

Бранка Јанковић

С ВИЛЕЊАКОМ СВОЈИМ МИСЛИМ, МЕРИМ, БРОЈИМ

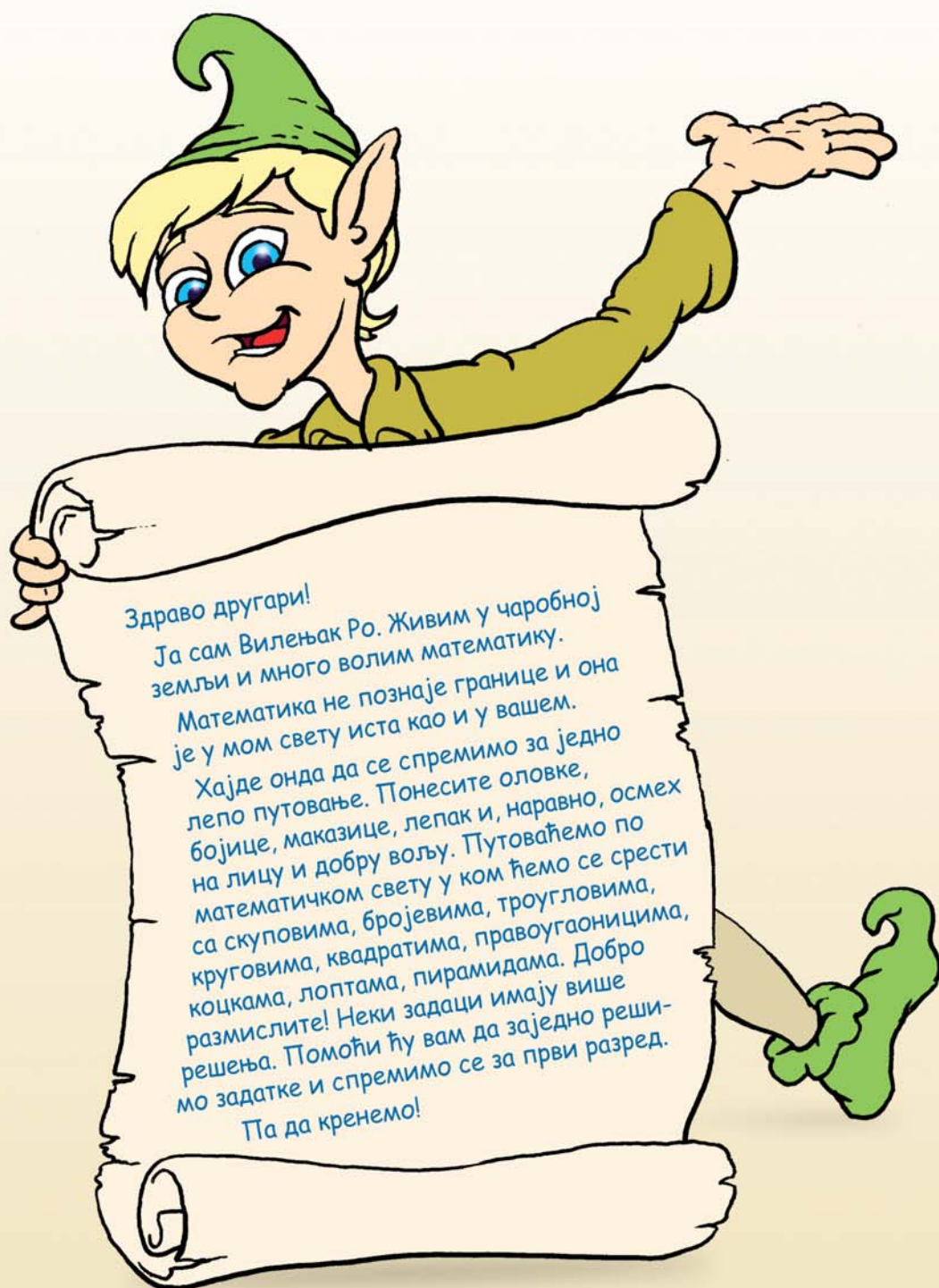
РАДНИ ЛИСТОВИ ИЗ МАТЕМАТИКЕ ЗА ДЕЦУ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА



