf. 9623 1200

hpr.dk

CAMPUS

Kronborgvej 113a
7700 Thisted

Tlf. 9917 3109 / 9917 3110

campus10.dk

Se mere på de enkelte 10. klassers hjemmesider

FOLKESKOLENS

Ny prøvestruktur fra skoleåret 2025/2026
(Børne– og Undervisningsministeriet).
Eleverne skal op i 6 prøver. Får du mindst 2,0 i gennemsnit af prøverne, har du bestået folkeskolens afgangseksamen.

Folkeskolens afgangsprøve består af:

KLASSETRIN	**MUNDTLIGE** PRØVER	**SKRIFTLIGE** PRØVER
8. klasse praksis/musisk valgfag	Enten håndværk og design, billedkunst, musik eller madkundskab	
9. klasse	Dansk	Dansk – læsning – retskrivning – skriftlig fremstilling
9. klasse		Matematik – med hjælpemidler – uden hjælpemidler
9. klasse	Fælles faglig prøve i naturfag (fysik/kemi, biologi og geografi)	
9. klasse Én mundtig prøve udtrækkes	Engelsk Tysk/fransk Historie Samfundsfag Kristendomskundskab Matematik	

Udtrækprøver

Fra 2025 -26 er udtrækprøverne mundtlige - og der udtrækkes én mundtlig prøve i engelsk, tysk/fransk, historie, samfundsfag, kristendom, matematik.

Fagene bliver oplyst én uge før de skriftlige eksamener.

10. KLASSESPRØVER

KLASSETRIN	EMNE	– TYPE
10. klasse	Dansk	– skriftligt – mundtligt
10. klasse	Matematik	– skriftligt – mundtligt
10. klasse	Engelsk	– skriftligt – mundtligt
10. klasse	Fysik/kemi	– mundtligt
10. klasse	Tysk/fransk	– skriftligt – mundtligt

➜ disse fag er TILBUDSFAG og derfor ikke obligatoriske.

AFGANGSEKSAMEN

Karakterskalaen

KARAKTER	BETEGNELSE	BESKRIVELSE
12	Den **fremragende** præstation	**Karakteren 12** gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler
10	Den **fortrinelige** præstation	**Karakteren 10** gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler
7	Den **gode** præstation	**Karakteren 7** gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler
4	Den **jævne** præstation	**Karakteren 4** gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler
02	Den **tilstrækkelige** præstation	**Karakteren 02** gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål
00	Den **utilstrækkelige** præstation	**Karakteren 00** gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål
-3	Den **ringe** præstation	**Karakteren -3** gives for den helt uacceptable præstation

En bestået afgangseksamen er et adgangskrav til både gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser, og ellers kan du muligvis komme ind via en optagelsesprøve.

Vær opmærksom på specifikke adgangskrav.

Læs mere her

CASE: PETERS KARAKTER

Du kan regne Peters gennemsnit ud i de lovbundne prøver ved at bruge denne beregning:

Dansk læsning	Karakter 7 x 0,25		+
Dansk retskrivning	Karakter 10 x 0,25		
Dansk skriftlig fremstilling	Karakter 7 x 0,50		
Dansk mundtlig	Karakter 10		+
Matematik med hjælpemidler	Karakter 4 x 0,50		+
Matematik uden hjælpemidler	Karakter 02 x 0,50		
Udtræksfaget	Karakter 7		+
Fælles faglig prøve (fysik/kemi, biologi og geografi)	Karakter 4		+
Praktisk/musisk valgfagsprøve	Karakter 4		
Gennemsnit			**/6 =**

FGU

FORBEREDENDE GRUNDUDDANNELSE

Du har mulighed for at starte på en forberedende grunduddannelse efter grundskolen, hvis du endnu ikke er parat til at starte på en ungdomsuddannelse. Det kan være af faglige, personlige eller sociale grunde. Du skal dog først forbi din uddannelsesvejleder og have lavet en målgruppevurdering og en uddannelsesplan.

Du kan tage den forberedende grunduddannelse på en FGU-skole i dit lokale FGU-område. FGU er opdelt i **tre spor:** almen grunduddannelse **(AGU)**, produktionsgrunduddannelse **(PGU)** samt erhvervsgrunduddannelse **(EGU).** Du starter på det niveau af uddannelsen, som passer til dine behov og forudsætninger. FGU kan vare op til 2 år.

Du har mulighed for at afprøve FGU inden du muligvis starter, for at se om det er for dig.

Der er løbende optag på FGU-uddannelsen.

Som elev på FGU får du det, der hedder **skoleydelse.** Ydelsen varierer alt efter, hvor du bor, og om du bor hjemme eller for dig selv. Har du børn, kan du få et tillæg. Den svarer ca. til, hvad du får på SU.

Læs om at gå på FGU
SIDE 22

TEMAER

Skolerne kan have værksteder inden for følgende 12 faglige temaer:

- Byg, bolig og anlæg
- Handel og kundeservice
- Industri (plast, metal mm)
- Jordbrug, skovbrug og fiskeri
- Kommunikation og medier
- Mad og ernæring
- Miljø og genbrug
- Motor og mekanik
- Musisk og kunstnerisk produktion
- Omsorg og sundhed
- Service og transport
- Turisme, kultur og fritid

HVEM KAN KOMME PÅ FGU?

Hvis du er under 25, og

1. du er vurderet i målgruppen af din uddannelsesvejleder i kommunen, og du i øvrigt kan profitere af uddannelsen.
2. du er færdig med grundskolen eller har modtaget undervisning i samme omfang.
3. du ikke er optaget på en ungdomsuddannelse og heller ikke har gennemført en ungdomsuddannelse.
4. du ikke er i arbejde i mere end 20 timer om ugen.



ALMEN GRUNDUDDANNELSE er for dig, som gerne vil forbedre dig i et eller flere boglige fag for at søge ind på en ungdomsuddannelse som f.eks. HF/EUD/EUX. Du vil kunne afslutte med eksamen, som kvalificerer dig til optagelse.

PRODUKTIONSGRUNDUDDANNELSE er for dig, der godt kan lide praktisk arbejde, men også gerne vil forbedre dig i dansk og matematik. Du lærer bedst, når læring kobles sammen med praktiske aktiviteter.

Formålet med uddannelsen er, at du får gode arbejdsvaner, udvikler evner og muligheder for senere at kunne starte på en EUD eller få et ufaglært job.

ERHVERVSGRUNDUDDANNELSE er for dig, som har behov for at udvikle praktiske færdigheder og kendskab til arbejdsfunktioner i en virksomhed. På EGU er du i praktik i en virksomhed det meste af tiden og lærer at indgå i dagligdagen på en almindelig arbejdsplads.

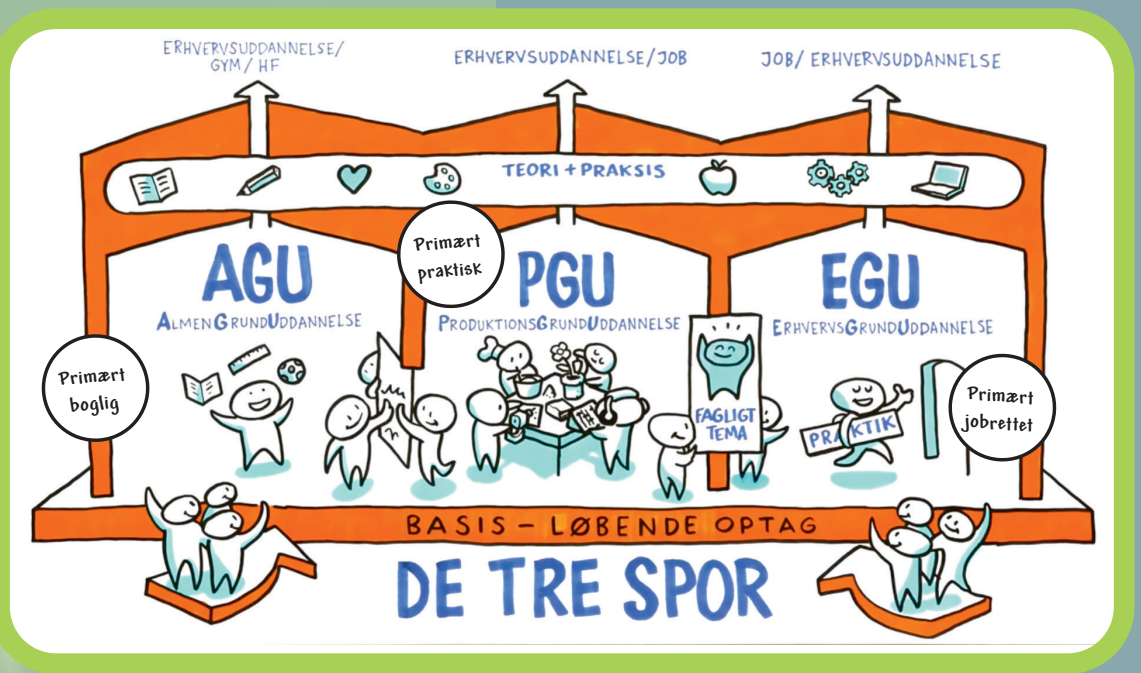
Med en EGU bliver du kvalificeret til at fortsætte som ufaglært i et job inden for et af de områder, du har arbejdet med. Du kan også vælge at fortsætte på en erhvervsuddannelse.

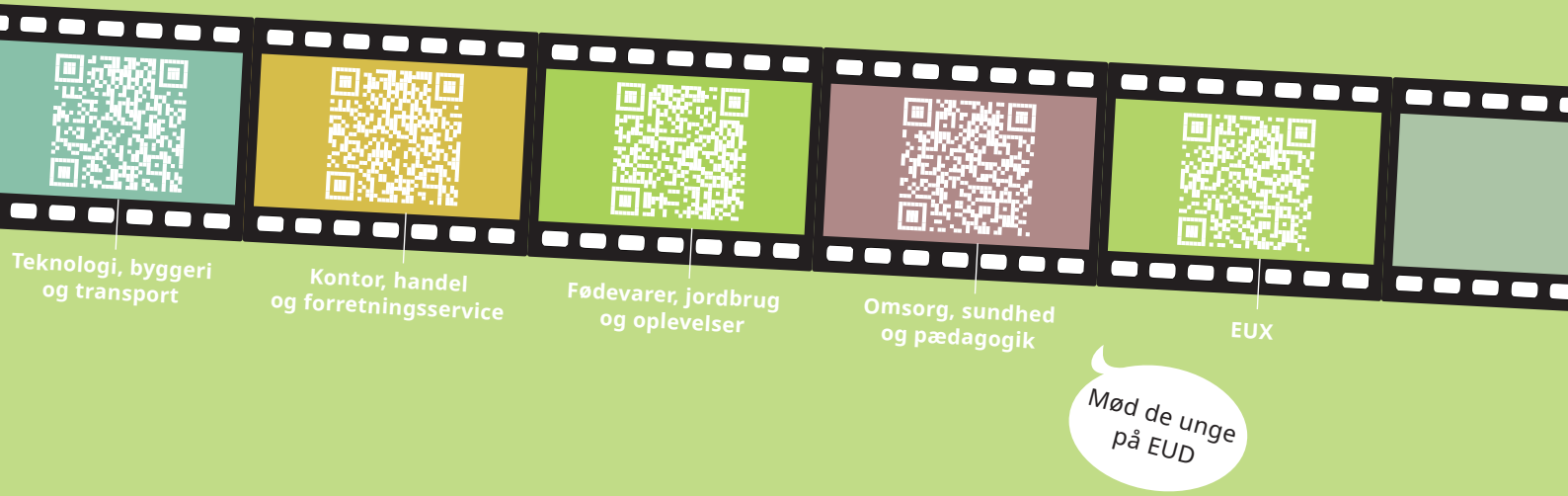
HVORNÅR KAN DU STARTE?
Der er løbende optag til alle spor. Men af og til kan du opleve ventetid på den ønskede linje (og vil blive tilbudt at begynde på en anden, indtil der er plads eller begynde senere) .



Scan QR-koden og se den lille film om FGU







ERHVERVS UDDAN-NELSER

Der er over 100 forskellige erhvervsuddannelser, og mange af dem med forskellige specialer. Det vigtigste kendetegn ved uddannelserne er, at stort set alle foregår som en **kombination af oplæring og skoleperioder.** Erhvervsuddannelserne består af både grundforløb og hovedforløb og er grupperet i fire hovedområder:

- **Fødevarer, jordbrug og oplevelser**
- **Kontor, handel og forretningsservice**
- **Omsorg, sundhed og pædagogik**
- **Teknologi, byggeri og transport**

GRUNDFORLØB GF1

GF1 er starten på erhvervsuddannelsen for dig, som kommer direkte efter 9. eller 10. klasse. Er du allerede gået ud af skolen, kan du også starte på GF1, men kun hvis du har afsluttet din 9./10.klasse inden for de sidste to år.

GF1 hjælper dig med at afklare dit valg af erhvervsuddannelse. Her prøver du kræfter med forskellige fag inden for en fagretning og skal først beslutte dig for en bestemt uddannelse i slutningen af forløbet.

Bemærk: Du kan kun optages på GF1 én gang. Hvis du har skaffet dig en uddannelsesaftale (læreplads) med en arbejdsgiver, inden du starter, vil du normalt ikke skulle tage GF1, men kan i stedet starte direkte på GF2.

GRUNDFORLØB GF2

Herefter fortsætter du på grundforløbets 2. del (GF2), der også varer 20 uger. Her møder du en mere faglig specialisering i forhold til lige netop den uddannelse, du har valgt. Der vil også være fag, som du skal gennemføre for at kunne fortsætte på uddannelsens sidste del, som vi kalder for hovedforløbet.

Bemærk: GF2 kan du kun påbegynde tre gange – derefter skal du have en uddannelsesaftale (læreplads hos en virksomhed) for at kunne blive optaget.

OPTAGELSESKRAV TIL GF1 OG GF2

- du skal have opfyldt undervisningspligten fra 9. eller 10. klasse
- du skal have 2,0 i gennemsnit i henholdsvis dansk og matematik ved 9. eller 10. klasseprøver, eller et tilsvarende resultat ved tilsvarende prøve
- har du en uddannelsesaftale, vil du altid kunne starte på GF2.

Opfylder du ikke disse betingelser, kan du optages på baggrund af en prøve og en samtale. Din skole og uddannelsesvejleder vurderer, om du er uddannelsesparat. Din kommune har tilbud, som kan gøre dig parat til uddannelse.

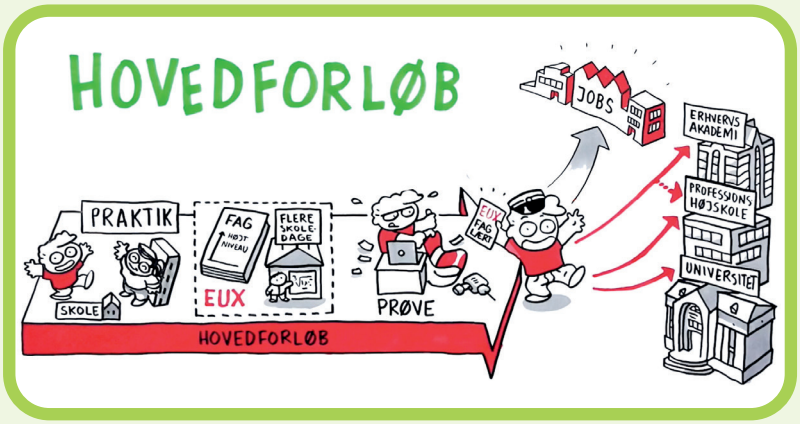
DIMENSIONERING

På nogle uddannelser er der dimensionering, som betyder, at du som hovedregel skal have en uddannelsesaftale med en arbejdsgiver, før du kan blive optaget på GF2. Det betyder, at du enten skal have en uddannelsesaftale med en virksomhed, eller at du skal have en såkaldt kvoteplads, før du kan starte på GF2.

For alle erhvervsuddannelser gælder det, at du skal have en uddannelsesaftale, før du kan komme videre i hovedforløbet.







Måske kan du genkende tegningerne? De stammer fra den lille tegnefilm: *"Din nye hverdag på en erhvervsuddannelse"*.

Se eller gense filmen på UG.dk.

OPTAG

Der er optag til GF1 i august og januar. Optag til GF2 er afhængig af det enkelte uddannelsessted.

