ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Die Nikolaus-Mission: Rettet das Fest!

Ein spannendes Rätselabenteuer für die Klassen 7–9





Приєднуйтеся до методичної спільноти вчителів німецької мови у Viber — корисного простору для обміну досвідом, обговорення навчальних матеріалів та отримання актуальних методичних порад

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

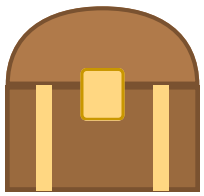
Ein Hilferuf aus der Werkstatt

ZUM VORLESEN · START DER MISSION

Liebe Freundinnen und Freunde,
heute ist der 5. Dezember. Morgen ist der Nikolaustag! Meine Geschenke für euch sind fertig: Nüsse, Mandarinen, Schokolade und viele kleine Überraschungen. Alles liegt in meiner großen Geschenkekiste.
Aber dann ist etwas Schlimmes passiert: Mein goldener Schlüssel ist weg! Ohne Schlüssel bleibt die Kiste zu — und ohne Kiste gibt es kein Fest.
Ich brauche ein starkes Team. Seid ihr bereit? Dann seid ihr ab jetzt meine Nikolaushelferinnen und Nikolaushelfer!
In meiner Werkstatt warten sechs Missionen. Bei jeder Mission findet ihr einen Buchstaben. Am Ende ergeben alle Buchstaben einen geheimen Code.
Ich glaube an euch!

Euer Nikolaus





So funktioniert die Mission

1. Team bilden
Ihr arbeitet zu dritt oder zu viert. Gebt eurem Team einen Namen und verteilt die Rollen: Vorleser/in, Schreiber/in, Code-Wächter/in, Zeit-Wächter/in.

2. Missionen lösen
Löst die Aufgaben gemeinsam. Sprecht miteinander — auf Deutsch, so gut ihr könnt! Jede Station hat ihr eigenes Rätsel.

3. Buchstaben sammeln
Am Ende jeder Station findet ihr einen Code-Buchstaben. Tragt ihn in den Nikolaus-Pass ein — in das Feld mit dem passenden Symbol.

4. Tipps nutzen
Ihr kommt nicht weiter? Ihr dürft dreimal eine Tipp-Karte holen. Das ist erlaubt und kein Problem!

Die wichtigste Regel: Wir sind ein Team — nicht nur in der Gruppe, sondern in der ganzen Klasse. Die Kiste öffnet sich erst, wenn alle Teams es geschafft haben. Wer fertig ist, hilft den anderen!

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Nikolaus-Pass

OFFIZIELLER AUSWEIS FÜR NIKOLAUSHELFERINNEN UND NIKOLAUSHELFER

Team: _____

Mitglieder: _____

_____



Mission 1
Der geheime Brief

☐ erfüllt

☐

Mission 2
Die Geschenkewerkstatt

☐ erfüllt

☐

Mission 3
Nikolaustag in Deutschland

☐ erfüllt

☐

Mission 4
Die Wunschmaschine

☐ erfüllt

☐

Mission 5
Gute Taten zählen!

☐ erfüllt

☐

Mission 6
Der letzte Code

☐ erfüllt

☐

Das Zauberwort
aus dem Code-Schloss (Station 6)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Station 1: Der geheime Brief

STATION 1 · MISSION 1 VON 6
Niveau A2–B1 · Klassen 7–9

PLUS

Der Nikolaus schickt euch einen Brief in Geheimschrift. Der Schlüssel zur Schrift steckt im Brief selbst.

Liebe Helferinnen und Helfer,
heute Nacht ist in meiner Werkstatt etwas Seltsames passiert. Als ich die große Geschenkekiste öffnen wollte, war mein goldener Schlüssel verschwunden. Ich habe überall gesucht: unter dem Tisch, in meinem Bischofsmantel und sogar im Stall bei meinem Esel. Nichts!
Bald stellen die Kinder ihre Stiefel vor die Tür. Bis dahin bleibt nicht mehr viel Zeit. Darum schicke ich euch eine Nachricht in meiner Geheimschrift. Damit niemand sie lesen kann, habe ich jeden Buchstaben im Alphabet nach vorne geschoben — um so viele Stellen, wie die Zahl meines Festtags im Dezember angibt. Um die Nachricht zu lesen, müsst ihr also zurückgehen.