Бранка Јанковић

С вилењаком својим МИСЛИМ, МЕРИМ, БРОЈИМ

Радни листови из математике за предшколце



САДРЖАЈ

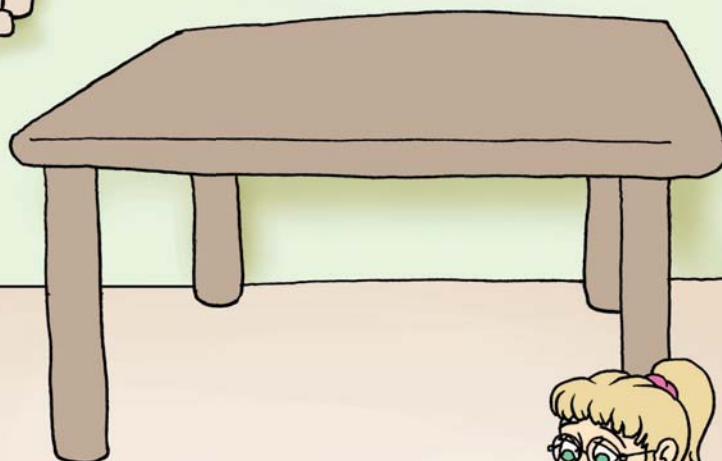
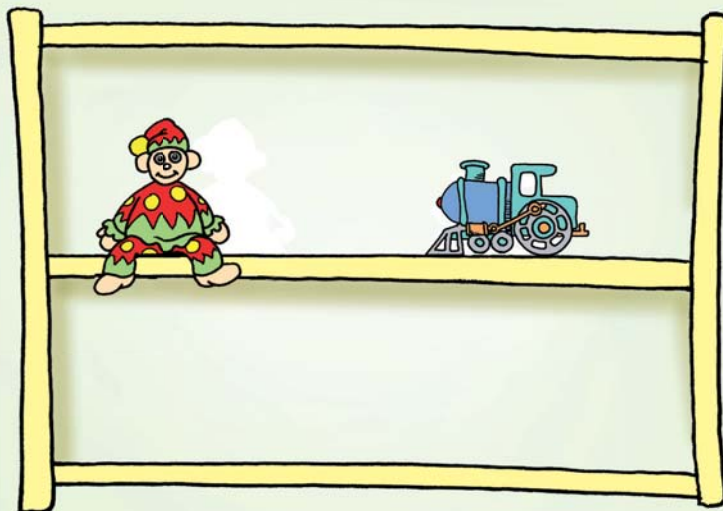
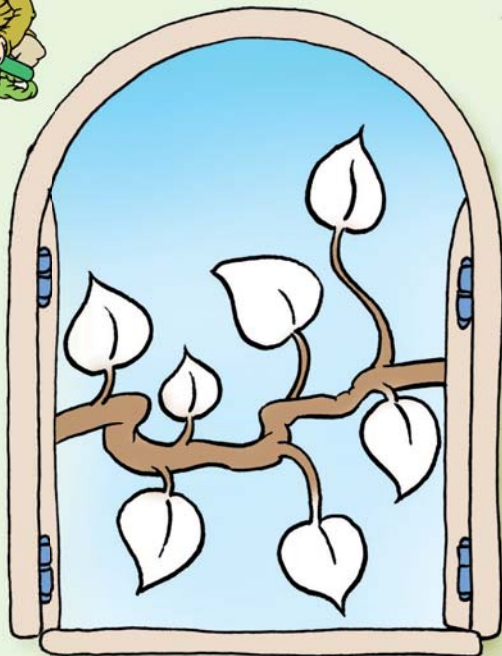
Горе, доле	3
Испод, изнад, између	4
Испред, иза	5
Поред	6
У, на	7
Лево, десно	8
Велико, мало (веће од, мање од)	9
Високо, ниско (више од, ниже од)	10
Дуго, кратко (дуже од, краће од)	11
Дебело, танко (дебље од, тање од)	12
Широко, уско (шире од, уже од)	13
Тешко, лако	14
Облици	15
Скуп, елеменат скупа	16
Припадност елемената скупу	17
Бројност тачкама	18
Број 1	19
Број 2	20
Број 3	21
Број 4	22
Број 5	23
Број 0	24
Упоредивање бројева	25
Бојанка	26
Једнакобројни скупови	27
Неједнакобројни скупови	28
Подскупови	29
Од два скупа нов скуп	30
Од два скупа нов скуп	31
Број 6	32
Број 7	33
Редни бројеви	34
Број 8	35
Број 9	36
Број 10	37
Низови	38
Бројање по два	39
Цело и део	40
Коцка, квадар	41
Лопта, ваљак, купа и пирамида	43
Дужина	44
Запремина	45
Маса	46
Новац	47
Садржај	48



Испод, изнад, између



Листове који су **ИСПОД** гране обој зеленом, а листове који су **ИЗНАД** гране обој жутом бојом.