FOKUS PÅ LÆREPLADSSØGNING OG LÆREPLADS I LØBET AF GF2

Der er øget fokus på, at flere unge skal indgå uddannelsesaftaler med virksomheder. Du skal være registreret – og aktivt søgende – **på lærepladsen.dk** samt have udarbejdet en ansøgning og CV, når du starter på GF2. Erhvervsskolen skal hjælpe de unge med at formidle kontakt til virksomhederne, og skolen vil støtte dig i at være aktivt søgende, så du har indgået en uddannelsesaftale med en virksomhed, når du er færdig med GF2.

HOVEDFORLØB / LÆREPLADS

Når du efter grundforløbet starter på din læreplads eller skoleoplæring, så er du i gang med hovedforløbet i din uddannelse. Hovedforløbet består af oplæring i virksomhed og en række skoleophold, hvis længde afhænger af den valgte uddannelse.

Når du afslutter din uddannelse på hovedforløbet, går du til afsluttende prøve og bliver bedømt på både dine praktiske og teoretiske færdigheder.

ADGANGSKRAV – HOVEDFORLØB

For at kunne starte på hovedforløbet på en erhvervsuddannelse, skal du have en uddannelsesaftale med en virksomhed.

LÆREPLADS

Du skal have en aftale med en en virksomhed

Derudover er der krav om, at du skal gennemføre / bestå bestemte fag, før du kan blive optaget på hovedforløbet.

KVOTEPLADS

Kvotepladser findes på de uddannelser, der er dimensioneret. På de fleste uddannelser er der aftalt en kvote for, hvor mange elever uden uddannelsesaftale, der kan optages. På disse uddannelser kan du søge en kvoteplads, hvis du ikke har en uddannelsesaftale.

Antallet af kvotepladser varierer fra år til år, og der er et begrænset antal pladser. Du skal lave en ansøgning til en kvoteplads, hvis du gerne vil komme i betragtning.

Det er uddannelsesstedet, der vurderer, om du kan komme i betragtning. På skolernes hjemmesider kan du se, hvad de lægger vægt på i forhold til tildeling af en kvoteplads, og hvornår der er frist for at lave en ansøgning. Der er ingen garanti for, at du kan få en kvoteplads, selvom du søger.

SKOLEOPLÆRING

Kan du ikke finde en læreplads undervejs i dit grundforløb, kan du i en række uddannelser færdiggøre din uddannelse i skoleoplæringen. Det betyder, at du får din uddannelse på erhvervsskolen. Du kan se, hvilke uddannelser, der har skoleoplæring, her i hæftet og på **ug.dk**

På mere end halvdelen af alle erhvervsuddannelser er der skoleoplæring. For at komme i betragtning til skoleoplæring, skal du være **egnet, geografisk mobil, fagligt mobil og aktiv praktikpladssøgende (EMMA).**

LØN OG SU

Når du har en uddannelsesaftale, får du elevløn. Er du over 18, og går du på GF2, kan du få SU.

HVOR FOREGÅR ERHVERVSUDDANNELSERNE?

Når du tager en erhvervsuddannelse, er du i lære meget af tiden. Når du ikke er på lærestedet, foregår uddannelsen på en erhvervsskole.

Ofte kan du tage hele skoledelen på den samme skole, men du kan også være nødt til at tage nogle dele af uddannelsen på forskellige skoler.

Med Erhvervsuddannelseskortet får du overblik over, hvor du kan tage din uddannelse.



EUX

ERHVERVSUDDANNELSE MED GYMNASIAL EKSAMEN

Læs om at gå på EUX
SIDE 9, 23, 24, 46

Du kombinerer din erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen og bliver faglært og student samtidig.

EUX består af en erhvervsuddannelse, fx til gartner, kok, tandtekniker eller en af de andre uddannelser med eux, kombineret med en gymnasial eksamen.

På EUX skal du både have fag og undervisning, der hører til erhvervsuddannelsen, og fag på gymnasialt niveau. Du mister ikke noget fra erhvervsuddannelsen og bliver udlært på lige fod med elever uden eux. Men oveni får du en erhvervsfaglig studentereksamen, som udvider dine muligheder for at videreuddanne dig.

VIDERE EFTER EUX

Med EUX tager du gymnasiale fag og niveauer, der omtrent svarer i omfang til en 2-årig gymnasial uddannelse. Du kan søge optagelse på videregående uddannelser på samme vilkår som personer med STX, HHX eller HTX.

EUX

Tekniske EUX-forløb er bygget op på samme måde som den tilsvarende erhvervsuddannelse: Du begynder uddannelsen i et grundforløb og fortsætter i et hovedforløb. Du har fag på gymnasialt niveau både på grund- og hovedforløb.

Merkantil EUX er bygget op på en lidt anden måde. Her samler du de gymnasiale fag i et 1-årigt forløb, inden du starter på hovedforløbet. Det kaldes det studiekompetencegivende forløb.

Merkantil EUX gælder for de merkantile erhvervsuddannelser, dvs. kontoruddannelsen, handelsuddannelsen, finansuddannelsen, detailhandelsuddannelsen og uddannelsen til eventkoordinator.

OBLIGATORISK EUX PÅ KONTOR OG FINANS

På to uddannelser, nemlig finansuddannelsen og kontoruddannelsen, er EUX en fast del af uddannelsen og kan ikke fravælges.

På de tekniske og de merkantile uddannelser med EUX-forløb skal du være forberedt på, at du under uddannelsen skal lave mange lektier og aflevere mange opgaver, samtidig med at du lærer de faglige færdigheder.

Adgangskravene til EUX er en afsluttet 9./10.klasse samt adgangskravet på mindst 2,0 i gennemsnit i henholdsvis dansk og matematik, og at du er vurderet uddannelsesparat. De uddannelser, der har EUX, er markeret med **EUX** på de efterfølgende sider.

Se oversigten over de uddannelser, der kan tages med EUX

UDDANNELSESFORLØB – EUD



UDDANNELSESFORLØB – EUX



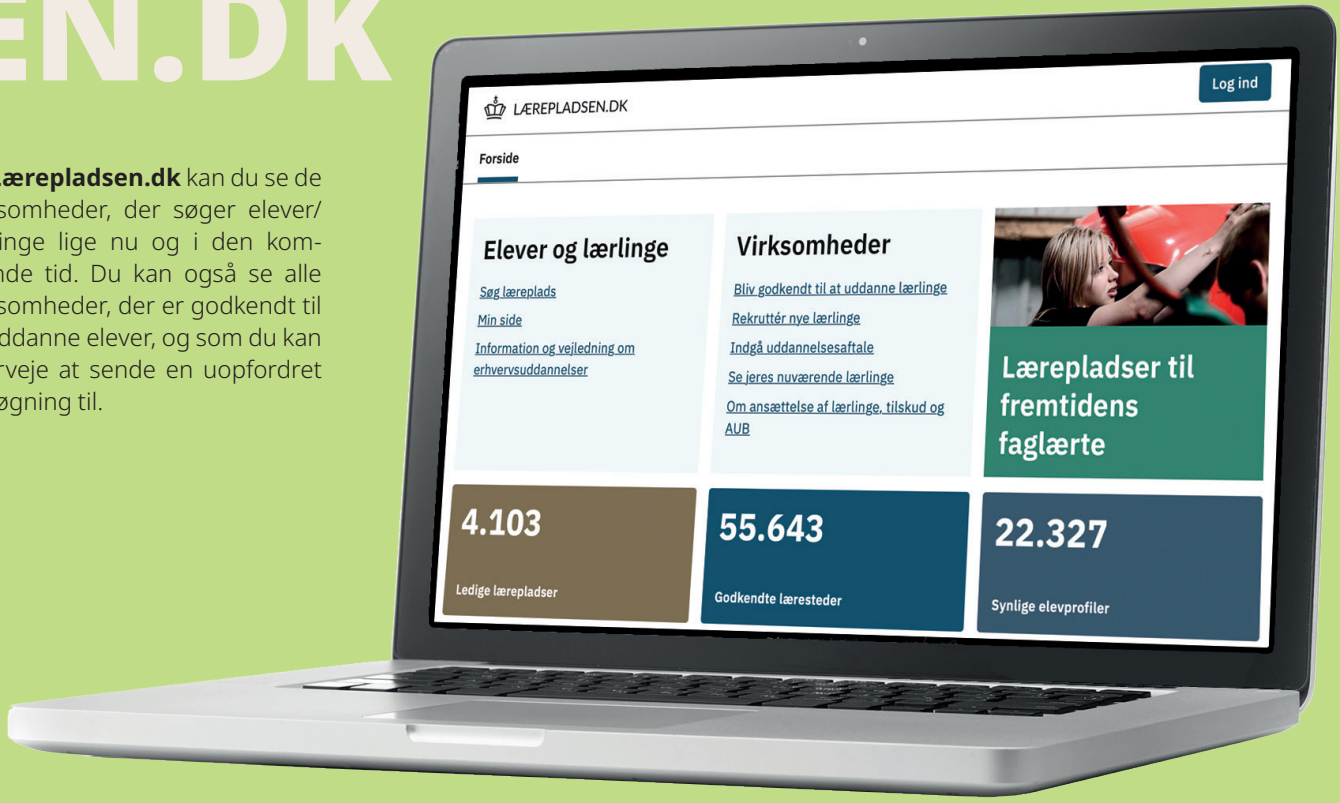


EUX er en obligatorisk del på finans- og kontoruddannelserne

LÆREPLADSEN.DK

Elektronisk mødested for elever på erhvervsuddannelser og oplæringsvirksomheder

På **Lærepladsen.dk** kan du se de virksomheder, der søger elever/lærlinge lige nu og i den kommende tid. Du kan også se alle virksomheder, der er godkendt til at uddanne elever, og som du kan overveje at sende en uopfordret ansøgning til.



LÆREPLADS TILSAGN – for elever i 8.-9.-10. klasse

Overvejer du en erhvervsuddannelse efter grundskolen, kan et **uforpligtende lærepladstilsagn** være vejen til senere at indgå en uddannelsesaftale.

Med et lærepladstilsagn har du mulighed for allerede i 8., 9. eller 10. klasse at komme i dialog med en virksomhed, som du senere ønsker at indgå uddannelsesaftale med.

Et lærepladstilsagn er ikke det samme som en uddannelsesaftale. Det er en skriftlig hensigtserklæring om at ville indgå en uddannelsesaftale senere, når du er kommet i gang med din erhvervsuddannelse.

Lærepladstilsagnet er ikke juridisk bindende, hverken for dig eller virksomheden.

Et Lærepladstilsagn oprettes digitalt på Lærepladsen.dk

Når du og en virksomhed har talt sammen og er blevet enige om lærepladstilsagn, skal de oprette det skriftlige praktikpladstilsagn digitalt på Lærepladsen.dk.

Det er dig og virksomhedens ansvar at oprette og godkende praktikpladstilsagnet. Det er også barnets og virksomhedens ansvar at ophæve tilsagnet, hvis det ikke længere er relevant.

Både du og virksomhederne har adgang til at oprette praktikpladstilsagn på Lærepladsen.dk, når de er logget ind.

EUD KORT - SÅDAN LÆSES DE

De næste sider viser alle erhvervsuddannelser, alfabetisk. De er hver især udformet **som et kort, hvor du hurtigt kan se det meste om uddannelsen samt en QR-kode, der fører dig lige til pågældende uddannelse på ug.dk**

UDDANNELSE
- Titlen på uddannelsen

UDDANNELSENS VARIGHED
- den samlede varighed inkl. grundforløb
- farven markerer hovedområdet

EKSTRA OM UDDANNELSEN
- viser om uddannelsen kan tages som **EUX**

TEKSTBESKRIVELSE
- kort om uddannelsens indhold

NØGLEORD
- viser de nøgleord, der har betydning for uddannelse og job

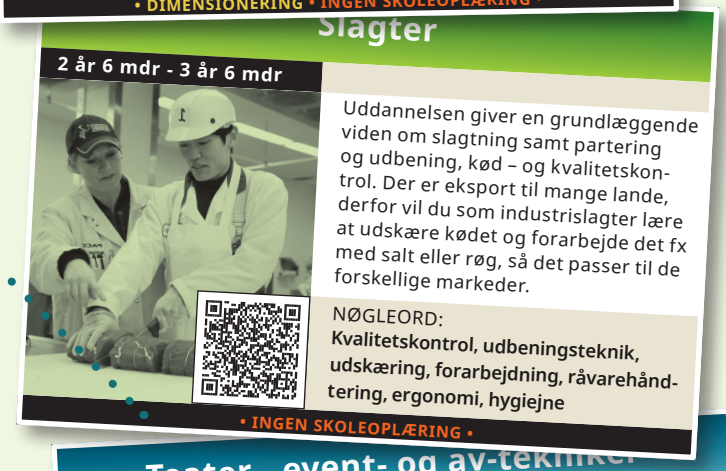
QR-KODE
- går til **ug.dk** med alt omkring uddannelsen

ANDRE FORHOLD

Viser om uddannelsen:
- er dimensioneret med kvote for adgangsbegrænsning til GF2
- ikke indeholder skoleoplæring
- er udelukkende skolebaseret









skillsDenmark

VEJLE ER VÆRT VED
DM I SKILLS 2027
7.-10. APRIL VED DGI-HUSET

Gratis adgang.
Læs mere side 125.

EUD / EUX UDDANNELSER

Anlægsgartner

4 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om etablering og vedligeholdelse af haver, parker og kirkegårde. Du lærer om de forskellige planter og deres egenskaber samt at anlægge og arbejde med græsarealer.

NØGLEORD:
Plantekendskab, plantesundhedslære, jord, vand, anlægsteknik, service-minded

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Bager og konditor

3 år - 4 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om bagning samt fremstilling af kager og desserter. Du lærer at blande de moderne metoder ved bagning med fagets gamle håndværkstraditioner. Du lærer også, hvordan man betjener kunder.

Læs om at gå på EUD
SIDE 28

NØGLEORD:
Brød, flødekager, lagkager, dessert, bageteknik, salg

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Dyrepasser

3 år 2 mdr - 4 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

En vigtig del af arbejdet går ud på at sørge for, at dyrene har det godt og give dem mulighed for at lave nogle af de samme ting, som de gør i naturen. Du lærer også om avl, så du kan hjælpe dyrene med at få unger ved at give dem rigtigt foder og gode yngleforhold.

NØGLEORD:
Naturfag, biologi, dyrevelfærd, adfærdsbiologi, Hestemanager

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Ernæringsassistent

3 år 5 mdr - 4 år 2 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om ernæring og tilberedning af mad. Du får desuden viden om alle de hjælpemidler, der findes i et storkøkken. Nogle bruges til at forarbejde og tilberede maden, andre er til at forlænge madens holdbarhed.

Læs om at gå på EUD
SIDE 30

NØGLEORD:
Råvarehåndtering, sundhed, hygiejne, produktion, proces, kvalitetsstyring, madspild

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Gartner

3 år 11 mdr - 4 år 5 mdr



MULIGHED FOR EUX

Du får viden om, hvordan man behandler jorden, passer og plejer planterne og sikrer, at de har gode betingelser for at gro. Du lærer fx om vandingsmetoder, gødningsforhold og beskyttelse af planterne mod skadedyr og sygdomme, ligesom du lærer at betjene maskiner og tekniske installationer.

NØGLEORD:
Plantesundhed, jord, vand, næring, miljø, klima, internationale forhold

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Gastronom

2 - 4 år 9 mdr



MULIGHED FOR EUX

En gastronom arbejder med at lave mad. På skolen lærer du om gode råvarer, at tilberede og anrette maden samt at vælge drikkevarer dertil. Som gastronom lærer du også meget om indkøb og kundeservice.

Læs om at gå på EUD
SIDE 38

NØGLEORD:
Råvarehåndtering, samarbejde, kundeservice, salg, bæredygtighed, arbejdsmiljø, sikkerhed, hygiejne

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Gourmetslagter

2 år 6 mdr - 4 år 3 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om slagtning samt partering og tilberedning af kød. Du lærer at kende god kvalitet, så bøfferne i køledisken er saftige og møre. Desuden lærer du kundeservice og god hygiejne, da kød hurtigt fordærves.

