

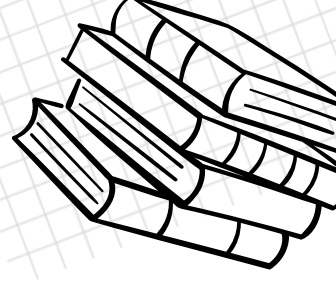
Легкий старт нового навчального року

2-4 клас



Долучайтеся до методичної Viber-спільноти
«Ранок: вчителі НУШ (1-4 класи)» видавництва «Ранок»





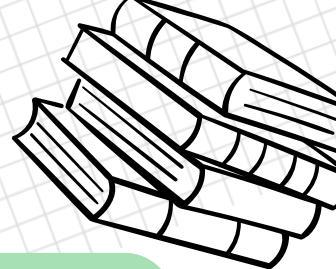
Країна Незламних: будуємо міст у майбутнє

2-4 клас



Долучайтеся до методичної Viber-спільноти
«Ранок: вчителі НУШ (1-4 класи)» видавництва «Ранок»





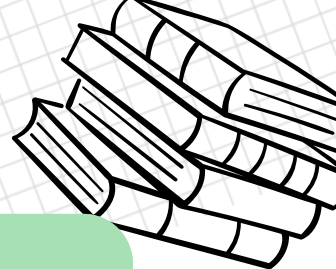
Країна Незламних: будуємо міст у майбутнє

Очікувані результати навчання:

- учні/учениці актуалізують знання про Україну, її державні та народні символи, ключові цінності (незламність, взаємодопомога, єдність);
- застосовують критичне та креативне мислення під час вирішення завдань;
- демонструють навички командної роботи, ефективної взаємодії, розвинену дрібну моторику та просторову уяву в процесі моделювання;
- виявляють почуття гордості за свою країну, оптимізм, віру в майбутнє України та усвідомлюють власну роль і можливість особистого внеску в розбудову та відновлення держави.

Долучайтесь до методичної Viber-спільноти
«Ранок: вчителі НУШ (1-4 класи)» видавництва «Ранок»





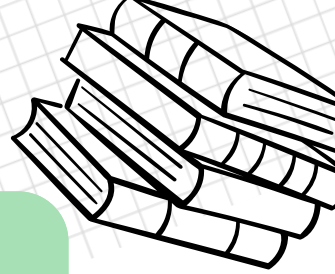
Обладнання та матеріали:

великий плакат із зображенням двох берегів («Сьогодення» та «Майбутнє»), шаблони цеглинок та чоловічків, клубок жовто-блакитних ниток, скринька з набором предметів (колосок, фетрове серце, гілочка калини, дзеркальце), олівці, клей.



Долучайтеся до методичної Viber-спільноти
«Ранок: вчителі НУШ (1-4 класи)» видавництва «Ранок»





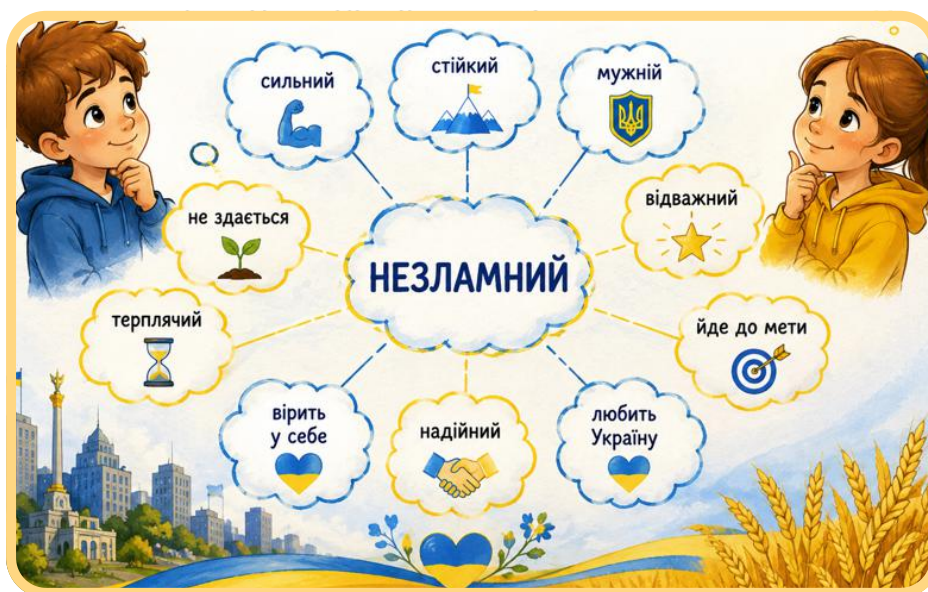
Емоційне налаштування.