ИСПОД стола нацртај и обој ролере, лопту и мач.

На полици **ИЗНАД** стола, између пајаци и локомотиве, нацртај и обој меду.
ИЗМЕЂУ дечака и девојчице нацртај своју омиљену играчку.

Испред, иза

Заокружи све ликове који вире **ИЗА** нечега или некога.



ИЗА Ивице и Марице нацртај птичицу
која кљуца мрвице хлеба, а **ИСПРЕД**
Ивице и Марице нацртај чоколаду.



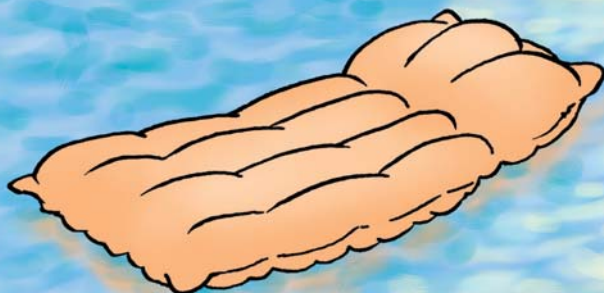
ИЗА веверице залепи самолепљиву сличицу миша,
а **ИСПРЕД** пања самолепљиву сличицу пужа.



У, на



Помози вилењаку да плажа поново блиста. Убади смеће У канту, тако што ћеш стрелицама повезати смеће и канту за отпатке.



Црвеном бојом заокружи оно што је У реци, љубичастом заокружи предмете који пливају НА реци, зеленом заокружи ствари НА плажи.



Лево, десно

Нацртај и обој крушку са медине **ЛЕВЕ** стране.

Патке које пливају **УДЕСНО** обој црвено,
а оне које пливају **УЛЕВО** обој жуто.

Траг који медведица
оставља **ЛЕВИМ** стопалом
обој жуто, а траг који
оставља **ДЕСНИМ** стопалом
обој црвено.

Нацртај и обој јабуку са јежеве **ЛЕВЕ** стране.