NØGLEORD:
ernæringslære, teknik, hygiejne, råvarehåndtering, opskæring af kød, kvalitetskontrol, kundebetejning

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Greenkeeper

4 - 4 år 6 mdr



Som greenkeeper har du en viden om græs og andre planter, der findes på et golfanlæg. Som greenkeeper skal du også passe blomster, træer og buske ved golfbanen, så området ser flot og indbydende ud. En greenkeeper kan arbejde ved golfanlæg eller fodboldstadions, hvor der også er brug for en flot og nyklippet græsplæne.

NØGLEORD:
Vækstforhold, skadedyr, pleje, gødning, beplantningspleje, sprøjtning, materialeforståelse

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

Hotelreceptionist

3 - 3 år 11 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen til receptionist giver en grundlæggende viden om kundebetjening, service, omregning af valuta, fx når du skal have med turister at gøre. Som receptionist betjener du mennesker fra hele verden, og du må være parat til at tale og skrive på tysk og engelsk.

Læs om at gå på EUD
SIDE 39

NØGLEORD:
Værtsskab, kundeservice, salg, markedsføring, kommunikation, sprog, turistlære, forsikring

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Landbrugsuddannelsen

2 år 4 mdr - 5 år 11 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen til landmand giver en grundlæggende viden om pasning af husdyr og jorddyrkning. Mange store gårde med moderne bygninger og anlæg med mange produktionsdyr stiller store krav om viden om teknik, styring og vedligeholdelse.

NØGLEORD:
Maskinfører, plantedyrkning, husdyr, råvarer, dyrkningsmetoder, miljø, klima, dyrevelfærd, Herregårdsjæger

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Mejerist

3 år 9 mdr



En mejerist forarbejder mælk til fx ost og smør. På skolen lærer du om de forskellige mejeriprodukter, og hvordan de laves med hjælp fra bakterier og svampe. Du får også viden om, hvordan du passer og rengør de maskiner, der bruges til fremstillingen af mejeriprodukterne.

NØGLEORD:
Hygiejne, teknologi, processtyring, råvarehåndtering, kvalitetskontrol

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Skov- og naturtekniker

3 år 11 mdr - 4 år 5 mdr



Du lærer at plante områder til med de ønskede træer og at passe og pleje dem. De nye træer skal have gødning, og der skal sættes hegn op, så dyrene ikke spiser de nye skud. Skoven er et stort økosystem, og derfor lærer du også om biologi, økologi, miljø samt om naturnær skovdyrkning.

NØGLEORD:
Skovarbejder, naturpleje, miljø, klima, maskinteknik, biologi

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Slagter

2 år 6 mdr - 3 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om slagtning samt partering og udbening, kød – og kvalitetskontrol. Der er eksport til mange lande, derfor vil du som industrislagter lære at udskære kødet og forarbejde det fx med salt eller røg, så det passer til de forskellige markeder.

NØGLEORD:
Kvalitetskontrol, udbeningsteknik, udskæring, forarbejdning, råvarehåndtering, ergonomi, hygiejne

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tarmtekniker

3 år



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om rensning af husdyrtarme. Du skal lære om kvalitetskontrol, da det er meget vigtigt, at tarmene er helt rene, inden de sendes videre i produktionen. Du skal også lære at efterbehandle de rensede tarme manuelt og med maskiner.

NØGLEORD:
Hygiejne, naturfag, kvalitetskontrol, produktion, efterbehandling, maskinhåndtering

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tjener

3 år 10 mdr - 4 år



MULIGHED FOR EUX

En vigtig del af arbejdet går ud på at tale med gæsterne og anbefale dem mad og drikke ud fra menukortet. Som tjener lærer du også om borddækning, afregning, og hvordan man mikser drinks.

NØGLEORD:
Servicering, kundebetjening, gastronomi, hygiejne

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Veterinærsygeplejerske

4 år - 4 år 3 mdr



På uddannelsen får du en grundlæggende viden om pasning, behandling og operation af dyr. Du lærer om dyreadfærd, anatomi og sygdomme. Du lærer også at lave mikrobiologiske undersøgelser og rengøre de forskellige redskaber og apparater i klinikken.

NØGLEORD:
Dyreadfærd, anatomi, hygiejne, biologi, pasning, omsorg

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

KONTOR, HANDEL OG FORRETNINGSSERVICE

Detailhandel

3 - 5 år



MULIGHED FOR EUX

Du får en grundlæggende viden om varer, salg og kundeservice i en butik. Du får desuden viden om, hvordan du indkøber varer, styrer lageret, præsenterer varerne og indretter butikken. Du lærer at betjene en kasseterminal, ligesom du lærer om butikkens økonomi.

NØGLEORD:
Salg, service, kundehåndtering, virksomhedsøkonomi, afsætning, digital handel

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Eventkoordinator

3 - 4 år



MULIGHED FOR EUX

En eventkoordinator planlægger og arrangerer aktiviteter, fx koncerter, fester og bryllupper. Du lærer at udvikle nye idéer og at realisere dem. Du lærer om økonomi, booking og kontrakter. En eventkoordinator kan arbejde i pr-bureauer, feriecentre, forlystelsesparker, storcentre m.m.

NØGLEORD:
Planlægning, eventgennemførelse, projektstyring, økonomi, informationsteknologi

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Finansuddannelsen – EUX

4 år



KUN SOM EUX

Du får en grundlæggende viden om at betjene og vejlede kunder om deres økonomi, bl.a. deres behov for at låne penge, spare op, investere eller tegne forsikringer.

NØGLEORD:
Fag på gymnasielt niveau, service, kommunikation, økonomi, markedsanalyse

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Handelsuddannelsen

3 - 4 år



MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du om salg, indkøb og logistik. Du lærer også at indhente tilbud, sammenligne priser og kvaliteter, arbejde med logistik samt at indkøbe varer i passende mængder. Som handelsuddannet kan du arbejde i handelsvirksomheder eller starte din egen handelsvirksomhed.

NØGLEORD:
Salg, planlægning, indkøb, logistik, forretningsforståelse, kundeservice

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Kontoruddannelsen – EUX

4 år



KUN SOM EUX

Kontoruddannelsen giver en grundlæggende viden om administration og økonomi. Du lærer også om kontakt med kunder, service og hvordan du arbejder med tekstbehandling, regneark, databaser og andre it-programmer.

NØGLEORD:
Samfundsfag, dansk, engelsk, kundeservice, administration, fag på gymnasieniveau

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Audiologi- og neurofysiologitekniker
(Hospitalsteknisk assistent)

3 - 3 år 9 mdr



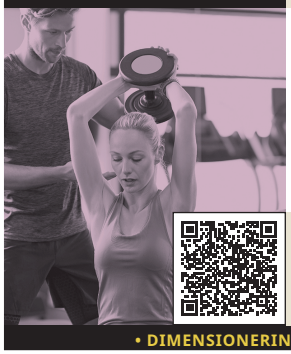
Du lærer at måle patienters hørelse eller hjernens elektroniske bølger på patienter. På uddannelsen får du en grundlæggende viden om brugen af moderne måleudstyr til at undersøge fx hørelsen og hjernen. Du lærer desuden at forstå og bruge fagudtryk inden for medicin.

NØGLEORD:
Patientdokumentation, psykologi, kommunikation, etik, anatomi, fysiologi, sygdomslære, brug af måleudstyr

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Fitness- og træneruddannelsen

2 - 3 år



Du får indsigt i kroppens anatomi, kredsløb og forskellige energisystemer. Du lærer teknikker til kondi- tions- og styrketræning. Derudover lærer du teknikker til, hvordan du skal instruere.

NØGLEORD:
Anatomi, fysiologi, instruktionsteknik, coaching, ernæring, sundhed, skader

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Frisør

4 år 6 mdr - 5 år 6 mdr



Du lærer klippeteknikker i kort og langt hår, at lave permanent og farvning og at fastgøre ekstensions. Du lærer også at klippe skæg, farve bryn og lægge make-up. Viden om de nye trends inden for hårmode.

NØGLEORD:
Teknik, klipning, kundeservice, farvelære, farvning, manicure, makeup, stil, design, hygiejne, salg

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Kosmetiker

3 år



Du lærer at udføre ansigts- og krops-behandlinger og kunne rådgive kunder om hudpleje og make-up. På skolen lærer du om de forskellige teknikker og produkter, man bruger ved skønhedspleje. Du lærer også at fjerne uønsket hår og lakere negle.

NØGLEORD:
Hudpleje, anatomi, fysiologi, stil, ernæring, sundhed, massage, teknik, kemi, form, farve, fysisk kontakt

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Pædagogisk assistentuddannelse

3 - 4 år

MULIGHED FOR EUX



Du får en grundlæggende viden om, hvordan man drager omsorg for børn, unge og voksne. Desuden lærer du om, hvordan du kan lave aktiviteter inden for bevægelse, idræt og i naturen. Kost og motions betydning for velvære, ligesom arbejdet med konflikthåndtering er en del af uddannelsen.

NØGLEORD:
Psykologi, sundhed, samfundsfag, idræt, dansk, natur, udeliv, konflikthåndtering, omsorg

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Social- og sundhedsassistent

3 år 10 mdr - 4 år 7 mdr

MULIGHED FOR EUX



Du bliver bl.a. undervist i at udføre sygepleje- og omsorgsopgaver. Du lærer også at vejlede og motivere andre mennesker til at drage omsorg for sig selv.

Læs om at gå på EUD
SIDE 8

NØGLEORD:
Omsorg, patientforløb, psykologi, rehabilitering, medicinhåndtering, farmakologi, sundhedsfremme, kemi

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Social- og sundhedshjælper

2 år 2 mdr



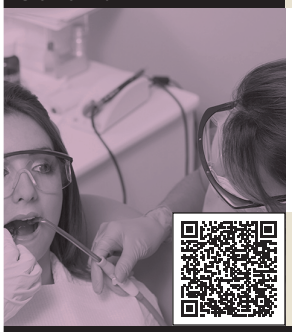
Du yder omsorg og personlig og praktisk hjælp til mennesker enten i deres eget hjem eller på et plejehjem.

NØGLEORD:
Omsorg, patientforløb, personlig pleje, medicinhåndtering, farmakologi, psykologi

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tandklinikassistent

3 år 6 mdr



Du lærer at gøre instrumenter klar og at tage røntgenbilleder og aftryk. Desuden får du viden om, hvordan man rengør tænder og forebygger tandsygdomme m.m.

NØGLEORD:
Naturfag, hygiejne, kommunikation, detajleorienteret, psykologi, anatomi, fysiologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Ambulancebehandler

4 år 7 mdr



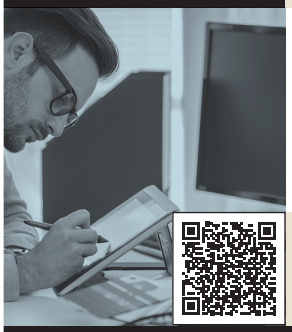
Som ambulancebehandler rykker du ud ved ulykker eller sygdom og hjælper mennesker, der har brug for redning eller akut behandling. Du lærer at udføre redningsarbejde og behandling på ulykkestedet og i ambulancen, at transportere syge eller tilskadekomne hurtigt og sikkert til hospitalet.

NØGLEORD:
Psykologi, biologi, beredskab, kommunikation, behandling, kørekort

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Animationstekniker

3 år 6 mdr



Du lærer at arbejde teknisk og kreativt med digital produktion og design af fx hjemmesider, apps, lyd, animation, video og grafik. Du arbejder med digital markedsføring. Du øver dig i at lave hjemmesider, video og lyd med professionelt udstyr og software, skabe 3D-animation og visuelle effekter, som bruges i fx tv og film.

NØGLEORD:
Idé til produkt, design, database, 3D-modellering, animation, video, billed, lyd

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger

4 - 5 år

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen giver viden om store byggerier som kontorhuse, veje, broer, boligkvarterer, torve og pladser. Du lærer at arbejde med store maskiner, forskellige materialer efter plantegninger og beregninger.

NØGLEORD:
Tegningsforståelse, vej, anlæg, belægning, maskiner, teknologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

TEKNOLOGI, BYGGERI OG TRANSPORT

Autohjælp

3 år



Du lærer at hjælpe med fx. starthjælp eller hjulskift på stedet. Du lærer at bugsere køretøjet på værksted eller trække det fri, på alle tider af døgnet.

NØGLEORD:
Hjælpsom, arbejde selvstændigt, sikkerhed, god fysik, udrykningskørsel, du får kørekort til bil, lastbil og lastbilanhænger.

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Autolakerer

4 år 3 mdr - 4 år 9 mdr

MULIGHED FOR EUX



En autolakerer lakerer biler. På skolen lærer du de teknikker, du skal bruge for at få et flot resultat. Du får grundig undervisning i farvelære og sprøjteteknik.

NØGLEORD:
Farvelære, materialelære, dansk, arbejdsmiljø, påføringsteknik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Automatiktekniker

2 år 6 mdr - 5 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX



Du får viden om automatiske systemer, der styrer og regulerer. Du lærer om teknik, elektronik og stærkstrømssystemer. Du arbejder også med automatiserede systemer, der er baseret på trykluft (pneumatik) og væsketryk (hydraulik).

NØGLEORD:
Programering, computer, fysik, elektronik, fejlfinding, robotteknologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Beklædningshåndværker

2 år 6 mdr - 3 år 10 mdr



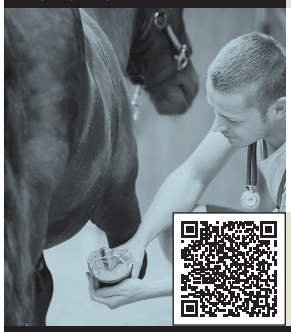
Uddannelsen til beklædningshåndværker giver dig viden om at fremstille tøj til mode- og livsstilsbranchen. Du arbejder med hele processen fra idé til færdigt produkt. Du lærer at arbejde med designoplæg og konstruktion af mønstre. Du lærer også forskellige syteknikker.

NØGLEORD:
Materialekendskab, modelkonstruktion, design, produktfremstilling

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Beslagsmed

4 år 6 mdr



Uddannelsen til beslagsmed giver en grundlæggende viden om hove og hestesko. Du skal lære om heste, deres anatomi og forhold omkring deres sundhed. Endelig lærer du at lave de forskellige former for smedearbejde, der indgår ved fremstilling og tilpasning af hestesko.

NØGLEORD:
Hesteracer, hovformer, planlægning, journalisering, arbejdsstillinger

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Boligmonteringsuddannelsen

3 år 3 mdr - 4 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om materialer og design, og du lærer om produktudvikling, salg og service. Desuden får du et godt kendskab til reparationer og at betrække møbler. Du får også undervisning i de fag, som er særlige for det speciale, som du har valgt.

NØGLEORD:
Design, fagtegning, iværksætteri, matematik, salg, service

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Buschauffør

2 - 5 år



Lær at køre bus på en hensynsfuld og forsvarlig måde. Du tager de nødvendige kørekort og lærer desuden om vedligeholdelse og eftersyn af køretøjer – og hvordan man omgås kunder.

NØGLEORD:
Dansk, IT, konflikthåndtering, vedligeholdelse, køreteknik

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Bygningsmaler

3 år 9 mdr - 4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om farver, stil, materialer og forskellige maleteknikker. Du lærer om alle faser fra rådgivning af kunden over bundbehandling og klargøring og endelig tapetsering, maling eller lakering af overfladen.

NØGLEORD:
Farvelære, produktudvikling, tegning, opmåling, teknik, matematik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Bygningssnedker

3 år 9 mdr - 4 år 3 mdr

MULIGHED FOR EUX



På skolen lærer du om byggeri og energi og får en grundlæggende viden om fremstilling af vinduer, døre, trapper og andet inventar i bygninger. Du lærer også at bruge hænderne og udføre det traditionelle håndværk med håndværktøj. Du får viden om de forskellige materialer og lærer at lave arbejdstegninger og bruge håndværktøj.

NØGLEORD:
Design, formgivning, teknik, materialekendskab, IT, matematik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Bådmekaniker

4 år 6 mdr



Bådmekanikeren lærer at arbejde med de forskellige typer af motorer, der ligger i mindre både. Du arbejder såvel med installation af motorer, propelakser og skruer som med fejlfinding og reparation.

NØGLEORD:
Fejlfinding, reparation, salg, service, installation, elektriske anlæg

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Cykel- og motorcykelmekanikeruddannelsen

3 år 3 mdr - 4 år 6 mdr



Du får en grundlæggende viden om, hvordan de mekaniske dele på cykler, knallerter og motorcykler fungerer. Du lærer at finde frem til defekte og slidte dele, som du så udskifter eller reparerer.