OIN HXGAINK KAXK NORLK

Euer Nikolaus

P.S. Vorsicht: Die Kinder putzen ihre Stiefel am 5. Dezember — aber das ist nicht mein Festtag!

A Findet die Schlüsselzahl. GRUPPE

Um wie viele Stellen müsst ihr zurückgehen? Begründet mit dem Brief. Zahl: ____, weil _____

_____

_____

→ *Weiter auf der nächsten Seite: Entschlüsselt die Nachricht!*

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Station 1: Der geheime Brief

STATION 1 · MISSION 1 VON 6
Niveau A2–B1 · Klassen 7–9

PLUS

B Entschlüsselt die Nachricht. GRUPPE

Tipp: Schreibt unter jeden Buchstaben des Alphabets den Buchstaben, der um eure Zahl davor steht. So entsteht eure Code-Tabelle.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

O	I	N		H	X	G	A	I	N	K		K	A	X	K		N	O	R	L	K

C Findet den Code-Buchstaben.

Nehmt das letzte Wort der Nachricht. Sein 3. Buchstabe ist euer Code-Buchstabe.

Weiter geht's: Die erste Spur führt in die Geschenkewerkstatt. Doch dort herrscht großes Chaos...



Euer Code-Buchstabe
Tragt ihn im Nikolaus-Pass in das Feld mit diesem Symbol ein. ☐

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Station 2: Die Geschenkewerkstatt

STATION 2 · MISSION 2 VON 6
Niveau A2–B1 · Klassen 7–9

PLUS

In der Werkstatt herrscht Chaos! Wichtel Willi hat die Schilder vertauscht und die Säcke falsch gepackt. Bringt Ordnung in die Werkstatt — vielleicht taucht dabei eine Spur auf.

A Wortsalat: Die Buchstaben sind durcheinander. GRUPPE

Löst die Rätsel und schreibt die Wörter mit Artikeln.

FELTIES	Darin findet man am Morgen des 6. Dezember Süßigkeiten.	_____
CHEKNUBEL	Ein würziges Gebäck mit Honig, Zimt und Nelken.	_____
FEISCHLE	Man bindet sie aus einem Band. Sie macht ein Geschenk hübsch.	_____
TZENWETSCHUL	Darauf schreiben Kinder, was sie sich wünschen.	_____

B Wer hat sich eingeschlichen? GRUPPE

In jedem Sack passt ein Wort nicht zu den anderen. Schreibt das falsche Wort und findet einen passenden Oberbegriff für jeden Sack.

1
Lebkuchen
Nudelholz
Spekulatius
Marzipan

Oberbegriff: _____

Passt nicht: _____

2
Schal
Pullover
Umschlag
Handschuhe

Oberbegriff: _____

Passt nicht: _____

3
Kerze
Laterne
Schneemann
Taschenlampe

Oberbegriff: _____

Passt nicht: _____

4
Briefpapier
Briefmarke
Füller
Schlitten

Oberbegriff: _____

Passt nicht: _____

→ *Weiter auf der nächsten Seite: Aufgaben C und D!*

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Station 2: Die Geschenkewerkstatt

STATION 2 · MISSION 2 VON 6
Niveau A2–B1 · Klassen 7–9

PLUS

C Wählt zwei Säcke und begründet, warum das falsche Wort nicht passt.

In Sack ___ passt das Wort _____ nicht, weil _____

_____

_____

_____

_____

D Das Lösungswort

Die ersten Buchstaben der falschen Wörter (Sack 1–4) ergeben etwas, das am Nikolaustag in vielen Stiefeln liegt. Euer Code-Buchstabe ist der erste Buchstabe dieses Worts.