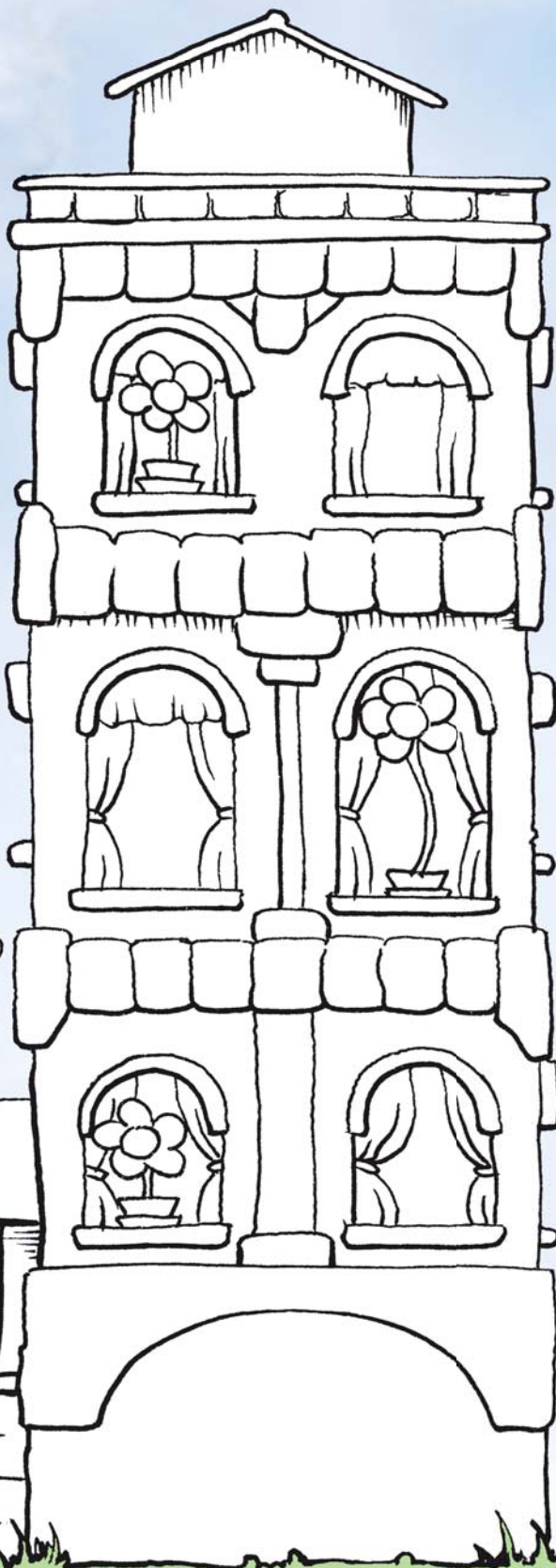
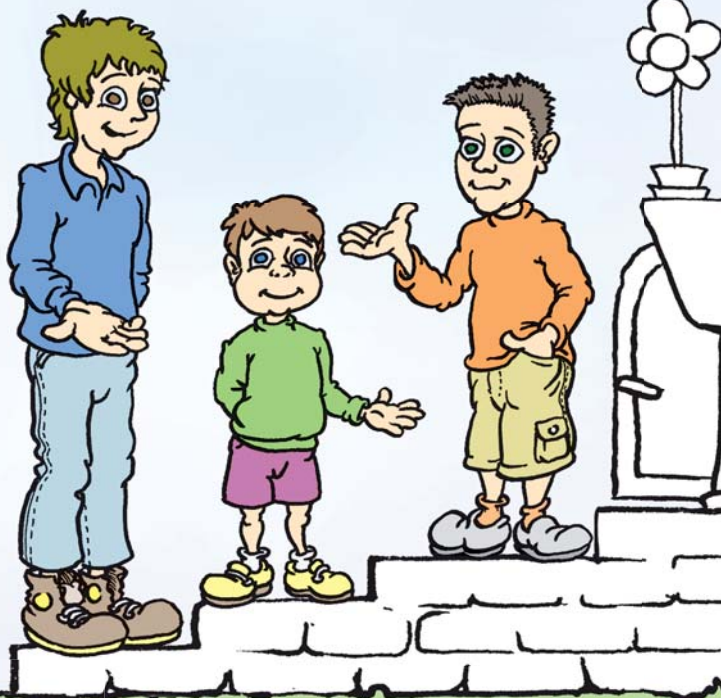
Високо, ниско (више од, ниже од)



Лептира који лети **ВИСОКО** обој у црвено, а лептира који лети **НИСКО** обој у жуто.



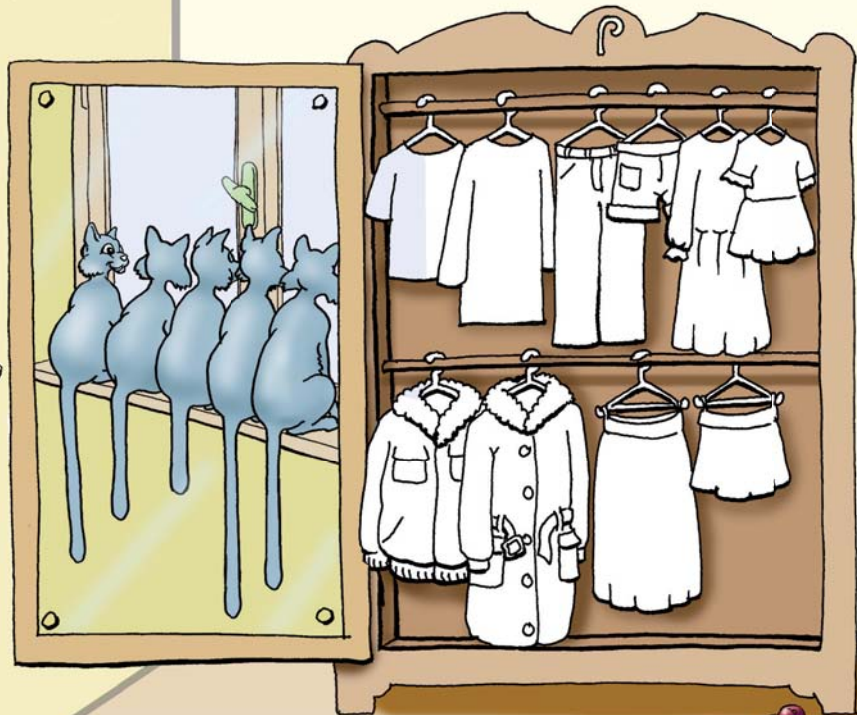
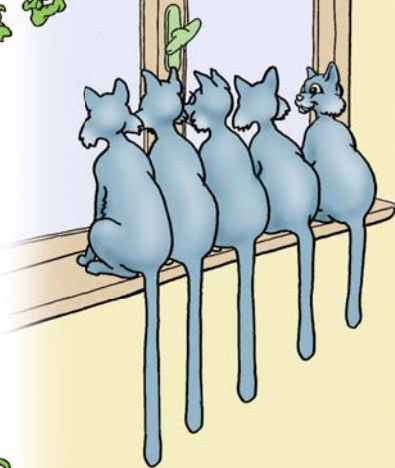
Обој цвет на **НАЈНИЖЕМ** спрату у жуто, а на **НАЈВИШЕМ** у црвено. Кућу обој како желиш.