NØGLEORD:
Service, klargøring, mekanik, el-cykler

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Data- og kommunikationsuddannelsen

3 - 6 år

MULIGHED FOR EUX



Du lærer fx at installere it-udstyr og at finde fejl og reparere. Dit arbejde er at udvikle, opbygge eller vedligeholde it-systemer. Arbejdet kræver kendskab til de nyeste teknikker. Generelt kræver uddannelsen teknisk indsigt og gode samarbejdsevner.

NØGLEORD:
Programmering, kundeservice, kodning, computerteknologi

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Ejendomsservicetekniker

3 år 9 mdr



En grundlæggende viden om varme- og vandforsyning, ventilationsanlæg, antenneanlæg og andre tekniske installationer. Du skal endvidere passe græsplæner, haveanlæg og rydde sne. Du lærer også om at servicere beboerne.

NØGLEORD:
Bygningsvedligeholdelse, service, affaldshåndtering, indkøb, betjening, kommunikation, psykologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Elektriker

4 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



Du lærer, hvordan elektriske produkter og systemer virker, så du kan rådgive kunderne om valg og brug af installationer. Hvis de går i stykker, kan du finde fejlen og reparere den. Du kan også installere nye systemer.

NØGLEORD:
Lys, lyd, teknik, måling, el-teknik, installation, sikkerhed, sikring, alarmsystemer

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Elektronik- og svagstrømsuddannelsen

4 år 6 mdr - 5 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX



På uddannelsen fremstiller og reparerer du elektronisk udstyr. Du lærer fx om udstyr til radio, tv, pc og tele- eller hospitalsteknisk udstyr. Du får undervisning i måleinstrumenter, som bruges til arbejdet.

NØGLEORD:
Teknik, måling, telesystemer, kommunikation, opsyn, sikkerhed

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Elektronikoperatør

2 år 6 mdr



På skolen lærer du om elektriske komponenter, og hvordan de fremstilles på maskiner. Du lærer at arbejde med fejlretning og at præcisionslodde under mikroskop.

NØGLEORD:
Automatik, produktionsteknik, kvalitetsstyring, optimering, detaljer

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

TEKNOLOGI, BYGGERI OG TRANSPORT

Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



Du lærer at finde fejl, reparere og udskifte dele på motorer, styretøj, bremser, koblinger og hydrauliske og elektriske anlæg på landbrugs- og entreprenørmaskiner. Du arbejder med motorer og maskiner, der bruges i parker og haver, inden for landbruget eller byggeriet.

NØGLEORD:
Motorkendskab, styretøj, bremser, gear, elektronik, mekanik, it-systemer, overvågning, sikring, fejlfinding

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Film- og tv-produktionsuddannelsen

3 - 5 år 6 mdr



På skolen lærer du at planlægge, optage og færdiggøre en film-, video- eller tv-produktion.
Du lærer at bruge det rette udstyr samt sætte lys/lyd og at redigere

NØGLEORD:
Storytelling, kamerabrug, lyd, lys, programtilrettelæggelse, video, klipning, stil, form, farver

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Finmekaniker

2 - 4 år 6 mdr



Du lærer at læse og også at konstruere en teknisk tegning til fremstilling af de forskellige dele. Det kan fx være små dele af mekanikken i en kopimaskine, et måleapparat eller et fotoapparat. Tegningerne laves på computer. Du lærer at bruge det specielle værktøj, der indgår i produktionen.

NØGLEORD:
Produktuvikling, bore-, dreje- og fræsemaskiner, service, mekanik, måling, kontrolteknik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Flytekniker

5 år - 6 år 6 mdr



Du får viden om og lærer at vedligeholde og reparere flymotorer, bremser, styresystemer, el- og navigationssystemer, stel, vinge, hale, ror og landingsstel.

NØGLEORD:
aerodynamik, motorkendskab, flysystemer, instrumenter, fysik, matematik, elektronik

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Forsyningsoperatør

2 år 6 mdr



Du lærer, hvordan strømmen produceres på forskellige måder, hvordan man overvåger og styrer el-nettet. Du lærer også, hvordan man vedligeholder og reparerer fejl på de transformatorstationer og kabler mv., som el-nettet består af.

NØGLEORD:
Anlægsstyring, overvågning, kabelmontage, teori, elnet, sikkerhed

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Fotograf

5 år



På uddannelsen lærer du om teknikken bag billeder, og hvad de kan indeholde og udtrykke. Arbejdsområdet er meget bredt. Det kan fx være at lave reklame- og illustrationsbilleder, portrætfotos, luftfotos eller idéforslag og skitser til kunder.

NØGLEORD:
Lyssætning, stil, form, farve, design, storytelling, kvalitet, reklame, billedredigering, fotografisk udstyr

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Glarmester

4 år 2 mdr - 4 år 8 mdr



På skolen lærer du at tilskære, slibe og polere alle typer glas. Du lærer også at sætte ruder i vinduer og døre, at udskifte bilruder og indramme billeder.

NØGLEORD:
Glasforarbejdning, plantegning, beregninger, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Grafisk tekniker

4 år



En grafisk tekniker står for produktionen af trykte materialer. Du lærer teknisk at tilrettelægge, kontrollere og gennemføre produktionen af trykt kommunikation.

NØGLEORD:
Tryk, print, digital trykteknik, kvalitet, materialekendskab, teknik, informationsteknologi, mekanik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Guld- og sølvsmed

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om metallers egenskaber, og du lærer at bruge de rigtige værktøjer og maskiner til arbejdet. Derudover lærer du om form og formgivning og at lave arbejdstegninger, så du kan bearbejde og udsmykke metallet.

NØGLEORD:
Formgivning, tegning, illustration, metalkendskab, stil

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Havne- og terminaluddannelsen

2 - 3 år



På uddannelsen gennemgår du en lang række af de praktiske opgaver, der er på en havne- og terminalarbejdsplads: Håndtere, laste og stuve varer, gods og materialer i terminalen og på skibene.

NØGLEORD:
Kommunikation, materialehåndtering, samfundsfag, sikkerhed, IT, køreuddannelse, gaffeltruck

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Industrioperatør

2 år 6 mdr - 3 år 2 mdr



Du lærer om de forskellige typer maskiner og anlæg, der typisk styres gennem computere. Du lærer også at begå dig i fremstillingsproduktionen, om pakning af varer og lagerarbejde.

NØGLEORD:
Kvalitetskontrol, sikring, produktionsoverblik, overvågning af anlæg, arbejdsmiljø

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Industriteknikeruddannelsen

2 år 6 mdr - 6 år

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen dækker fag som fx fræsning og svejsning, men også mere teknologiske fag som programmering af computerstyrede maskiner (cnc) og produktudvikling.

NØGLEORD:
Materialelære, programmering, svejsning, computerstyring, måleteknik, teknologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Karrosseriteknikeruddannelsen

4 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



En grundlæggende viden om at bygge og reparere karrosserier til personbiler, varevogne, lastvogne og busser. Du lærer at arbejde i forskellige materialer som stål, letmetal, aluminium og plast.

NØGLEORD:
Opretning, vurdering, reparation, miljø, førstehjælp, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Kranfører

3 år 6 mdr - 5 år



Du får en grundlæggende viden om transport af gods. Du lærer at håndtere og fragte gods på forsvarlig måde. Du lærer også at udføre kranarbejde af forskellig art.

NØGLEORD:
Lastning, transport, kranarbejde, arbejdsmiljø, energirigtig kørsel, teknik, sikkerhed

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Køletekniker

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



En køletekniker kører oftest rundt til kunderne og opstiller og servicerer køleanlæg. Det kan være i dagligvarebutikker, kølebiler, frysehuse eller fx på slagterier.

NØGLEORD:
Reparation, køleteknik, vedligeholdelse, kundeservice, materialeforståelse, anlæg

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Lager- og terminaluddannelsen

2 - 5 år



Du lærer at holde styr på et lager, bl.a. at modtage og udlevere varer. Du lærer at køre gaffeltruck – og samtidig får du undervisning i forskellige it-systemer.

NØGLEORD:
Køreuddannelse, IT-lagerstyring, arbejdsmiljø, sundhed, logistik, samarbejde

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

Lastvognsmekaniker

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om at finde fejl og reparere eller udskifte dele på biler, der er gået i stykker eller har fået skader. Du lærer om alle typer biler med en totalvægt over 3.500 kg.

NØGLEORD:
Automekaniker, fejlfinding, styretøj, bremser, motorkendskab, reparation, kvalitetsstyring, detaljer

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Lufthavnsuddannelsen

3 år 6 mdr - 5 år 2 mdr



En lufthavnsoperatør laster og tømmer fly. På skolen lærer du om at transportere bagage til og fra fly samt om andre arbejdsopgaver i lufthavnen. Du lærer også at køre bl.a. gaffeltruck og at vedligeholde flyvepladser.

NØGLEORD:
Lufthavnssikkerhed, logistik, af-isning, specialkøretøjer, teknik, sikkerhed, arbejdsmiljø, vedligeholdelse

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Maritime håndværksfag

4 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om materialer og udstyr til både og skibe. Du lærer at bruge de rigtige værktøjer og maskiner til arbejdet. Derudover lærer du om form og design.

NØGLEORD:
Bådebygger, sejlmager, tegning, iværksætteri, innovation, design, materialers egenskaber, reparation

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Maskinsnedker

2 år 6 mdr - 4 år 3 mdr

MULIGHED FOR EUX



Du lærer at planlægge og klargøre maskiner og materialer til produktion. Du skal betjene og vedligeholde maskinerne samt kende de nyeste teknikker til fremstilling af møbler, gulve og døre.

NØGLEORD:
Formgivning, konstruktion, måleteknik, digital tegning, programmering, robotteknologi, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Mediegrafiker

4 år 5 mdr



Uddannelsen giver en viden om de forhold, der har betydning for arbejdet med grafiske udtryk. Du lærer at planlægge, gennemføre og kontrollere dine opgaver. Du lærer også om billedbehandling, digital udprintning og kundekontakt.

NØGLEORD:
Design, grafik, billeder, kreativitet, illustrationer, tegning, formidling, trends, kundeservice

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Murer

3 år 11 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



På skolen lærer du om de forskellige slags sten og fliser samt hvordan du bygger et hus nøjagtigt efter en arbejdstegning. Du lærer også at støbe sokkel og gulv, at arbejde med tagsten, at pudse facader samt opsætte fliser på vægge eller gulve.

NØGLEORD:
Udendørs arbejde, murerteknik, miljø, tegningsforståelse, matematik, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Møbelsnedker og orgelbygger

3 år 9 mdr - 4 år 3 mdr

MULIGHED FOR EUX



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om, hvordan man fremstiller produkter i træ. På skolen lærer du at vurdere og vælge de rigtige materialer, og du lærer at betjene og vedligeholde maskiner og værktøj.

NØGLEORD:
Matematikforståelse, formgivning, kreativitet, tegneprogram, trætypekendskab, maskinteknik

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Ortopædist

4 år 6 mdr



På skolen lærer du at lave bandager, krykker, kunstige arme og ben. En vigtig del af arbejdet går ud på at tilpasse protesen, som er af fx metal, plastik, træ eller læder til den enkelte bruger.

NØGLEORD:
Biomekanik, materialeforståelse, teknisk snilde, udvikling, matematik, kommunikation

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

Overfladebehandler

2 år 6 mdr - 3 år 6 mdr



Uddannelsen giver viden om forsegling, lakering, galvanisering og metallisering, som er de tekniske metoder, der bruges til at styrke og rustbeskytte og give en pæn finish.

NØGLEORD:
Pulverlakering, skibsbehandling, tankanlæg, vindmøller, kemi, teknologi, miljø

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Personvognstekniker

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



På skolen lærer du en masse om biler og lærer at finde fejl og vedligeholde de mange dele. Du lærer at justere motorer, bremser og styretøj samt at finde og rette fejl på bilens elektriske systemer.

NØGLEORD:
Fejlfinding, styretøj, bremser, sikkerhed, miljø, el-biler, hybridbiler, reparation, motorkendskab

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Plastmager

2 år 6 mdr - 5 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX



Meget af arbejdet handler om at betjene og overvåge de store produktionsmaskiner, der støber og forarbejder plasten. På skolen lærer du at lave alt i plastik fra små dimser til store både eller vinger til vindmøller.

NØGLEORD:
Produktionsprocesser, plastkendskab, teknologi, udvikling, miljø, overvågning, maskinbetjening

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Procesoperatør

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



En procesoperatør arbejder med at fremstille produkter, som du kender fra din hverdag, fx mad, drikkevarer og medicin. Du lærer at finde og rette fejl på produktionsanlæg og at hjælpe med at forbedre produktionen.

NØGLEORD:
Kemi, processer, betjening af anlæg, produktionsanlæg, produktion, biologi, analyse, kvalitetskontrol

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Produktions- og montageuddannelsen

2 år 6 mdr



På uddannelsen lærer du at bygge produkter i hærdet plast. Det kan fx være vindmøllevinger, tanke og andre store emner. Afhængigt af dit speciale, lærer du at støbe og fremstille produkterne eller at sætte dem op og få dem til at virke. Det kan fx være at forbinde forskellige mekaniske og elektriske dele og måle, om de fungerer, som de skal.

NØGLEORD:
Vindmøller, operatør, plastmager, bådebygger, materialeforståelse, måleteknik, montageteknik, miljø

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Produktør

2 år



På uddannelsen lærer du at arbejde inden for industriproduktion. Du får kendskab til forskellige former for produktionsmaskineri og lærer at betjene maskinerne samt udføre mindre reparationsopgaver. Du lærer at arbejde ud fra kvalitetsparametre og bestemte produktionsmål.

NØGLEORD:
Dreje- og boreteknikker, slibning, polering, lager, maskinbetjening, logistik, reparation, proces

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Serviceassistent

2 - 2 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om professionel rengøring.
Du lærer om vedligeholdelse og at udføre mindre reparationer. Desuden får du viden om at tilberede og anrette mad. Kundebetjening er også en del af uddannelsen.

NØGLEORD:
Rengøring, hygiejne, kundeservice, tilberedning, patienthåndtering, samfundsfag

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Sikkerhedsvagt

2 år 6 mdr



På skolen lærer du om det udstyr, man bruger for at forhindre brand, tyveri og hærværk. Som sikkerhedsvagt lærer du også at skrive rapporter om det arbejde, du laver. Du skal være fyldt 18 år for at få læreplads.

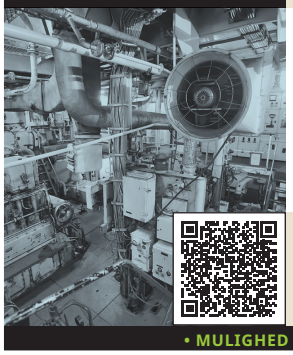
NØGLEORD:
Sikkerhed, overvågning, arbejdsmiljø, retsregler, personsikkerhed, dokumentation, konflikthåndtering

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

Skibsmontør

3 - 5 år



MULIGHED FOR EUX

En skibsmontør arbejder med motorer og teknik på fx store fiskerbåde. På skolen lærer du at reparere og vedligeholde motorer, kraner og andet skibsudstyr. En vigtig del af arbejdet går ud på at kunne reparere skibet, imens det sejler. Som skibsmontør lærer du også at vedligeholde skibets køleanlæg, så fangsten holdes afkølet.

NØGLEORD:
Motorkendskab, reparation, svejsning, hydraulik, rørsystemer, søstærk

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Skiltetekniker

3 år 9 mdr - 4 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om farver, form og design. Du lærer om skiltes forskellige udtryk, virkemidler og funktion. Du lærer om typografiens skriftbilleder og om form og design af skilte i forskellige størrelser og materialer.

NØGLEORD:
Frihåndstegning, digital tegning, teknologi, design, farvelære, formater, materialelære

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Skorstensfejer

4 år 6 mdr



På skolen lærer du forskellige former for renseteknik. Du lærer også at forhindre brand. Du lærer at måle, kontrollere og godkende, at varmeanlæg, fyr og skorstene er i orden.

NØGLEORD:
Renseteknik, el-teknik, fyringsteknik, arbejde i højderne, miljø, kvalitetskontrol

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Smed

2 år 6 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du om de forskellige typer af metal, og hvordan de kan formes. En vigtig del af arbejdet går ud på at vælge det rette metal og den rette arbejdsteknik ved forskellige opgaver. Det kræver, at du som smed følger med i de nyeste teknikker. Som smed lærer du også at lime og svejse i plastik.