Euer Code-Buchstabe
Tragt ihn im Nikolaus-Pass in das Feld mit diesem Symbol ein.

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Station 3: Nikolaustag in Deutschland

STATION 3 · MISSION 3 VON 6
Niveau A2–B1 · Klassen 7–9

PLUS

Auf dem Tisch liegt ein Buch mit Lesezeichen: „Wer meine Geschichte kennt, findet den nächsten Buchstaben." Lest genau, die Details sind wichtig!

AUS EINEM JUGENDMAGAZIN

Wer war Nikolaus — und warum stehen Stiefel vor der Tür?



Nikolaus mit Mitra und Bischofsstab

Jedes Jahr am 6. Dezember feiern die Menschen in Deutschland den Nikolaustag. Der Tag erinnert an Nikolaus von Myra. Er lebte im 4. Jahrhundert und war Bischof in Myra, einer Stadt in der heutigen Türkei. Viele Legenden erzählen, dass Nikolaus armen Menschen heimlich half. Laut einer bekannten Legende warf er nachts Goldstücke durch das Fenster einer armen Familie — niemand sollte wissen, wer der Helfer war. Die Goldstücke landeten in die Schuhe. Daraus ist ein schöner Brauch entstanden: Am Abend des 5. Dezember putzen Kinder ihre Stiefel und stellen sie vor die Tür. Am nächsten Morgen finden sie darin Süßigkeiten, Nüsse, Mandarinen oder Äpfel. Früher waren frisches Obst und Nüsse im Winter etwas Besonderes; heute gehören sie einfach zur Tradition. In manchen Kindergärten und Schulen kommt der Nikolaus auch persönlich vorbei — mit Bischofsmütze (Mitra), Bischofsstab und einem goldenen Buch. Darin steht, was die Kinder im Laufe des Jahres gut gemacht haben.

Übrigens: Der Nikolaus ist nicht derselbe wie der Weihnachtsmann. Der Weihnachtsmann mit roter Zipfelmütze bringt in vielen Familien am Heiligabend, dem 24. Dezember, die Weihnachtsgeschenke. In vielen Regionen Deutschlands (vor allem im Süden des Landes), bringt die Weihnachtsgeschenke das Christkind dagegen.

→ *Weiter auf der nächsten Seite: Aufgaben A und B.*

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Station 3: Nikolaustag in Deutschland

STATION 3 · MISSION 3 VON 6
Niveau A2–B1 · Klassen 7–9

PLUS

A Wer sagt das? Nikolaus oder Weihnachtsmann? Kreuzt an. GRUPPE

	Nikolaus	Weihnachtsmann
„Ich komme in der Nacht vom 5. auf den 6. Dezember."	☐	☐
„Ich trage eine rote Zipfelmütze."	☐	☐
„In meinem goldenen Buch steht, welche guten Taten die Kinder gemacht haben."	☐	☐
„Am 24. Dezember bringe ich die großen Geschenke."	☐	☐
„Ich habe früher als Bischof in Myra gelebt."	☐	☐

B Faktenprüfung: *Richtig* oder *falsch*? Kreuzt an. GRUPPE

	richtig	falsch
1. Der historische Nikolaus war Bischof in Myra, einer Stadt in der heutigen Türkei.	☐ richtig **H**	☐ falsch **B**
2. Am Abend des 5. Dezember putzen die Kinder ihre Stiefel.	☐ richtig **E**	☐ falsch **N**
3. Am Nikolaustag bekommen die Kinder in Deutschland die meisten Weihnachtsgeschenke.	☐ richtig **L**	☐ falsch **T**
4. Nach der Legende half Nikolaus armen Menschen heimlich.	☐ richtig **R**	☐ falsch **I**
5. Der Weihnachtsmann trägt eine Mitra und einen Bischofsstab.	☐ richtig **A**	☐ falsch **O**
6. Früher waren Nüsse und Obst im Winter etwas Besonderes.	☐ richtig **Z**	☐ falsch **K**

Schreibt die Buchstaben aller richtigen Aussagen der Reihe nach auf. Euer Code-Buchstabe ist sein erster Buchstabe.