Учні та вчитель стають у коло.

-Вітаю вас, мої незламні! Ми знову разом, подорослішали, змінилися, але залишилися єдиною командою. Наша країна сьогодні теж тримається на міцних зв'язках між людьми та носить горде ім'я — Країна Незламних.

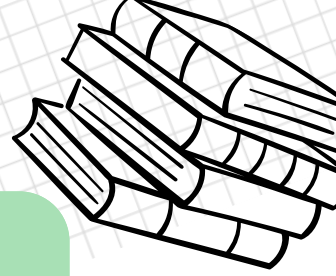
-Як ви розумієте це красиве слово — «незламний»? Спробуймо підібрати слова-асоціації.

-Що спадає на думку, коли ви чуєте слово «незламний»? (Діти висловлюють думки. Вчитель підхоплює кожну відповідь: «сміливий», «той, хто не здається», «міцний, як сталь», «добрий», «той, хто допомагає іншим»).



Долучайтесь до методичної Viber-спільноти
«Ранок: вчителі НУШ (1-4 класи)» видавництва «Ранок»





Вправа «Незламний клубок»

Вчитель тримає клубок ниток.

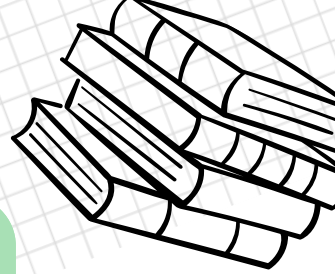
-Пропоную створити нашу власну мережу підтримки. (Вчитель намотує нитку на палець, каже комплімент або побажання класу на цей рік (наприклад: «Я бажаю нам сміливості у відкриттях») і передає клубок далі. Коли кожен потримає нитку, утворюється міцна «павутинка»)

-Подивіться, як переплелися наші нитки. Якщо хтось один потягне — відчують усі. Оце і є наша сила — єдність.



Долучайтесь до методичної Viber-спільноти
«Ранок: вчителі НУШ (1-4 класи)» видавництва «Ранок»





Оголошення теми уроку

- Сьогодні я пропоную вам уявити себе справжніми архітекторами та будівельниками. Перед нами стоїть надзвичайно важливе завдання — з'єднати наш сьогоднішній день із щасливим, мирним та технологічним майбутнім України.

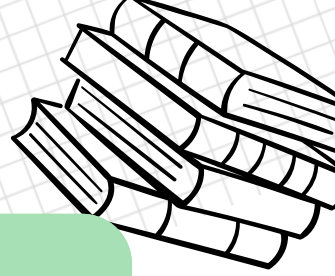
Готові до такої місії?

- Але спочатку нам потрібні інструменти та секретні сили. На моєму столі стоїть чарівна скринька «Скарби Незламних». У ній зберігаються речі, які роблять українців непереможними. Зазирнімо в неї разом!



Долучайтесь до методичної Viber-спільноти
«Ранок: вчителі НУШ (1-4 класи)» видавництва «Ранок»





Предмети-символи

1. Колосок пшениці:

-Про яку суперсилу він говорить? (Наша працьовитість, щедрість землі, хліб на столі, золоте українське поле)

2. Тепле фетрове сердечко:

-Це наша любов до рідного дому, вміння піклуватися про близьких людей та тваринок під час тривоги, допомагати усім, хто цього потребує та вірити в добро.

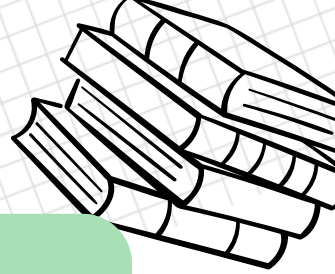
3. Гілочка калини:

-Це символ нашого коріння, нашої красивої мови та славної історії, яку ніхто не може стерти.