NØGLEORD:
Svejsning, bearbejdning, kvalitet, miljø, produktion, materialekendskab, arbejdsteknik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Stenhugger og stentekniker

3 - 5 år



MULIGHED FOR EUX

En stenhugger kløver, hugger og tilpasser sten. På skolen lærer du om de forskellige stenarter. Du træner også i at hugge skrifttegn og udsmykke fx gravsten.

NØGLEORD:
Tegningslære, skrifttegn, materialelære, bearbejdsningsteknik

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Stukkatør

4 år - 4 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om håndværkets muligheder for at udsmykke bl.a. vægge og lofter. Du lærer at udføre opgaver, der passer til bygningen. Du træner teknikker med især hammer, mejsel og spartel. Arbejdet kræver bygningshistorisk viden om fx slotte, godser og herskabslejligheder.

NØGLEORD:
Stukteknik, tegningslære, materialeforståelse, historie, stil

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Støberitekniker

2 år 6 mdr - 4 år



På skolen lærer du bl.a. at støbe skulpturer, skruer til skibe og store kedler. Du konstruerer en god støbeform af fx sand, som fyldes med flydende metal og afkøles. Som støberitekniker lærer du at slibe og pudse efter, så resultatet bliver flot og glat.

NØGLEORD:
Støbning, modelfremstilling, efterbehandling, sikkerhed, kvalitetskontrol

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tagdækker

3 år 9 mdr



Du lærer, hvordan du lægger forskellige typer tage, vedligeholder og reparerer dem. Uddannelsen giver dig kendskab til materialer, konstruktioner og bygningsregler.

NØGLEORD:
Tegningsforståelse, udendørs arbejde, gasbrænder, sikkerhed, opmåling, teknologi, materialehåndtering

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

Tandtekniker

3 - 4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX



Tandproteser, broer og guldkroner m.m. Du arbejder med materialer som gips, guld, acryl og porcelæn. Arbejdet kræver teknisk snilde. Du lærer også at bruge computer og maskiner.

NØGLEORD:
Laboratorie, protesebearbejdning, kroner, broer, 3D-teknologi, detaljearbejde, tandregulering

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Teater-, event- og av-tekniker

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



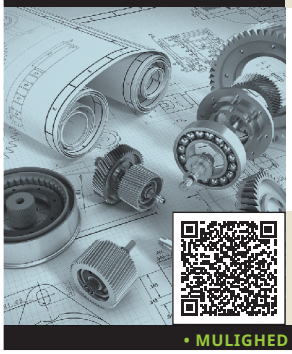
På uddannelsen arbejder du med de elementer, der skal bruges til udstillinger og teaterforestillinger. Du lærer fx at opsætte og nedtage udstyr. På skolen lærer du om sceneteknik og forberedelse af en udstilling eller en forestilling. Du skal være god til at samarbejde.

NØGLEORD:
Lys, lydteknik, produktionsteknik, teaterarbejde, kulisser, event, rekvisithåndtering, kvalitet

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Teknisk designer

3 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om planlægning af bygge- eller produktprojekter. Du lærer at undersøge, beregne, designe og konstruere. Du kan uddannes inden for industriel produktion eller bygge og anlæg.

NØGLEORD:
Tegningsforståelse, konstruktion, 3D-tegning, materialelære, visualisering

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Teknisk isolatør

3 år 9 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX



En teknisk isolatør isolerer for kulde, varme, lyd og vibrationer. På skolen lærer du om forskellige materialer og måder at isolere på.

NØGLEORD:
Materialeforståelse, miljø, teknisk isoleringsarbejde, sikkerhed

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Togklargøringsuddannelsen

2 - 2 år 4 mdr



En vigtig del af arbejdet går ud på at kontrollere bremser, koble vogne og bremseslanger sammen og at efterse togene. Som togklargører lærer du også at udskifte slidte dele.

NØGLEORD:
Togklargøring, færden i spor, branchespecifikke systemer, godshåndtering, sikkerhed

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Træfagenes byggeuddannelse (tømrer, gulvlægger, tækkemand)

4- 5 år

MULIGHED FOR EUX



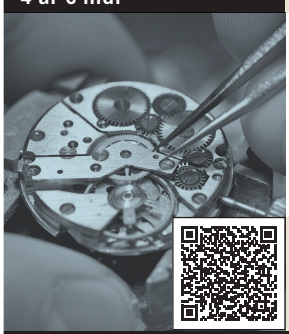
På uddannelsen lærer du at bygge og arbejde med træ, men du lærer også at arbejde med forskellige andre byggematerialer, fx kork.

NØGLEORD:
Arbejdsmiljø, tegning, materialekendskab, opmåling, beregning, plantegninger

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Urmager

4 år 6 mdr



På skolen lærer du om de forskellige urværk, der findes i små og store ure. Du lærer også at udskifte nedslidte dele i digitale og mekaniske ure, så de bliver som nye.

NØGLEORD:
Elektronik, mekanik, detaljearbejde, salg, service, sprog, kvalitetskontrol

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Vejgodstransportuddannelsen

3 år 6 mdr - 5 år



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om at køre, efterse og vedligeholde store køretøjer. Du lærer også om de forskellige love og regler, der skal overholdes, når gods skal transporteres i Danmark og udlandet.

NØGLEORD:
Logistik, selvstændighed, sprog, gaffeltruck, godshåndtering

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

EUD / EUX UDDANNELSER

VVS-energiuddannelsen

4 år 3 mdr - 4 år 9 mdr



MULIGHED FOR EUX

Alt om rørinstallationer i beboelser og industri, som forsyner os med energi. Du får viden om gas- og vandinstallationer, centralvarme-anlæg og fx om olie- og gasfelter i Nordsøen. Du lærer at vejlede kunder om energibesparende løsninger.

NØGLEORD:
Vand, gas, varmeinstallationer, digital tegneteknik, kundeservice, kvalitetssikring

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Værktøjsuddannelsen

4 år 6 mdr - 5 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

En værktøjstekniker eller værktøjsmager laver forme til produktion af plastik eller metaldele. På skolen lærer du at lave forme til fx dele til mobiltelefoner. Du lærer også at lave stanseværktøj ud af en stor metalplade.

NØGLEORD:
Bearbejdning, fremstilling, computerbetjente maskiner, teknisk formsprog, kommunikation, detaljeteknik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Webudvikler

2 år 3 mdr



På uddannelsen lærer du at arbejde med tekst, billeder, lyd, grafik og animation i forbindelse med både websider og samlede netløsninger.

NØGLEORD:
Webdesign, HTML, CSS, javascript, databasehåndtering, innovation, iværksætteri, front-end udvikling

• DIMENSIONERING • UDELUKKENDE SKOLEBASERET •

skillsDenmark

SKILLS STAFET

Går du i 8.klasse? Så kan du godt glæde dig! Der er lagt op til en festlig dag, når du og alle landets 8.klasser kommer ud på en teknisk skole, hvor I skal dyste mod hinanden i opgaver, der kræver et praktisk håndelag!

I løbet af dagen introduceres du til en række af erhvervsuddannelser og fagretninger. Der vil være guider på dagen, som viser dig og din klasse rundt på den tekniske skole - rundt på skolen venter der nemlig en række konkurrencer til jer!

OM KONKURRENCEN

Dagen hedder SKILLS-staffetten. Når I kommer rundt på de forskellige værksteder, skal I både høre lidt om uddannelserne, men I vil også i små teams skulle prøve nogle praktiske færdigheder af!

Opgaverne, I møder på dagen, er meget forskellige, og det drejer sig om at kunne samarbejde og have hoved og hænder godt skruet sammen. Løsningen af opgaverne bliver målt på tid eller kvalitet. Så her skal man både være hurtig og dygtig!

Alle hold vil få prøvet 6-7 forskellige fag. Det kan være at skifte hjul på en bil, at flette hår på en model, at bage kringler, at lægge fliser, at stable mursten, at give støttestrømper på, at stable varer op og mange andre ting.

I DYSTER I SMÅ HOLD

Jeres klasse skal på forhånd være delt op i små 3-mandsgrupper bestående af både drenge og piger. Bliver en af klassens grupper kåret som samlet vinder, så bliver holdet og hele deres klasse inviteret med til FINALEN - DM i Skills.

FINALEN

I 2027 vil der være mulighed for at deltage i DM i Skills, da Vejle skal være værter ved DGI HUSET.

I skrivende stund ved vi endnu ikke, om der planlægges noget andet i forbindelse med 8. klassernes finale. Når tiden nærmer sig, så vil I høre mere...











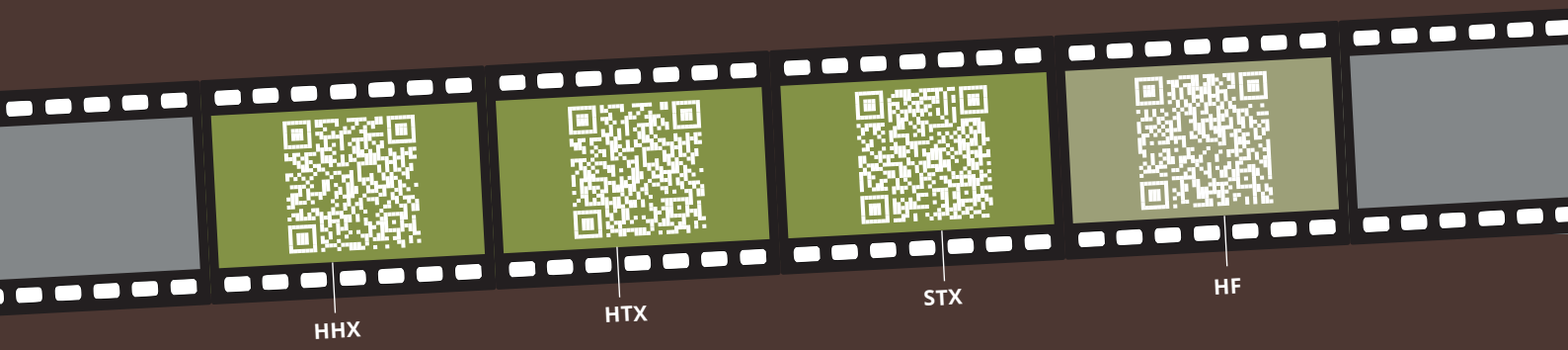
VEJLE ER VÆRT VED DM I SKILLS 7.-10. APRIL 2027

DM i Skills 2027 bliver afholdt ved DGI Huset i april. Her vil 300 af de dygtigste unge fagtalenter fra hele landet være samlet for at dyste om guldmedaljer i mere end 40 fag. Hos SkillsDenmark ser man frem til samarbejdet med Vejle Kommune.

"Vi er enormt glade for ansøgningen fra Vejle Kommune, der allerede nu har en virkelig god og gennemarbejdet plan. DM i Skills har aldrig været i Vejle før, og vi glæder os til at samarbejde med kommunen om at sætte fokus på de faglærte uddannelser og stoltheden ved at være dygtig til et håndværk. Vejle er en fremragende uddannelses- og erhvervsby og deres ambitioner for eventet passer perfekt til DM i Skills", siger formand for SkillsDenmark, Søren Heisel.

2028 også afgjort

SkillsDenmark havde modtaget to gode ansøgninger om at afholde DM i Skills og derfor er værtsbyen for 2028 også blevet fastlagt. DM i Skills kommer tilbage til Næstved i 2028.



Mød de unge på GYM

DE GYMNASIALE UDDAN-NELSER

De fire gymnasiale uddannelser HHX, HTX, STX og HF har en hel del til fælles, men de har samtidig hver deres faglige profil og fokusområder. Fælles for dem alle er, at de forbereder dig til at søge ind på en videregående uddannelse.

OPBYGNING AF HHX, HTX, STX

De treårige gymnasiale uddannelser består af et grundforløb og et studieretningsforløb.

Du begynder HHX, HTX og STX med et 3 måneders grundforløb. Dette forløb skal bl.a. give dig forståelse for gymnasiets arbejdsmetoder samt præsentere dig for studieretningernes fagområder og fag samt for de videregående uddannelser, som studieretningerne er målrettede mod. **HHX, HTX og STX giver adgang til alle videregående uddannelser.**

Grundforløbet består også af undervisning i dansk, engelsk, matematik og samfundsfag samt i nogle af de studieretningsfag, som udbydes af det pågældende gymnasium. Undervisningen i studieretningsfagene vil give dig en grundlæggende indsigt i fagene, så du bliver klogere på, hvilken studieretning du skal vælge. Du vil også få vejledning undervejs i processen.

Ved grundforløbets afslutning vælger du studieretning. Den kommer til at danne grundlag for resten af uddannelsen, som man kalder studieretningsforløbet.

Et studieretningsforløb består af obligatoriske fag, studieretningsfag og valgfag i samspil med hinanden. Når du vælger studieretning, vælger du nogle fag, som du gerne vil fordybe dig i, og derved giver du din uddannelse et særligt fokus. Mange skoler arrangerer temadage og fællesarrangementer på tværs af klasser og årgange og tilbyder studiekredse og lektiecafé. På alle skoler kan du få vejledning, mens du går på skolen.

Valgfag og studieretninger er forskellige fra gymnasium til gymnasium, så du skal huske at undersøge, hvilke fag der udbydes, der hvor du overvejer at gå.

Bemærk, at der på mange videregående uddannelser er adgangskrav udover den adgangsgivende eksamen. Det kan f.eks. være krav om fag bestået på et vist gymnasialt niveau (A,B eller C) eller fag bestået med en vis minimumskarakter.

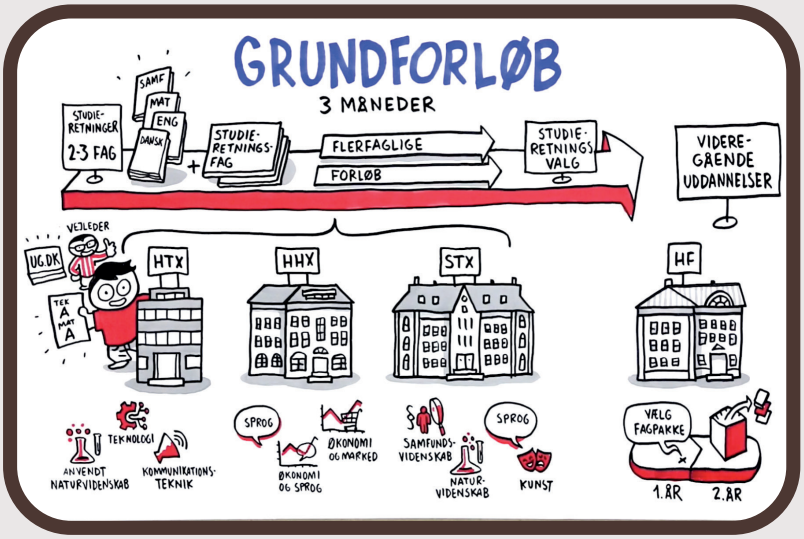
OPBYGNING AF HF

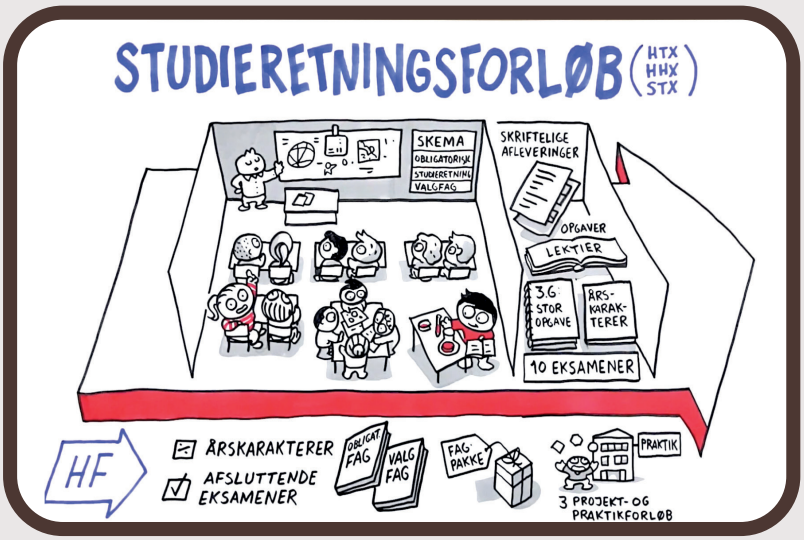
Den toårige HF er opdelt i fire semestre på hvert ½ år. De første to semestre har du et fastlagt skema sammen med resten af din klasse.