→ *Weiter auf der nächsten Seite: Aufgaben C, D und E.*

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Station 3: Nikolaustag in Deutschland

STATION 3 · MISSION 3 VON 6
Niveau A2–B1 · Klassen 7–9

PLUS

C Korrigiert die falschen Aussagen. Schreibt sie richtig auf.

D Deutschland und die Ukraine: Was ist gleich, was ist anders?

GRUPPE

	in Deutschland	in der Ukraine
Wann?	am 6. Dezember	
Wo finden Kinder die Geschenke?	im Stiefel vor der Tür	
Was gibt es?	Süßigkeiten, Nüsse, Mandarinen	

E Besprecht die Festtraditionen, äußert eure Meinungen dazu.

ZU ZWEIT

Mir gefällt ..., weil...

In Deutschland ..., aber in der Ukraine...

Bei uns ist es auch so:...

Das finde ich interessant, denn...

Euer Code-Buchstabe
Tragt ihn im Nikolaus-Pass in das Feld mit diesem Symbol ein. ☐

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Station 4: Die Wunschmaschine

STATION 4 · MISSION 4 VON 6
Niveau A2–B1 · Klassen 7–9

PLUS

Hinter dem Buch steht die Wunschmaschine. Sie hat sechs Wünsche gedruckt — aber manche Zahnräder klemmen: In einigen Sätzen ist die Wortstellung falsch. Repariert die Maschine!

Merkkasten
Im Hauptsatz steht das konjugierte Verb auf dem zweiten Platz und der Infinitiv am Satzende: Ich möchte dir helfen.
Im Nebensatz mit weil oder dass steht das konjugierte Verb am Satzende: Sie ist heute zu Hause geblieben, weil sie krank ist. · Ich wusste nicht, dass er heute kommt.

A Fehlerdetektiv: Welche Sätze sind richtig und welche falsch? Bestimmt.

GRUPPE

	richtig	falsch
1 Ich wünsche mir, dass meine Familie gesund bleibt.	☐	☐
2 Tim möchte seiner Schwester helfen, weil sie krank ist.	☐	☐
3 Wir können am Nikolausabend unsere Stiefel putzen.	☐	☐
4 Lena hofft, dass der Nikolaus bringt ihr Nüsse.	☐	☐
5 Ich möchte schenken meinem Freund ein Buch.	☐	☐
6 Paul ist froh, weil er hat eine Mandarine im Stiefel gefunden.	☐	☐

B Repariert die falschen Sätze.

→ *Weiter auf der nächsten Seite: Aufgaben C und D.*

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Station 4: Die Wunschmaschine

STATION 4 · MISSION 4 VON 6
Niveau A2–B1 · Klassen 7–9

PLUS

C Energie für die Maschine!

Addiert die Nummern der Zahnräder mit den richtigen Sätzen: ____ + ____ + ____ = ____. Die Summe ist die Nummer eures Code-Buchstabens im Alphabet (A = 1).

D Füttert die Maschine mit eigenen Wünschen! ALLEIN

Beschreibt zwei eurer Wünsche. Beginnt mit den Sätzen:
Mein erster Traum ist … . Ich wünsche mir, dass … .
Mein zweiter Wunsch ist … . Ich möchte …, weil…



Euer Code-Buchstabe
Tragt ihn im Nikolaus-Pass in das Feld mit diesem Symbol ein. ☐

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Station 5: Gute Taten zählen!

STATION 5 · MISSION 5 VON 6
Niveau A2–B1 · Klassen 7–9

PLUS

Die Maschine läuft und zeigt euch eine Tür mit einem roten Herzen. Sie öffnet sich nur, wenn ihr zeigt, dass ihr nicht nur nett redet, sondern wirklich helft. Vorsicht: Nicht jede gut gemeinte Antwort hilft wirklich!