Долучайтесь до методичної Viber-спільноти
«Ранок: вчителі НУШ (1-4 класи)» видавництва «Ранок»





Предмети-символи

4. Дзеркальце:

-А на самому дні скриньки лежить найцінніший скарб нашої країни. Я підійду до кожного і кожної, ви зазирнете всередину і побачите цей найцінніший скарб України.

(Вчитель швидко обходить дітей, даючи кожному зазирнути в дзеркальце на дні скриньки).

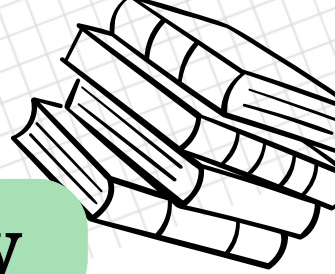
-Кого ж ви там побачили?

-Так, ви побачили себе! Кожен і кожна з вас — це і є найголовніший скарб України. Ваші мрії, ваші знання, ваші посмішки — це майбутнє нашої держави.



Долучайтесь до методичної Viber-спільноти
«Ранок: вчителі НУШ (1-4 класи)» видавництва «Ранок»





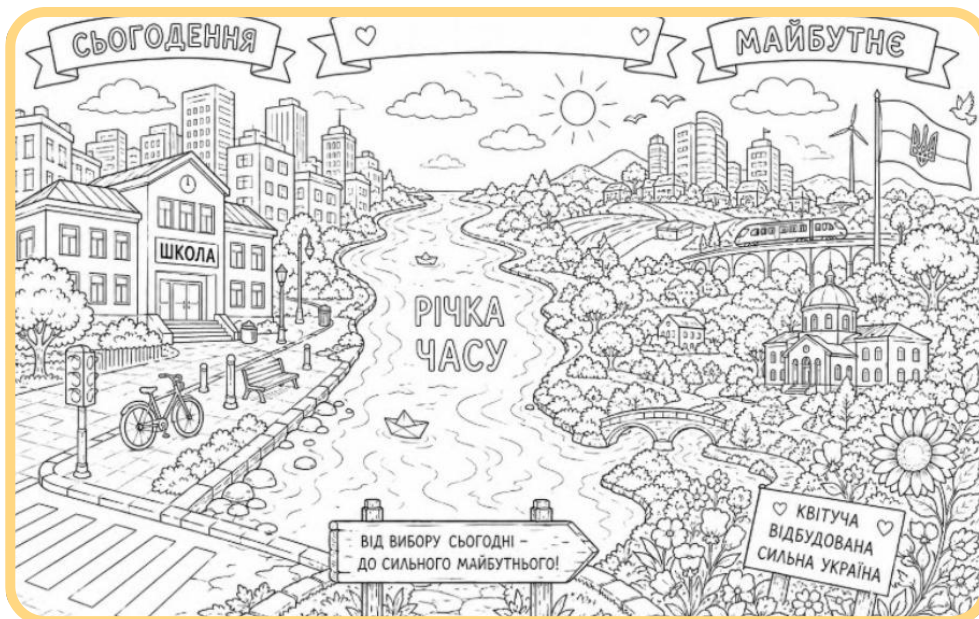
Будуємо опори мосту

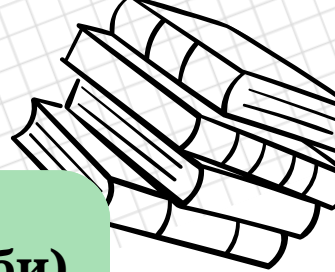
-Але як нам перебратися з берега Сьогодення на берег Майбутнього? Що нам потрібно збудувати? (Діти відповідають: Міст!)

-Саме так! Нам потрібен міцний, надійний міст. Але наш міст буде особливим — його триматимуть не залізні балки, а наші знання, дружба, винахідливість та командна праця. Сьогодні ми станемо архітекторами цього мосту!