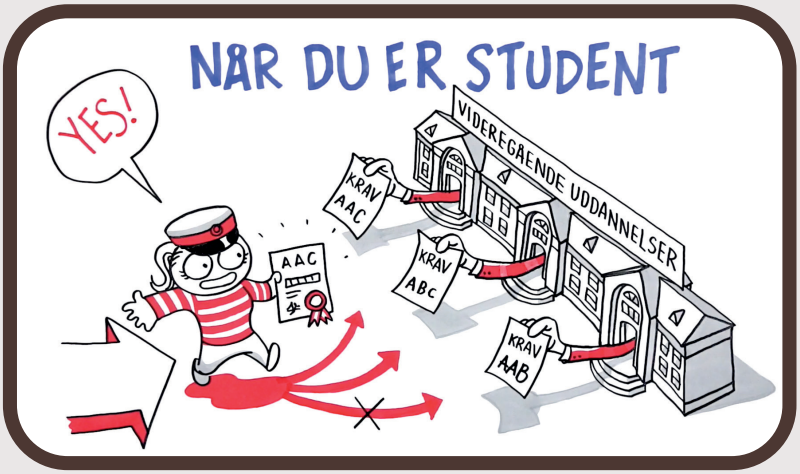
De obligatoriske fag fylder størstedelen af tiden, men du arbejder også med projekt- og praktikperioder, som skal hjælpe dig med at vælge den fagpakke og de valgfag, som du skal have på de to sidste semestre.

Der vil være en del skriftlige opgaver i løbet af skoletiden, og du skal regne med at bruge meget tid på forberedelse og lektier.

Se mere på ug.dk og uddannelsesstedernes egne hjemmesider.







Måske kan du genkende tegningerne? De stammer fra den lille tegnefilm: *"Din nye hverdag på en gymnasial uddannelse"*. Peg mobilkameraet på koden og se den her

OPBYGNING & STRUKTUR

HHX
MERKANTIL STUDENTEREKSAMEN

STUDIERETNINGER INDENFOR:
ØKONOMI OG MARKED
ØKONOMI OG SPROG
SPROG

HTX
TEKNISK STUDENTEREKSAMEN

STUDIERETNINGER INDENFOR:
ANVENDT NATURVIDENSKAB
KOMMUNIKATIONSTEKNIK
TEKNOLOGI

STX
ALMEN STUDENTEREKSAMEN

STUDIERETNINGER INDENFOR:
NATURVIDENSKAB
SAMFUNDSVIDENSKAB
SPROG
KUNST

GRUNDFORLØB
DE FØRSTE 3 MÅNEDER

SKAL SIKRE EN GOD OVERGANG TIL GYMNASIETS FAGOMRÅDER OG ARBEJDSMETODER

SKAL KVALIFICERE VALGET AF STUDIERETNING - HERUNDER KENDSKAB TIL HVILKE TYPER AF VIDEREGÅENDE UDDANNELSER DE ENKELTE STUDIERETNINGER ER MÅLRETTET MOD

1 ÅR	2 ÅR	3 ÅR
GF	STUDIERETNINGSFORLØB	
OBLIGATORISKE FAG		
STUDIERETNINGSFAG		
VALGFAG		

STUDIERETNING
EN TYDELIG FAGLIG PROFIL

MÅLRETTET VIDEREGÅENDE UDDANNELSER INDEN FOR FAGOMRÅDET

SIKRE AT MAN OPFYLDER ADGANGSKRAVENE TIL DE RELEVANTE VIDEREGÅENDE UDDANNELSER

HF
HØJERE FORBEREDELSES-EKSAMEN

VARIANT 1
ALM. FAGPAKKE
MÅLRETTET SÆRLIGE OMRÅDER INDENFOR KORTE OG MELLEMLANGE VIDEREGÅENDE UDDANNELSER

VARIANT 2
UDVIDET FAGPAKKE
MÅLRETTET LANGE VIDEREGÅENDE UDDANNELSER (UNIVERSITET)

+ 250 TIMER
2-3 LØFT AF FAG

NÅR DU VÆLGER HF

HVAD VIL DU GERNE BRUGE DIN HF TIL NÅR DU SKAL VIDERE..?

PÅ HF SKAL DU VÆLGE EN FAGPAKKE.

FAGPAKKERNE ER DESIGNET, SÅ DE STYRKER DINE FORUDSÆTNINGER FOR AT STARTE PÅ FORSKELLIGE VIDEREGÅENDE UDDANNELSER

1 ÅR	2 ÅR
DANSK	DANSK
ENGELSK	ENGELSK
MATEMATIK	VALGFAG
KULTUR- SAMFUND (RELIGION / SAMFUNDSFAG / HISTORIE)	KULTUR- SAMFUND (RELIGION / SAMFUNDSFAG / HISTORIE)
PROJEKT- & PRAKTIKFORLØB	PROJEKT- & PRAKTIKFORLØB
NATURFAG (KEMI / BIOLOGI / GEOGRAFI)	FAGPAKKE
IDRÆT ELLER PRAKTISK/MUSISK FAG	

FAGPAKKE?
EN KOMBINATION AF TO FAG, DER HAR ET NATURLIGT FAGLIGT SAMSPIL

FAGPAKKERNE BESTÅR AF OBLIGATORISKE FAG, DER ER HÆVET ET NIVEAU, ELLER HELT NYE FAG PÅ C-NIVEAU.

EKSEMPLER
- PÆDAGOGIK OG UNDERVISNING
- MEDIER OG SAMFUND
- SUNDHED OG MENNESKER
- SAMFUND OG ØKONOMI
- IDRÆTSLINJEN
- KULTUR OG SPROG
- UNIVERSITETSPAKKEN



MIN GYMNASIEVEJ

På ug.dk kan du med værktøjet "Min gymnasievej" vælge 5 fag fra listen over alle obligatoriske fag på alle gymnasiale uddannelser.

Når du klikker på fortsæt, ser du, hvilken gymnasial uddannelse der giver dig flest af de fag, du har valgt.

Derefter kan du læse mere om den uddannelse, du er interesseret i. Prøv værktøjet flere gange, hvor du vælger en ny kombination af fag hver gang.

ADGANGS-KORTET

Prøv kræfter med "Adgangskortet" på ug.dk.

Her kan du se alle de videregående uddannelser, som en given kombination af fag og niveauer på din ungdomsuddannelse giver adgang til.



DE OBLIGATORISKE FAG & NIVEAUER

Fagene i de gymnasiale uddannelser kan læses på A, B og C niveau, hvor A er det højeste niveau. Nogle fag vælger du selv gennem valg af studieretningsfag og valgfag, men størstedelen af dine fag er obligatoriske.

Når du har afsluttet din ungdomsuddannelse, kan dine fag og fagenes niveauer have betydning for, om du opfylder de specifikke adgangskrav, du møder på nogle af de videregående uddannelser.

HHX VARIGHED: 3 ÅR	HTX VARIGHED: 3 ÅR	STX VARIGHED: 3 ÅR	HF VARIGHED: 2 ÅR
Dansk A	Dansk A	Dansk A	Dansk A
Engelsk A	Engelsk B	Engelsk B	Engelsk B
Matematik* B	Matematik B	Matematik* B	Matematik C
2. fremmedsprog A B		2. fremmedsprog A B	
Samfundsfag C	Samfundsfag C	Samfundsfag C	Samfundsfag C
Historie B	Idéhistorie B	Historie A	Historie B
	Fysik B	Fysik C	Kemi C
	Kemi B	To af følgende fag: Kemi, biologi, Informatik eller naturgeografi C	Biologi C
	Biologi C		Geografi C
	Kommunikation/IT eller Informatik C		
Afsætning B	Teknologi B	Religion C	Religion C
Virksomheds-økonomi B	Teknikfag A	Idræt C	Idræt eller et kunsterisk fag C
International økonomi B		Kunstnerisk fag C	
Informatik C		Oldtidskundskab C	
Erhvervsjura C			

** Elever med mange sprogfag på HHX og STX, vil kunne afslutte matematik på C-niveau.*

OPTAGELSESPRØVE

Hvis du ikke opfylder de formelle adgangskrav til de gymnasiale uddannelser, kan du komme til en skriftlig optagelsesprøve i fagene dansk/matematik/engelsk/fysik-kemi. Du bliver automatisk inviteret til optagelsesprøven.

Bemærk, at hvis du ikke opfylder kravene til HF efter 9. klasse, er der ikke mulighed for optagelsesprøve til denne ungdomsuddannelse.

ANSØGNING TIL HHX, HTX, STX, HF

Senest 1. marts skal du søge digitalt med Undervisningsministeriets ansøgningsskema på **optagelse.dk**. Dine forældre skal underskrive ansøgningen med MitID.

Bemærk: Vælger du HHX, skal du vælge, hvilket 2. fremmedsprog du ønsker.

Vælger du STX, skal du også vælge 2. fremmedsprog samt et kunstnerisk fag.

På HTX skal du ikke på forhånd vælge nogle fag.

Du skal selv lave din ansøgning færdig med dine forældre, men din uddannelsesvejleder kommer ud i din klasse og hjælper alle i gang med at bruge optagelse.dk.

Optagelse.dk

HVIS DU FÅR BRUG FOR AT LAVE ET UDDANNELSESSKIFT

Hvis du er optaget på en af uddannelserne HHX, HTX eller STX, har du senest ved afslutningen af grundforløbet mulighed for at skifte mellem de nævnte uddannelser.

Du har imidlertid ikke krav på at blive optaget på en bestemt skole eller i en bestemt studieretning.

Hvis du er bagud i visse fag på den nye uddannelse, må du selv indhente de manglende færdigheder.

Bemærk: Ved uddannelsesskift skal du selv henvende dig på det gymnasium, du ønsker at skifte til.



HAR DU STYR PÅ ADGANGSKRAVENE?

TJEKLISTE HHX, HTX OG STX

- ☐ Jeg har de personlige og sociale forudsætninger, der skal til
- ☐ Jeg har opnået et gennemsnit på mindst 5 i standpunktskarakterer
- ☐ Jeg søger om optagelse rettidigt og i umiddelbar forlængelse af 9. klasse/10. klasse
- ☐ Jeg har modtaget prøveforberedende undervisning i 2. fremmedsprog (fx tysk eller fransk) frem til og med 9. klasse
- ☐ Jeg går op i de obligatoriske afgangsprøver i 9./10. klasse
- ☐ Jeg består grundskolens afgangseksamen (dvs. jeg opnår mindst 2,0 i gennemsnit af alle mine prøvekarakterer)

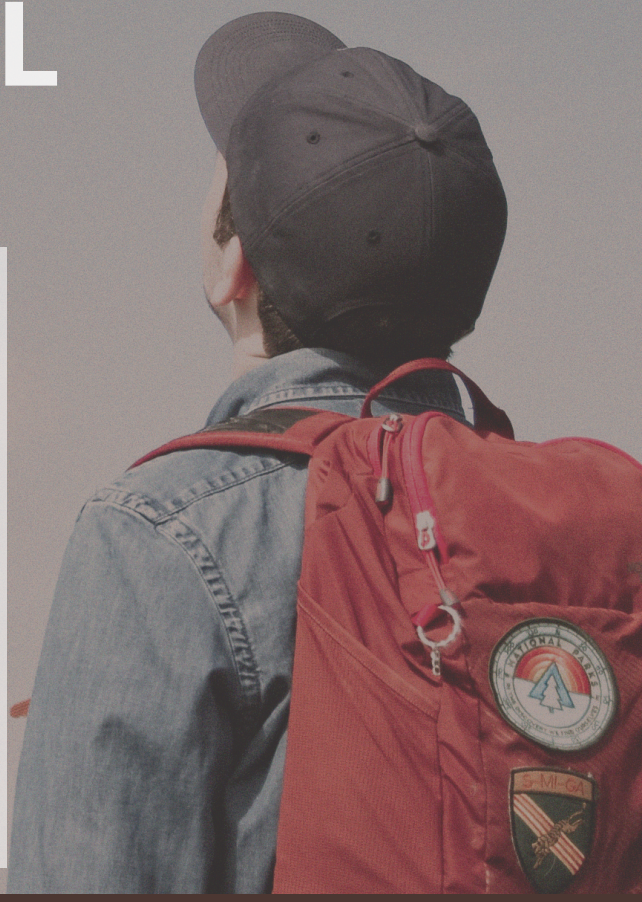
TJEKLISTE HF

- ☐ Jeg har de personlige og sociale forudsætninger, der skal til
- ☐ Jeg har opnået et gennemsnit på mindst 4 i standpunktskarakterer
- ☐ Jeg søger om optagelse rettidigt og i umiddelbar forlængelse af 9. klasse/10. klasse
- ☐ Jeg har modtaget prøveforberedende undervisning i 2. fremmedsprog (fx tysk eller fransk) frem til og med 9. klasse
- ☐ Jeg går op i de obligatoriske afgangsprøver i 9./10. klasse
- ☐ Jeg består grundskolens afgangseksamen (dvs. jeg opnår mindst 2,0 i gennemsnit af alle mine prøvekarakterer)

Få et overblik over alle adgangskravene lige her.

Kontakt din UU vejleder på skolen for mere information

HVILKEN GYMNASIAL RETNING SKAL JEG VÆLGE?



Overvejer du at gå i gang med en gymnasial uddannelse? Så skal du først og fremmest bruge tid på at være nysgerrig! Kan du svare på disse spørgsmål:

- Hvilken gymnasial retning rammer bedst mine faglige interesser?
- Hvilket gymnasium har et studiemiljø, som passer godt til mig?
- Kan jeg få de fag, jeg gerne vil have og skal bruge for at komme videre til det, jeg ønsker?
- Hvilke obligatoriske fag skal jeg have?
- Hvilke studieretninger/fagpakker kan jeg få der, hvor jeg søger?
- Hvad ser jeg som mest interessant, ved den gymnasiale retning, jeg søger?
- Hvilke af mine styrker kan jeg få i spil på den gymnasiale retning, jeg søger?

Hvilke adgangskrav er der?

Hvordan søger jeg ind?

Hvornår søger jeg ind, hvis jeg skal et år til udlandet først?

Hvordan fordeles pladserne?

FÅ SVAR PÅ DE MEST ALMINDELIGE SPØRGSMÅL OM OPTAGELSE PÅ EN GYMNASIAL UDDANNELSE

Hvornår får jeg svar på min ansøgning?

Hvad nu hvis jeg ikke opfylder adgangskravene?

... eller spørg din UU vejleder!



Læs om at gå på HHX

SIDE 14, 33, 40

Merkantil studentereksamen

HHX

HHX PÅ UG.DK

HHX STUDIERETNINGER

VIDEO OM HHX

DE OBLIGATORISKE FAG

Dansk + Engelsk + Virksomhedsøkonomi B + Afsætning B + Historie B + International økonomi B + Matematik B* + Erhvervsjura C + Informatik C + Samfundsfag C

**Elever med mange sprogfag vil kunne afslutte matematik på C-niveau*

Studieområdet:
Gennemførelse af syv fastlagte forløb med forskellige fagkombinationer, der afsluttes med et studieområdeprojekt.

På 2. årgang arbejdes der med en erhvervscase.

GRUNDFORLØBET – 3 MDR.

Dansk + Engelsk + Matematik + Samfundsfag + 2. fremmedsprog + Almen sprogforståelse + Virksomhedsøkonomi + Afsætning + Økonomisk grundforløb

STUDIERETNINGS-FORLØB

Tre fag: Et A-fag, 1 B- eller A-fag, evt. et ekstra A, B eller C-fag – brug QR-koden øverst på siden for at læse mere

VALGFAG

Du har valgfag på 2. og 3. år. Læs mere på gymnasiets hjemmeside.

På HHX undervises du især i fag inden for virksomheds- og samfundsøkonomiske fagområder i kombination med fremmedsprog og andre almene fag. Du kan starte efter 9. klasse, og uddannelsen varer tre år. Formålet med en HHX er, at du bagefter kan søge optagelse på en videregående uddannelse.

OM UDDANNELSEN

Det merkantile gymnasium er en internationalt orienteret uddannelse. Du kommer både til at arbejde selvstændigt og til at løse opgaver sammen med andre.