A Welche Reaktion hilft wirklich? Kreist sie ein. GRUPPE

1 Deine Freundin hat eine schlechte Note bekommen und ist enttäuscht.

H „Mach dir keine Sorgen, Noten sind doch egal."
G „Das ist ärgerlich. Wenn du willst, lernen wir zusammen für den Test."
L „Ich habe eine Eins bekommen!"

2 Auf dem Weihnachtsmarkt steht ein kleines Kind allein und sucht seine Eltern.

W Du gibst ihm ein Bonbon und gehst weiter.
E Du bleibst beim Kind, beruhigst es und bittest jemanden am Stand um Hilfe.
R Du rufst: „Such einfach weiter, sie sind bestimmt da!"

3 Im Klassenchat machen sich einige über ein Foto von Jonas lustig.

A Du schickst ein lachendes Emoji.
B Du schreibst Jonas: „Ich halte zu dir." Und du sprichst mit einer Lehrkraft.
I Du liest mit, sagst aber nichts.

4 Dein Nachbar ist alt und kann wegen des Schnees nicht einkaufen gehen.

E Du klingelst und fragst: „Soll ich Ihnen etwas aus dem Supermarkt mitbringen?"
U Du sagst: „Bei dem Wetter bleiben Sie besser zu Hause."
O Du denkst: „Seine Familie hilft ihm bestimmt."

5 Deine kleine Schwester hat Omas Geschenk kaputtgemacht und weint.

S „Selbst schuld. Du musst eben besser aufpassen."
T „Hör auf zu weinen, das ist doch nur ein Geschenk."
N „Komm, wir basteln zusammen ein neues. Oma freut sich bestimmt."

→ *Weiter auf der nächsten Seite: Lösungswort, Begründung und Rollenspiel.*

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Station 5: Gute Taten zählen!

STATION 5 · MISSION 5 VON 6
Niveau A2–B1 · Klassen 7–9

PLUS

B Das Lösungswort

Tragt die Buchstaben eurer Antworten 1–5 in die Kästchen ein. Der Buchstabe, der zweimal vorkommt, ist euer Code-Buchstabe.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

C Begründet: Gut gemeint, aber nicht hilfreich? GRUPPE

Manche Antworten klingen nett, helfen aber nicht wirklich. Wählt eine Situation und begründet.
Die Antwort ____ ist nicht hilfreich, weil...
Besser ist ..., denn...

D Rollenspiel zu zweit ZU ZWEIT

Spielt Situation 2 oder 4 als kurzen Dialog. Notiert vorher drei Sätze. Tauscht dann die Rollen.

- Was ist los?
- Kann ich dir irgendwie helfen?
- Das tut mir wirklich leid.
- Wenn du willst, ...
- Ich bleibe bei dir, bis ... .
- Soll ich Ihnen ... mitbringen?
- Danke, das ist sehr nett von dir!

Weiter geht's: Hinter der Herz-Tür steht die große Geschenkekiste. Das Schloss wartet ...

Euer Code-Buchstabe
Tragt ihn im Nikolaus-Pass in das Feld mit diesem Symbol ein. ☐

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Station 6: Der letzte Code

STATION 6 · MISSION 6 VON 6
Niveau A2–B1 · Klassen 7–9

PLUS

Fünf Buchstaben habt ihr schon. Jetzt steht ihr vor der großen Geschenkekiste. Am Schloss sind sechs Felder und über jedem Feld ist ein Symbol. Ein letzter Buchstabe fehlt noch…

A Das letzte Rätsel

GRUPPE



„Ich komme aus warmen Ländern im Süden. Meine Schale ist orange, und man kann sie leicht abziehen. Früher war ich im Winter etwas ganz Besonderes. Bis heute findet man mich oft im Nikolausstiefel. Wer bin ich?“

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Der letzte Buchstabe ist euer Code-Buchstabe. Tragt ihn in das Schlüssel-Feld im Pass ein.

B Das Code-Schloss

GRUPPE

Schaut in euren Nikolaus-Pass. Schreibt jeden Buchstaben in das Feld mit demselben Symbol. Achtung: Die Reihenfolge ist anders als die Reihenfolge der Stationen!