-На дошці плакат: ліворуч — берег «Сьогодення», праворуч — берег «Майбутнє». Між ними — символічна річка Часу, яку треба перейти.

-Щоб міст не впав, потрібні міцні опори, а що є опорою для українців?





Логічний квест (діти об'єднуються у малі групи по 4 особи)

-Будь-яке будівництво починається з точних креслень та розрахунків. Нам потрібно отримати «дозвіл на будівництво» наших опор. Для цього кожна група має виконати завдання.

Завдання 1: (Логіка та мова):

Розгадати анаграми та знайти зайве слово, яке не є суперсилою:

МІСТЬСЛИВ (Сміливість),

РИБДОТА (Доброта),

БАЖУДР (Дружба),

НІСТЬЛІ (Лінь),

РОМУДСТЬ (Мудрість),

СТЬРІДЩЕ (Щедрість)

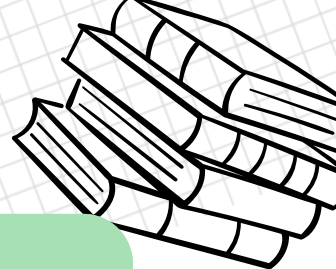
 Розгадай анаграми та знайди зайве слово, 
яке не є суперсилою

МІСТЬСЛИВ ↓ Сміливість 	БАЖУДР ↓ Дружба 	НІСТЬЛІ ↓ Лінь 	Зайве слово: Лінь – це не суперсила! 
РИБДОТА ↓ Доброта 	РОМУДСТЬ ↓ Мудрість 	СТЬРІДЩЕ ↓ Щедрість 	

Суперсили роблять нас сильнішими та допомагають будувати Країну Незламних!


Долучайтеся до методичної Viber-спільноти
«Ранок: вчителі НУШ (1-4 класи)» видавництва «Ранок»





Завдання 2: (Математичний лабіринт):

Обчислити математичний ланцюжок, щоб дізнатися висоту нашої майбутньої опори:

(кількість звуків у слові УКРАЇНА) + (кількість кольорів прапора) – (кількість зубців у тризубі) + (кількість областей України)

$$8 + 2 - 3 + 24 = 31$$

ЗАВДАННЯ 2: МАТЕМАТИЧНИЙ ЛАБІРИНТ

Обчисли математичний ланцюжок, щоб дізнатися висоту нашої майбутньої опори.

Висота нашої майбутньої опори:

Кількість звуків у слові **УКРАЇНА** **8**

Кількість кольорів прапора **2**

Кількість зубців у тризубі **3**

Кількість областей України **24**

8 + 2 - 3 + 24 = 31

31

Висота нашої майбутньої опори: **31**

ВІСОТА НАШОЇ МАЙБУТНЬОЇ ОПОРИ

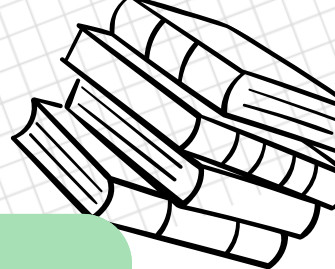
КРОК ЗА КРОКОМ – БУДУЄМО МІСТ У МАЙБУТНІ!

Підказка:

- УКРАЇНА – 8 звуків
- Прапор України – 2 кольори (синій, жовтий)
- Тризуб має 3 зубці
- Областей України – 24

Долучайтеся до методичної Viber-спільноти
«Ранок: вчителі НУШ (1-4 класи)» видавництва «Ранок»