PÅ GRUNDFORLØBET...

indgår der to undervisningsforløb, hvor du kommer til at beskæftige dig med de faglige hovedområder, din uddannelse byder på. Det er et **økonomisk grundforløb** og et forløb, der omhandler **almen sprogforståelse.**

STUDIERETNINGER...

Studieretningerne er organiseret inden for hovedområderne:

- **Økonomi og marked**
- **Økonomi og sprog**
- **Sprog**

Skolerne har mulighed for at udbyde en række forskellige studieretninger. Der er fastlagt i alt 13 forskellige studieretninger inden for HHX.

Der vil være forskel på, hvilke retninger de enkelte gymnasier kan tilbyde dig, så **husk at klikke dig ind på de enkelte gymnasiers hjemmeside for at finde mere info om deres studieretninger.**

STUDIEOMRÅDE-PROJEKT (SOP)

I 3.g skal du udarbejde et studieområdeprojekt, hvor flere fag integreres, i forhold til det emne du har valgt. Projektet afsluttes med en obligatorisk prøve, der både rummer vurdering af den skriftlige besvarelse og en tilhørende mundtlig eksamination. Resultatet af den mundtlige prøve kommer til at tælle med i dit samlede eksamensresultat.

EKSAMEN

I hvert skoleår er der både mundtlige og skriftlige eksaminer. I løbet af uddannelsen skal du til mindst 10 prøver, der alle tæller med i dit samlede eksamensresultat. Nogle vil være obligatoriske, fx skriftlig dansk og økonomisk grundforløb, og andre vil blive udtrukket.

Når du har bestået din HHX-eksamen, får du et samlet eksamensbevis, hvori dit gennemsnit står. **Du kan ikke senere forbedre dit gennemsnit.**



Læs om at gå på HTX
SIDE 6, 42

Teknisk studentereksamen

HTX

HTX PÅ UG.DK

HTX STUDIERETNINGER

VIDEO OM HTX

På HTX har du tekniske og naturvidenskabelige fag kombineret med andre almene fag. Du kan starte efter 9. klasse, og uddannelsen varer tre år. Formålet med en HTX er, at du bagefter kan søge optagelse på en videregående uddannelse.

OM UDDANNELSEN

På det tekniske gymnasium får du både undervisning i almene fag og i fag, der handler om teknik, teknologi samt kommunikation og it. Særligt for undervisningen på HTX er, at du får lejlighed til at afprøve en del af den teoretiske undervisning i værksteder og laboratorier. Desuden foregår en stor del af arbejdet som gruppe- og projektarbejde.

PÅ GRUNDFORLØBET...

indgår der to undervisningsforløb, hvor du kommer til at beskæftige dig med de faglige hovedområder, din uddannelse byder på. **Det naturvidenskabelige grundforløb** bruges til at undersøge og forklare naturvidenskabelige sammenhænge ud fra fag som matematik, fysik, kemi og biologi. Grundforløbet **Produktudvikling** arbejder med teknologiske løsninger på samfundsmæssige problemer ud fra fag som teknologi, teknikfag og samfundsfag.

STUDIERETNINGER...

Studieretningerne er organiseret inden for hovedområderne:

- **Anvendt naturvidenskab**
- **Teknologi**
- **Kommunikationsteknik**

Skolerne har mulighed for at udbyde en række forskellige studieretninger. Der er fastlagt i alt 18 forskellige studieretninger inden for HTX.

Der vil være forskel på, hvilke retninger de enkelte gymnasier kan tilbyde dig, så **husk at klikke dig ind på de enkelte gymnasiers hjemmeside for at finde mere info om deres studieretninger.**

STUDIEOMRÅDE-PROJEKT (SOP)

I 3.g skal du udarbejde et studieområdeprojekt, hvor flere fag integreres. Projektet afsluttes med en obligatorisk prøve, der både rummer vurdering af den skriftlige besvarelse og en mundtlig eksamination. Resultatet af den mundtlige prøve kommer til at tælle med i dit samlede eksamensresultat.

EKSAMEN

I hvert skoleår er der både mundtlige og skriftlige eksaminer. I løbet af uddannelsen skal du til mindst 10 prøver, der alle tæller med i dit samlede eksamensresultat. Nogle vil være obligatoriske, fx skriftlig dansk og produktudvikling, og andre vil blive udtrukket. Når du har bestået din HTX-eksamen, får du et samlet eksamensbevis, hvori dit gennemsnit står. **Du kan ikke senere forbedre dit gennemsnit.**

DE OBLIGATORISKE FAG

Dansk + Teknik A + Engelsk B + Matematik B + Fysik B + Kemi B + Teknologi B + Idéhistorie B + Biologi C + Kommunikation/it C + Samfundsfag C

Ét af fagene:
• Byggeri og energi • Udvikling og produktion • Proces, levnedsmiddel og sundhed • Digital design og udvikling

Studieområdet:
faglig og tværfaglig undervisning i teknologi, naturvidenskab, idéhistorie og dansk.

GRUNDFORLØBET – 3 MDR.

Dansk + Engelsk + Matematik + Kommunikation + Samfundsfag + Naturvidenskabeligt grundforløb + Produktudvikling + Nogle studieretningsfag + Evt. 2. fremmedsprog

STUDIERETNINGS-FORLØB

To fag på A-niveau samt evt. et ekstra A, B eller C-fag
– brug QR-koden øverst på siden for at læse mere

VALGFAG

Du har valgfag på 2. og 3. år. Læs mere på gymnasiets hjemmeside.

STX PÅ UG.DK

STX STUDIERETNINGER

VIDEO OM STX



Læs om at gå på STX
SIDE 10

Almen studentereksamen

STX

På STX har du en bred vifte af fag inden for samfundsvidenskab, naturvidenskab og humanistiske fag. Du kan starte efter 9.klasse, og uddannelsen varer tre år. Formålet med en STX er, at du bagefter kan søge optagelse på en videregående uddannelse.

OM UDDANNELSEN

På det almene gymnasium får du undervisning i en bred og almen fagrække inden for både naturvidenskab, sprog, kultur- og samfundsforhold. Du lærer at gå i dybden med fagene, du lærer at tilegne dig ny viden, og du lærer at forholde dig kritisk til denne viden.

PÅ GRUNDFORLØBET...

vil du også blive undervist i **almen sprogforståelse,** hvor man bl.a. ser på, hvordan sprogene hænger sammen, og hvordan vi kommunikerer med hinanden. Du deltager også i et **naturvidenskabeligt grundforløb,** hvor du bl.a. kommer til at gennemføre praktiske undersøgelser, både i laboratoriet og i naturen.

STUDIERETNINGER...

Studieretningerne er organiseret inden for hovedområderne:

- **Naturvidenskab**
- **Samfundsvidenskab**
- **Sprog**
- **Kunst**

Skolerne har mulighed for at udbyde en række forskellige studieretninger.

Der er fastlagt i alt 18 forskellige studieretninger inden for STX.

Der vil være forskel på, hvilke retninger de enkelte gymnasier kan tilbyde dig, så **husk at klikke dig ind på de enkelte gymnasiers hjemmeside for at finde mere info om deres studieretninger.**

STUDIERETNINGS-PROJEKT (SRP)

I 3.g skal du udarbejde et studieretningsprojekt i forhold til det emne, du har valgt.

Projektet skal som udgangspunkt skrives i to fag, hvoraf mindst et fag skal være på A-niveau, og mindst et fag skal være et studieretningsfag. Projektet afsluttes med en obligatorisk prøve, der både rummer vurdering af den skriftlige besvarelse og en tilhørende mundtlig eksamination. Resultatet af den mundtlige prøve kommer til at tælle med i dit samlede eksamensresultat.

EKSAMEN

I hvert skoleår er der både mundtlige og skriftlige eksamener. I løbet af uddannelsen skal du til mindst 10 prøver, der alle tæller med i dit samlede eksamensresultat. Nogle vil være obligatoriske, fx skriftlig dansk og almen sprogforståelse, og andre vil blive udtrukket. Når du har bestået STX-eksamen, får du et samlet eksamensbevis, hvori dit gennemsnit står. **Du kan ikke senere forbedre dit gennemsnit.**

DE OBLIGATORISKE FAG

Dansk A + Historie A + Engelsk B + Matematik B* + Idræt C + Religion C + Oldtidskundskab C + Fysik C + Samfundsfag C + Kunstnerisk fag C

**Elever med mange sprogfag vil kunne afslutte matematik på C-niveau*

Vælg to af disse:
• Biologi C • Kemi C
• Naturgeografi C • Informatik C

+ mindst ét af disse:
• Biologi B • Fysik B
• Kemi B • Naturgeografi B
• Informatik B

Og fremmedsprog: Fortsætter B/A eller begynder A

GRUNDFORLØBET 3 MDR.

Dansk + Engelsk + Matematik + Samfundsfag + Idræt + 2. fremmedsprog + Naturvidenskabeligt grundforløb + Almen sprogforståelse + Ét kunstnerisk fag

STUDIERETNINGS-FORLØB

To-tre studieretningsfag og studieretningsprojekt på 3. år – brug QR-koden øverst på siden for at læse mere

VALGFAG

Du har valgfag på 2. og 3. år. Læs mere på gymnasiets hjemmeside.



Højere forberedelseseksamen

HF

På HF introduceres du for en vifte af fag inden for samfundsvidenskab, naturvidenskab og humanistiske fag. Du kan starte efter 9. klasse, og uddannelsen varer to år. Formålet med en HF er, at du bagefter kan søge optagelse på en kort eller mellemlang videregående uddannelse.

OM UDDANNELSEN

HF er en almen gymnasial uddannelse, der er praksis- og professionsorienteret og indeholder både obligatoriske fag, valgfag og fagpakker.

HF er opdelt i fire semestre, hvor du gradvist bliver afklaret i forhold til dit valg af fagpakke, valgfag og din videre uddannelse. Første og andet semester består mest af undervisning i de obligatoriske fag. I nogle tilfælde vil du have mulighed for at begynde på et valgfag i andet semester. Efter hvert semester afslutter du mindst et fag, med mindre du vælger at hæve faget til et højere niveau i næste semester. Fx fra C- til B-niveau.

PROJEKT- OG PRAKTIKFORLØB

Fagene på uddannelsen vil være orienteret mod de videregående uddannelser og de job, som uddannelsen til den to-årige HF-uddannelse forbereder dig til. Det vil bl.a. ske gennem en række projekt- og praktikforløb, hvor du skal løse konkrete problemstillinger knyttet til dine fag og faggrupper, fx med et praktikforløb på en arbejdsplads.

VÆLG EN FAGPAKKE

Inden tredje semester skal du vælge en fagpakke, hvor du målretter din uddannelse med henblik på et særligt område af videregående uddannelser. Der findes to typer af fagpakker:

Fagpakker uden overbygning er målrettet erhvervsakademi- eller professionsbacheloruddannelser inden for områder som eksempelvis sundhed og undervisning/pædagogik, it, teknik, erhvervsøkonomi eller finansøkonomi.

Fagpakker med overbygning skal du vælge, hvis du ønsker at læse videre på en universitetsuddannelse. Den kaldes også for udvidet fagpakke, da den udover de fag og niveauer, som den almindelige fagpakke indeholder, også kræver, at du gennemfører to eller tre løft af niveau i fag. Der kan være forskellige bindinger mellem hvilke fag, du har mulighed for at løfte i niveau. Er du interesseret i at vide mere om valg af fagpakke, så prøv at kontakte det uddannelsessted, hvor du overvejer at påbegynde din HF.

EKSAMEN

Den 2-årige HF adskiller sig fra de 3-årige gymnasiale uddannelser ved, at der ikke gives standpunktskarakterer. Du afslutter i stedet for med eksamen i alle fag. Det vil sige, at der i hvert skoleår er både mundtlige og skriftlige eksamener. Når du har bestået HF-eksamen, får du et samlet eksamensbevis, hvori dit gennemsnit står. **Du kan ikke senere forbedre dit gennemsnit.**

HF ENKELTFAG

Fagene fra HF kan også tages som enkeltfag. Du kan tidligst blive optaget på HF-enkeltfag et år efter, at du har afsluttet 9. eller 10. klasse. Hvert fag varer gennemsnitligt ½-1 år.

SÆRLIGE FORHOLD

HF-søfart udbydes på Svendborg Søfartsskole, Navigationsskolen i Marstal og på Martec, Frederikshavn/Skagen.

HF PÅ UG.DK

OM HF SØFART

VIDEO OM HF

DE OBLIGATORISKE FAG

Dansk A + Engelsk B

1. års obligatorisk:
Matematik C + et obligatorisk valgfag + et kreativt fag

Kultur-Samfund:
• Religion • Samfundsfag • Historie

Ét af de kreative fag:
• Musik • Drama • Billedkunst
• Idræt • Mediefag mv.

Projekt- og praktikforløb

FAGPAKKER

2 - 4 valgfag med en af niveaukombinationerne:
• B – B eller ét valgfag + • B – C

VALGFAG

Kultur- og samfundsfaggruppe:
• Historie B • Samfundsfag C
• Religion C

Naturvidenskabsfaggruppe:
• Biologi C • Kemi C • Geografi C

STU

Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse



Den 3-årige ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, STU, skal tilbydes unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov, der ikke har mulighed for at gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse.

Den kommunale uddannelsesvejledning giver den unge vejledning. I samarbejde med den unge og familien skal der laves en indstilling, som skal godkendes af kommunen.

Den unge og forældrenes/værgens ønsker skal tages med i betragtning i planlægningen af et STU-tilbud, men det er kommunen, der i sidste ende beslutter, hvilket STU-tilbud, der tilbydes.



Ungdomsuddannelsen skal være et planlagt og koordineret forløb, og der skal sigtes mod progression i den enkelte unges udvikling. Der skal fokuseres på den unges potentialer i forhold til eventuel videre uddannelse og beskæftigelse.

Uddannelsen består af:

- En almen del, der indeholder fag om samfundsforhold, husholdning, økonomi og det at klare sig selv.
- En specifikt målrettet del, der med udgangspunkt i interesser og evner indeholder undervisning i arbejdsmarkedsforhold og træning i beskæftigelsesmæssige færdigheder.
- Praktikophold i virksomheder og institutioner, der skal give den unge erfaring med arbejdsforhold og samarbejde på en arbejdsplads.

Der udarbejdes en uddannelsesplan, sammen med vejlederen og forældrene, med udgangspunkt i den unges ønsker og muligheder for fremtidig uddannelse og beskæftigelse.

Uddannelsesplanen kan indeholde elementer af undervisning fra efterskoler, frie fagskoler, folkehøjskoler, erhvervsskoler, daghøjskoler og andre institutioner.

Ved afslutningen af ungdomsuddannelsen udstedes et kompetencepapir, som indeholder en beskrivelse af de skole- og praktikforløb, den unge har deltaget i.

ANDRE UDDANNELSER

Er der en fisker gemt i dig? Er du født billedkunstner eller musiker? Dyrker du elitesport – eller noget helt femte?

Der er mange muligheder for at uddanne sig individuelt, som ikke lige følger de traditionelle veje – heldigvis!

Se mulighederne her...

Læs om at gå på fri fagskole
SIDE 18, 36

EFTERSKOLER

Efterskoler er for unge mellem 14 og 18 år. Et efterskoleophold varer et helt skoleår, typisk 42 uger, og du bor på efterskolen sammen med de øvrige elever.

Læs om at gå på efterskole
SIDE 36

Fællesskab, fordybelse og dannelse er nøgleord for et efterskoleophold. Du kan få undervisning i skolefag, der svarer til 8., 9. og 10. klasse i folkeskolen samt en lang række kreative eller praktiske fag. Nogle efterskoler tilbyder også et 10. skoleår, som er prøvefrit, eller et 11. skoleår.

Et år på efterskole koster typisk mellem 50.000 og 100.000 kroner i egenbetaling. Prisen afhænger af husstandens indkomst og hvilken efterskole man vælger. Der er desuden mulighed for at søge nedsættelse af egenbetalingen. Beregn prisen på **efterskolerne.dk** eller tag kontakt til den enkelte efterskole.

Der er "Efterskolernes Dag" med åbent hus over hele landet hvert år den sidste søndag i september og "Efterskolernes Aften" hvert år den anden onsdag i januar. Du har også mulighed for at kontakte en efterskole og aftale besøg på andre tidspunkter.