					
☐	☐	☐	☐	☐	☐
Feld 1	Feld 2	Feld 3	Feld 4	Feld 5	Feld 6

→ *Weiter auf der nächsten Seite: Aufgaben C und D.*



ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Station 6: Der letzte Code

STATION 6 · MISSION 6 VON 6
Niveau A2–B1 · Klassen 7–9

PLUS

C Prüft euer Zauberwort.

☐ Es ist ein Verb. ☐ Es passt zu Station 5. ☐ Es steckt im geheimen Brief.

Alles richtig? Dann tragt das Wort in den Pass ein und zeigt ihn eurer Lehrkraft. Ihr bekommt den Umschlag „Finale“!

D Eine Nachricht für Nikolaus ALLEIN

Schreibt eine kurze Nachricht an Nikolaus. Gebraucht weil- / dass-Sätze und das Zauberwort.



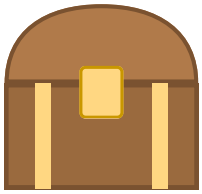
ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Finale: Die Kiste ist offen!

Umschlag „Finale“ — erst öffnen, wenn ihr den Code habt!







Liebe Helferinnen und Helfer,
ihr habt es geschafft! Das Zauberwort heißt HELFEN. Klick — die Kiste ist offen!
Jetzt muss ich euch ein Geheimnis verraten: Mein Schlüssel war nie verloren. Ich habe ihn selbst versteckt — in euren Aufgaben. Ich wollte wissen: Können Kinder gut zusammenarbeiten? Hören sie einander zu? Helfen sie, wenn jemand traurig ist?
Ihr habt gelesen, gerätselt, gesprochen und gemeinsam nachgedacht. Ihr habt einander geholfen. Genau das ist der echte Schlüssel — zu jeder Kiste und zu jedem Fest.
Geschenke sind schön. Aber das schönste Geschenk ist ein gutes Herz. Das kann man nicht kaufen, nicht einpacken und nicht verlieren.
Ich habe noch eine letzte Mission für euch: Tut morgen etwas Gutes — für eure Familie, für eine Freundin, einen Freund oder für jemanden, den ihr noch gar nicht gut kennt.
Danke, dass ihr das Fest gerettet habt!

Euer Nikolaus

P.S. Schaut in die Kiste! Dort wartet für jede/n von euch eine kleine Überraschung: eine Karte mit einer guten Tat.

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Tipp-Karten

ZUM AUSSCHNEIDEN · FÜR DIE LEHRKRAFT

Jedes Team darf bis zu drei Tipp-Karten holen. Es gibt keinen Punktabzug — um Hilfe zu bitten ist klug! Die Karten liegen am Lehrertisch oder werden von der Lehrkraft vorgelesen.

Tipp-Karte · Station 1

Der Festtag ist der 6. Dezember. Geht 6 Buchstaben zurück: O → I, I → C.

Tipp-Karte · Station 2

Sack 1: Was kann man essen und was braucht man nur zum Backen? Sack 2: Was zieht man an?

Tipp-Karte · Station 3

Vergleicht „Weihnachtsgeschenke“ und „kleine Überraschungen“. Das Lösungswort hat vier Buchstaben.

Tipp-Karte · Station 4

Nach *weil* und *dass* steht das konjugierte Verb am Ende. Drei Sätze sind richtig.

Tipp-Karte · Station 5

Gut gemeint ist nicht immer hilfreich: Welche Reaktion nimmt das Gefühl ernst und tut etwas?

Tipp-Karte · Station 6

Ordnet die Buchstaben nach den Symbolen und nicht nach den Stationsnummern!

Joker-Stern
Gegen 1 Tipp-Karte einlösen

Joker-Stern
Gegen 1 Tipp-Karte einlösen

Joker-Stern
Gegen 1 Tipp-Karte einlösen

Die drei Joker-Sterne pro Team ausschneiden und zu Beginn austeilen.