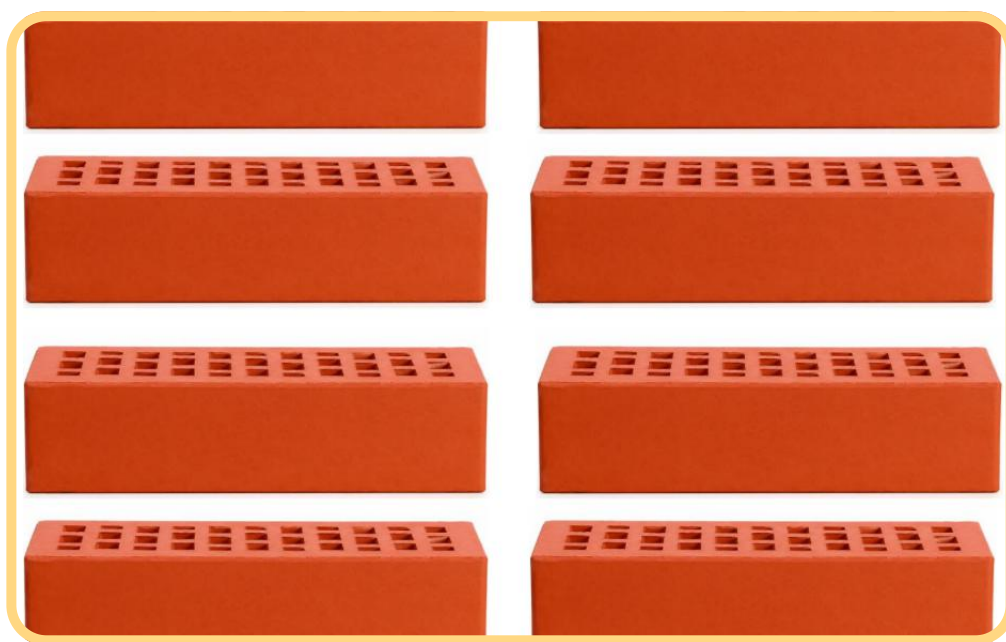




Будуємо міст

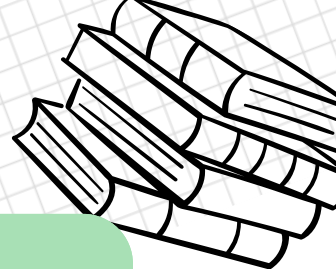
-На паперових стікерах-цеглинках потрібно написати або намалювати одну рису, яка допомагає нам бути незламними (наприклад: сміливість, дружба, гумор, розум, допомога, любов).

Діти по черзі підходять до дошки та наклеюють свої цеглинки утворюючи міст на плакаті.



Долучайтеся до методичної Viber-спільноти
«Ранок: вчителі НУШ (1-4 класи)» видавництва «Ранок»





Рефлексія

- Подивіться, наш міст готовий! Але куди він веде? Якою буде Україна в майбутньому, коли ви виростете?

- **Продовжіть речення «Майбутня Україна — це країна, де...»** (наприклад: ...немає війни, ...літають електромобілі, ...багато лісів, ...найкращі у світі школи).

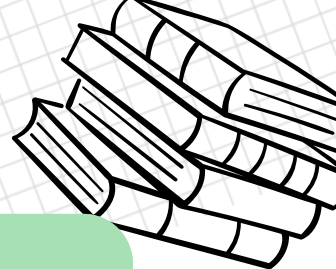
Вчитель записує ці слова на березі «Майбутнього».

- Щоб велике майбутнє настало, кожен із нас уже сьогодні може зробити маленький крок. Навчання — це теж наш особистий міст у майбутнє.



Долучайтесь до методичної Viber-спільноти
«Ранок: вчителі НУШ (1-4 класи)» видавництва «Ранок»





Мета на навчальний рік

- У вас на партах лежать маленькі паперові фігурки чоловічків. Пропоную написати на фігурці свою мету на цей навчальний рік (наприклад: «навчитися швидко читати», «знайти нового друга», «створити свій проєкт»). *(Учні прикріплюють своїх чоловічків безпосередньо на міст на плакаті, показуючи, що вони вже рушили вперед)*
 - Подивіться на наш плакат. Ми стоїмо на міцному фундаменті наших цінностей, ми тримаємося за руки, ми знаходимо вихід із будь-яких труднощів. Попереду — цілий рік подорожі цим мостом. Нехай він буде безпечним, цікавим та переможним. Рушаймо!
 - Що сьогодні було найцікавішим?
 - Що тебе здивувало?
 - Що ти сьогодні відкрив/відкрила?
 - Що доброго зробиш уже завтра?
- (Урочисте спільне фото біля створеного плакату).



Долучайтесь до методичної Viber-спільноти
«Ранок: вчителі НУШ (1-4 класи)» видавництва «Ранок»