Efterskoleforeningen
Tlf. 3312 8680
info@efterskolerne.dk
efterskolerne.dk

FRIE FAGSKOLER
– FAGLIGHED I PRAKSIS

De 13 Frie Fagskoler er en kostskoleform i familie med høj- og efterskoler. De er geografisk fordelt over hele Danmark og åbne for alle, der er fyldt 16 år eller har afsluttet 9. klasse. Det koster penge at gå på en Fri Fagskole. Hvis du vil undersøge priserne, foreslår vi, at du enten undersøger den enkelte skoles hjemmeside, eller at du ringer til den skole, du er interesseret i.

Frie Fagskoler tilbyder **fire slags årsforløb:**

Erhvervslinje: Når en praktikplads og faglig interesse er vigtig for at komme i mål og videre på EUD eller EUX.

10. klasse: Når der lige behøves et boost i en kreativ og anderledes kontekst inden gymnasiet eller en erhvervsuddannelse/EUX.

Akademilinjen: Når et fag skal nørdes igennem på højt niveau og i mange timer. Når det at bestå en optagelsesprøve er næste trin mod uddannelse.

Joblinje: Når der er særlige behov, som skal tilgodeses, og målet er at blive klar til et ufaglært job.

Skolerne tilbyder mange forskellige linjer inden for kreative og praktiske fag – eksempelvis mad, tekstil, håndværk, turisme, gamedesign, musik, sundhed, pædagogik og friluftsliv.

Tlf. 3311 1291
hej@friefagskoler.dk
friefagskoler.dk

HØJ SKOLER

Højskoler er kostskoler, der er placeret i hele landet. Du kan komme på højskole, når du er fyldt 17 ½ år. Der findes dog 2 ungdomshøjskoler, der optager elever mellem 16 og 19 år.

Et højskoleophold, som typisk varer mellem 3 og 6 måneder, kan være afklarende og uddannelsesforberedende, både til ungdomsuddannelser og til videregående uddannelser, og du kan blive vejledt i forhold til din kommende uddannelse. Der er mulighed for at få en mentor, hvis du har en uddannelsesplan.

Det koster penge at tage et højskoleophold, og prisen afhænger af type og længde. Hvis du er interesseret i at få oplyst pris på et bestemt ophold, forslår vi at du kontakter den relevante højskole for yderligere information.

På **hojskolerne.dk** kan du læse om særlige ordninger, herunder støtteordninger for unge, der har brug for en mentor.

Højskolernes Hus
Tlf. 3336 4040
kontor@ffd.dk
hojskolerne.dk



TEAM DANMARK

Team Danmark har etableret en række tilbud, der gør det muligt for dig at kombinere elitesport med en ungdomsuddannelse på fleksible vilkår. Med en sportslig godkendelse fra Team Danmark kan du:

– forlænge din gymnasiale ungdomsuddannelse med et år samt forlænge både skole- og praktikperiode på erhvervsuddannelser.

– gøre skolen opmærksom på din status som atlet, opnå forståelse for din situation og få fleksibilitet i hverdagen.

– ved sportsligt fravær med forbund få adgang til supplerende undervisning.

For at opnå en sportslig godkendelse skal du opfylde nogle sportslige kriterier og dyrke din sport i et forbund, som er medlem af Danmarks Idræts Forbund (DIF). For at få et svar i god tid skal du være opmærksom på, at ansøgningsfristen ofte er i starten af januar. Se Team Danmarks hjemmeside eller kontakt:



Team Danmark

Christina Teller,
chte@teamdanmark.dk
mobil: 2326 7610

Magnus Wonsyld,
mawo@teamdanmark.dk
mobil: 3010 4268

Forfatter Grundkursus FGK

Elsker du at skrive, interesserer du dig for litteratur og kreativitet, og vil du gerne arbejde seriøst med dine tekster? Brønderslev Forfatterskole er et ugekursus for unge skrivetalenter i alderen 13-20 år, som ønsker at udvikle deres forfattertalent eller at arbejde med ord på kreative måder.

Selve forfatterskoleugen foregår på Nordjylland Idrætshøjskole, her bor elever lærere og hjælpere sammen.

Eleverne undervises i 6-8 timer hver dag af professionelle forfattere. Efter undervisning er skemaet fyldt med sjove aktiviteter, idræt, ture, hygge og kulturoplevelser.

I løbet af ugen skriver alle elever en tekst, hvorefter teksterne samles og udgives i bogform.

FGK – NORDJYLLAND

Brønderslev Forfatterskole
louise.eltved.krogsgaard@99454545.dk
facebook.com/bronderslevFS



ERHVERVS FISKER

Er du klar til en uddannelse for fuld skrue?

Vi uddanner dig i verdens største og mest fantastiske klasseværelse, når vi sejler ud på havet, for at fange friske fisk.

- Du får et indgående kendskab til sikkerhed til søs
- Du bliver fortrolig med det redningsudstyr, der er ombord på fiskefartøjer
- Du bliver oplært i de arbejdsfunktioner, som hører til erhvervsfiskeruddannelsen.

Vælger du en fremtid som erhvervsfisker, får du alle muligheder for at prøve dine kræfter i det fri.

Fiskeriskolen, EUC Nordvest
Ærøvej 9, 7680 Thyborøn
Tlf. 9691 9230
fiskeri@eucnordvest.dk
fiskeriskolen.dk / blivfisker.nu

MARITIME UDDANNELSER

De maritime uddannelser favner bredt – alt fra videregående uddannelser såsom skibsofficer og maskinmester, til kortere uddannelser som skipper samt til erhvervsuddannelser som skibsassistent og skibsmekaniker.

Alle uddannelserne veksler mellem skoleophold og praktik på skibe. HF-søfart er for dig, der vil have en gymnasial uddannelse samtidig med, at du forbereder dig på en karriere til søs.

De maritime uddannelsesinstitutioner – finder du på: worldcareers.dk



FORSVARET

Forsvaret er en af landets største uddannelsesinstitutioner og rummer med sine mere end 40 uddannelser mange muligheder for unge.

Alle ved, at Forsvaret uddanner soldater. Men vidste du, at du også kan blive uddannet inden for sprog, ledelse, håndværk og meget andet? Og at en uddannelse i Forsvaret udfordrer dig på en anderledes måde med opgaver, hvor du prøver teorien fra klasselokalet af i virkeligheden? Du kan jo prøve at teste dig selv og få forslag til uddannelser i Forsvaret, der måske lige er dig! Tag testen på **uddannelsesofficeren.dk**

Forsvarsministeriets Personalestyrelse, Forsvarets Rekruttering
Lautruphøj 8 • 2700 Ballerup • Tlf. 7281 9000 • karriere.forsvaret.dk

BGK, MGK & TGK

På Aalborg Talentakademi

BGK - Billedkunstnerisk GrundKursus – arbejder med billedkunst på et fagligt højt niveau i rammer, der giver plads til læring ved kreative processer og eksperimenterende selvstændigt kunstnerisk arbejde, fri og kritisk tænkning, refleksion og kunstnerisk bevidstgørelse.

Hvis du ønsker at blive optaget på kunstneriske eller kreative uddannelsessteder som kunstakademierne, arkitekt- og designskolerne, film- og fotoskolerne samt uddannelser indenfor oplevelsesøkonomi, grafisk design, spiludvikling eller lignende, er BGK-Nord uddannelsen, der kan åbne dørene for dig...

MGK – Musikalsk GrundKursus – er et 3-årigt overbygningskursus knyttet til Aalborg Kulturskole. Du har mulighed for at tage uddannelsen over 4 år, hvis den kombineres med en gymnasial uddannelse eller anden skolegang.

MGK forbereder dig til optagelse på musikkonservatoriet eller anden videregående musikuddannelse.

Vi tilbyder Rytmisk og Klassisk linje, samt Produktionslinje. Som MGK-elev skal du være med til at stimulere det lokale musikliv.

TGK - Teater GrundKursus – er en 3-årig deltidsuddannelse i scenekunst for unge i alderen 14-25 år.

GK er for dig, som er motiveret til at arbejde fokuseret med dit eget udtryk og sammen med andre, og som vil udvide og udvikle dit personlige udtryk som skuespiller.

I undervisningen vil du møde forskellige tilgange til det at spille skuespil, og du vil arbejde med mange forskellige typer af tekster. Både Shakespeare, Tjekhov og materiale, du selv udvælger eller skriver.



UDDANNELSES-VEJLEDNING

I løbet af dit uddannelsesforløb er der forskellige muligheder for at få uddannelses-vejledning



UDDANNELSESVEJLEDNING
Sørger for vejledning til alle elever i grundskolens ældste klassetrin og op til 25 år. Målet med vejledningen er at skabe refleksion, afklaring og motivation, som fører til uddannelse, job eller anden aktivitet.



STUDIEVALG
Når du er gået ud af grundskolen og er i gang med en ungdomsuddannelse, så kan du møde uddannelsesvejledere fra Studievalg. De vejleder unge videre i forhold til valg af videregående uddannelse og erhverv.



eVEJLEDNING.DK
Undervisningsministeriets digitale uddannelsesvejledning. Her er det muligt for både dig og dine forældre at chatte, ringe og maile med en uddannelsesvejleder. De vejleder til hele uddannelsessystemet.



UDDANNELSESGUIDEN – UG.DK
Her har du Danmarks største portal med opdateret indhold omkring alt inden for uddannelse og job. Portalen er udgivet af Børne- og Undervisningsministeriet.

UDDANNELSESVEJLEDNING I GRUNDSKOLEN

- Uddannelsesvejlederen giver kollektiv vejledning til alle elever i 7. - 10. klasse og hjælper i forhold til, at du får en god overgang fra grundskolen til ungdomsuddannelse.
- Uddannelsesvejlederen yder vejledning til de elever, som er usikre på deres uddannelsesvalg.
- Uddannelsesvejlederen formidler og koordinerer introkurser og brobygning i 8.-10. klasse.
- Uddannelsesvejlederen vejleder i forhold til erhvervs-praktik og overgangen til ungdomsuddannelserne.

KOLLEKTIV VEJLEDNING

De vejledningsaktiviteter, som uddannelsesvejlederen kommer ud og laver i klasserne, kalder vi for kollektiv vejledning. Introkurser, brobygning og erhvervspraktik er en del af dette, men i den kollektive vejledning arbejder vi blandt andet også med, at alle elever:

- får et kendskab til hele uddannelsessystemet, herunder sammenhæng mellem uddannelser og job.
- får en forståelse for de forskellige ungdomsuddannelser, deres indhold, struktur og muligheder.
- bliver fortrolige med at arbejde med UG.dk (UddannelsesGuiden).
- kender til mulighederne for at få vejledning via eVejledningen.
- løbende arbejder med deres refleksioner omkring uddannelse og job.

UDDANNELSESVEJLEDNING TIL UNGE UNDER 25 ÅR

Uddannelsesvejlederen vejleder også unge under 25 år, som ikke har gennemført en ungdomsuddannelse eller ikke er i gang med uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet. Det betyder, at du kan få hjælp af uddannelses-vejlederne, hvis du fx:

- skal i gang med en uddannelse og har brug for vejledning.
- står uden arbejde og har brug for en uddannelse.
- ønsker at skifte uddannelse.
- har afbrudt en uddannelse og skal i gang med en ny uddannelse.
- har været i udlandet og skal i gang med en uddannelse.
- bare gerne vil vide mere om ungdomsuddannelser.
- har brug for at høre en andens mening om dine planer.
- overvejer at starte på en FGU.

KÆRE FORÆLDRE

Unge søger ofte forældrenes råd, når de skal vælge uddannelse. Men hvordan guider forældre bedst deres barn? Hvilke spørgsmål er gode at stille?



Scan QR-koden og se en lille film med inspiration til, hvordan du, som forælder, med gode spørgsmål kan være med til at støtte dit barn.

SÅDAN HJÆLPER DU DIT BARN MED AT VÆLGE UDDANNELSE

Som forælder spiller du en vigtig rolle – ikke ved at vælge for dit barn, men ved at lytte, stille spørgsmål og være med til at undersøge mulighederne.



Scan QR-koden og få inspiration til samtalerne hvor dit barn klogere på sig selv, og få ideer til hvordan I sammen kan undersøge uddannelserne.

FACEBOOK

Hvis du er på Facebook, så kan du også få tips og inspiration via Facebook-siden "ForældreGuiden – om unges valg af uddannelse".

Du vil bl.a. få tips til inspirationsværktøjer, information om forældrekurser, tidsfrister og optagelsesprocedurer, samt mulighed for at drøfte emner med andre forældre direkte på væggen. Det er også muligt selv at stille spørgsmål og sende en privat besked, der besvares af en uddannelsesvejleder.



LYT TIL PODCAST

Prøv at lytte til podcastserien "Samtaler om Uddannelse", hvor I møder både unge og eksperter, som kommer med en masse gode input til jeres egne samtaler derhjemme.



VEJLEDNING ONLINE

Få hjælp, når I har tid... Her er det muligt for forældre at chatte, ringe og maile med en uddannelsesvejleder.
Tlf. 70 2222 07

HVAD ER DU STOLT OVER AT HAVE OPNÅET DET SIDSTE ÅR..?



... i skolen?

... i fritiden?

DE GODE SAMTALER

Det er vigtigt, at du åbner op for dine overvejelser, så de ikke bare brænder inde i dig selv..!

Karriereguiden giver dig her 8 mini spørgeguides for at hjælpe dig godt på vej til gode samtaler.

Brug din familie, dine lærere, venner, klasse-kammerater osv.

En samtale er jo bedst, når du har andre med! 😊

SAMTALER OM
Introkurser & brobygning

Hvordan ser en typisk uge ud på uddannelsen - både fagligt og socialt?

Hvad ville særligt udfordre dig, hvis du selv gik på uddannelsen?

Hvilke arbejdsmetoder og fag rammer dig bedst på uddannelsen?

Hvordan vil du sammenligne uddannelsen, med andre uddannelser, du kender til?

SAMTALER OM
Min skolegang

Nævn nogle konkrete situationer, hvor du oplever, at du lærer mest og mindst.

Hvordan kan du bringe dig i situationer, hvor du lærer godt?

Beskriv din version af "Den gode skoledag", hvor du både trives og lærer bedst.

Peg på noget du har lavet i skolen den seneste tid, som du var glad for og godt tilfreds med.

SAMTALER OM
Virksomhedsbesøg

Hvad lever virksomheden af?

Hvem er virksomhedens kunder?

Hvilke arbejdsopgaver løses af de ansatte?

Hvilke uddannelser har de ansatte?

Beskriv hvordan du oplevede arbejdsmiljøet.

Hvad vidste du ikke om virksomheden?

SAMTALER OM
Motivation

Hvilke områder rykker du dig særligt i for tiden - og hvorfor mon?

Peg på 4 ting i dit skoleliv, som du ønsker at udvikle dig i.

Peg på 4 ting i dit fritidsliv, som du ønsker at udvikle dig i.

Giv nogle bud på hvad du konkret vil gøre med de 8 ting, for at du kan lykkedes med dine ønsker.

SAMTALER OM
Styrker

Nævn 3-5 ting eller situationer, som kan gøre dig rigtig glad

Hvad er dine styrker, hvis du spørger din familie og venner? Kom med eksempler på, hvornår du sidst har brugt disse styrker

Hvordan kan du udnytte dine styrker mere i skolen og fritiden?

SAMTALER OM
Erhvervspraktik

Hvilke dele af jobbet var spændende + sjove + udfordrende overraskende + mærkelige..?

Hvilke ting ved jobbet havde du det godt med / ikke så godt med?

Hvilke 3 styrker bør man have, for at trives i det job?

Hvad kunne du og virksomheden have gjort for at gøre praktikken bedre?



SAMTALER OM
Åbent hus / udd. event

På hvilken måde blev din viden om uddannelserne mere nuanceret?

Nævn to ting, som du bed mærke i. Hvad er grunden til, at det fangede din opmærksomhed?

Efter du er kommet hjem, kommer du pludselig i tanke om noget, du burde ha' spurgt om! Hvad var det - og hvordan får du svar på dit spørgsmål nu?

SAMTALER OM
Ungdomsuddannelse

Hvordan griber man det bedst an, når man skal træffe et godt valg eller en god beslutning?

Hvilke holdninger har du, din familie og venner til de forskellige uddannelser – og hvordan påvirker det dit valg?

Hvad har du gjort for at kunne træffe et godt valg - og hvad mangler du at gøre?

Hvad er afgørende for dit valg af uddannelse?

KARRIERE GUIDEN.NU



KARRIEREGUIDEN.NU