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Gute-Taten-Karten

DIE ÜBERRASCHUNG IN DER KISTE · ZUM AUSSCHNEIDEN



Sage heute jemandem etwas Nettes.



Hilf zu Hause beim Tischdecken oder Abwaschen.



Frage jemanden: „Wie geht es dir?“ — und höre gut zu.



Lade ein Kind zum Mitspielen ein.



Schreibe deiner Oma oder deinem Opa eine kleine Nachricht.



Teile dein Pausenbrot oder deine Mandarine.



Hilf einer Mitschülerin oder einem Mitschüler bei den Hausaufgaben.



Räume dein Zimmer auf, ohne dass dich jemand darum bittet.



Bedanke dich bei jemandem, der dir oft hilft.



Male ein Bild für einen Menschen, den du gern hast.



Halte jemandem die Tür auf und lächle.



Erzähle zu Hause, was du heute Schönes gelernt hast.

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Reflexion

Meine Reflexion

Name:_____

Das habe ich heute gelernt:

_____

_____

Das war für mich interessant:

_____

_____

Heute möchte ich etwas Gutes tun:

_____

_____

Das kann ich schon.
Male die Sterne aus.
Ich kann einen Wunsch auf Deutsch sagen.
☆ ☆ ☆
Ich kann über den Nikolaustag in Deutschland erzählen.
☆ ☆ ☆
Ich kann freundlich reagieren, wenn jemand Hilfe braucht.
☆ ☆ ☆
In meinem Team habe ich gut mitgearbeitet.
☆ ☆ ☆

✂ hier abschneiden

Meine Reflexion

Name:_____

Das habe ich heute gelernt:

_____

_____

Das war für mich interessant:

_____

_____

Heute möchte ich etwas Gutes tun:

_____

_____

Das kann ich schon.
Male die Sterne aus.
Ich kann einen Wunsch auf Deutsch sagen.
☆ ☆ ☆
Ich kann über den Nikolaustag in Deutschland erzählen.
☆ ☆ ☆
Ich kann freundlich reagieren, wenn jemand Hilfe braucht.
☆ ☆ ☆
In meinem Team habe ich gut mitgearbeitet.
☆ ☆ ☆

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Nikolaus-Zertifikat

URKUNDE

Nikolaus-Zertifikat

Hiermit wird feierlich bestätigt:

_____

Name

hat als offizielle Nikolaushelferin bzw. als offizieller Nikolaushelfer an der großen Nikolaus-Mission teilgenommen und mit Mut, Köpfchen und einem guten Herzen das Fest gerettet.

_____ ***Nikolaus***

Datum, Klasse Unterschrift

✂ hier abschneiden

URKUNDE

Nikolaus-Zertifikat

Hiermit wird feierlich bestätigt:

_____

Name

hat als offizielle Nikolaushelferin bzw. als offizieller Nikolaushelfer an der großen Nikolaus-Mission teilgenommen und mit Mut, Köpfchen und einem guten Herzen das Fest gerettet.

_____ ***Nikolaus***

Datum, Klasse Unterschrift

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Lösungen (1)

FÜR DIE LEHRKRAFT

Station	Symbol	Buchstabe	Herleitung	Feld
1 Brief		**L**	3. Buchstabe von HILFE	**3**
2 Werkstatt		**N**	1. Buchstabe von NUSS	**6**
3 Traditionen		**H**	1. Buchstabe von HERZ	**1**
4 Wunschmaschine		**F**	Summe 6 → 6. Buchstabe im ABC	**4**
5 Gute Taten		**E**	doppelter Buchstabe in GEBEN	**2**
6 Letzter Code		**E**	letzter Buchstabe von MANDARINE	**5**

Reihenfolge im Schloss: Stiefel — Herz — Brief — Zahnrad — Schlüssel — Geschenk → H E L F E N

Station 1 · PLUS

- A: 6, weil der Festtag des Nikolaus der 6. Dezember ist (nicht der 5. — Hinweis im P.S.).
- B: Caesar-Verschiebung um 6 (verschlüsselt +6, entschlüsseln −6). Code-Tabelle: A→U, B→V, C→W, D→X, E→Y, F→Z, G→A, H→B … OIN HXGAINK KAXK NORLK = ICH BRAUCHE EURE HILFE
- C: letztes Wort HILFE, 3. Buchstabe → L

ВИДАВНИЦТВО РАНОК

Lösungen (2)

FÜR DIE LEHRKRAFT

Station 2 · PLUS

- A: der Stiefel; der Lebkuchen; die Schleife; der Wunschzettel
- B: Sack 1 Süßigkeiten — Nudelholz (Küchengerät); Sack 2 Kleidung — Umschlag (für Briefe); Sack 3 Beleuchtung — Schneemann; Sack 4 Schreibwaren — Schlitten
- C (Beispiel): In Sack 3 passt das Wort „Schneemann“ nicht, weil er kein Licht macht.
- D: NUSS → N

Station 3 · PLUS

- A: Nikolaus — 1, 3, 5; Weihnachtsmann — 2, 4
- B: richtig sind 1, 2, 4, 6 (falsch: 3, 5) → H, E, R, Z → HERZ → H
- C: 3 — Die Weihnachtsgeschenke bekommen die Kinder am 24. Dezember. Am Nikolaustag gibt es meistens nur kleine Überraschungen. 5 — Der Nikolaus trägt eine Mitra und einen Bischofsstab. Der Weihnachtsmann trägt eine rote Zipfelmütze.
- D (Erwartungshorizont): Wann? — am 6. Dezember (nach dem neuen Kalender; manche feiern weiterhin am 19. Dezember). Wo? — meistens unter dem Kopfkissen. Was? — Süßigkeiten, Obst, kleine Geschenke, manchmal Bücher oder Spielzeug. Gleich: Es geht um den heiligen Nikolaus, um kleine Geschenke und um gute Taten.
- E: freie Antworten; Kriterien: Vergleich mit aber / auch, Begründung mit weil / denn.

Station 4 · PLUS

- A: richtig — 1, 2, 3; falsch — 4, 5, 6
- B: 4 — Lena hofft, dass der Nikolaus ihr Nüsse bringt. 5 — Ich möchte meinem Freund ein Buch schenken. 6 — Paul ist froh, weil er eine Mandarine im Stiefel gefunden hat.
- C: 1 + 2 + 3 = 6 → F
- D: freie Antworten; Kriterium: Verb am Ende des Nebensatzes.

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Lösungen (3)

FÜR DIE LEHRKRAFT

Station 5 · PLUS

- 1 G, 2 E, 3 B, 4 E, 5 N → GEBEN → doppelt: E
- C (Beispiel): Die Antwort H in Situation 1 ist nicht hilfreich, weil sie das Gefühl der Freundin nicht ernst nimmt. Besser ist G, denn man zeigt Verständnis und bietet konkrete Hilfe an.
- „Gut gemeint, aber nicht hilfreich“ sind vor allem: 1 H, 2 W, 4 U — ein guter Anlass für ein kurzes Klassengespräch.
- D: Rollenspiel; Kriterien: Gefühl ansprechen, konkrete Hilfe anbieten, höfliche Form (Sie) bei Erwachsenen.

Station 6

- A: MANDARINE → letzter Buchstabe E
- B: Stiefel H · Herz E · Brief L · Zahnrad F · Schlüssel E · Geschenk N → HELFEN
- C: HELFEN ist ein Verb, passt zu den guten Taten (Station 5) und steckt im Brief (HILFE).
- D: z. B. Ich möchte morgen meinem Nachbarn helfen, weil er allein ist.

Wenn ein Team einen falschen Buchstaben hat,

ergibt dann das Zauberwort kein sinnvolles Wort. Bitten Sie das Team, die Station mit dem fraglichen Symbol noch einmal zu prüfen — die Zwischenwörter NUSS, HERZ, GEBEN und die Zahl 6 helfen bei der Fehlersuche.