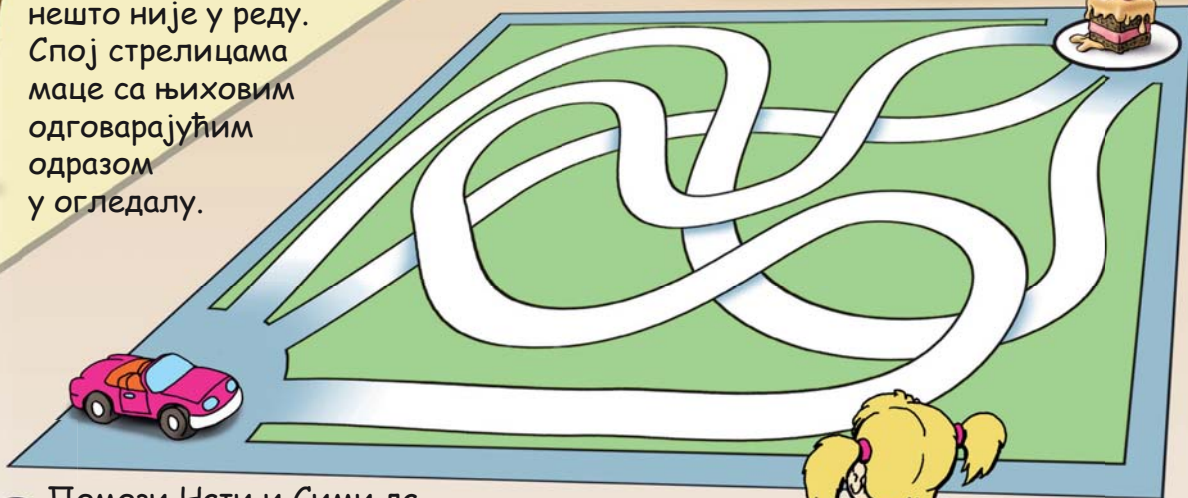
НАЈВИШЕМ дечаку залепи самолепљиву сличицу лопте у руку, а **НАЈНИЖЕМ** самолепљиву сличицу качкета на главу.

Дуго, кратко (дуже од, краће од)

У орману обој зеленом бојом оно што је **КРАТКО**, жутом бојом оно што је **ДУГО**.



Маце се огледају у огледалу, али нешто није у реду. Спој стрелицама маце са њиховим одговарајућим одразом у огледалу.



Помози Нати и Сими да **НАЈКРАЋИМ** путем аутићем дођу до колача. Обој жутом бојом **НАЈКРАЋИ** пут.

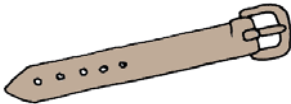
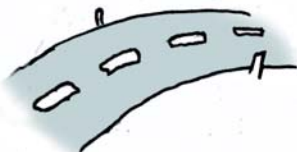


Широко, уско (шире од, уже од)



На **ШИРОКОМ** путу нацртај и обој меду, а на **УСКОМ** путу нацртај и обој змију.





Доврши, нацртај и обој започето.

Тешко, лако



Стрелицама повежи **ЛАКЕ** предмете из шупе са балоном, а **ТЕШКЕ** са врећом на вилењаковим леђима.

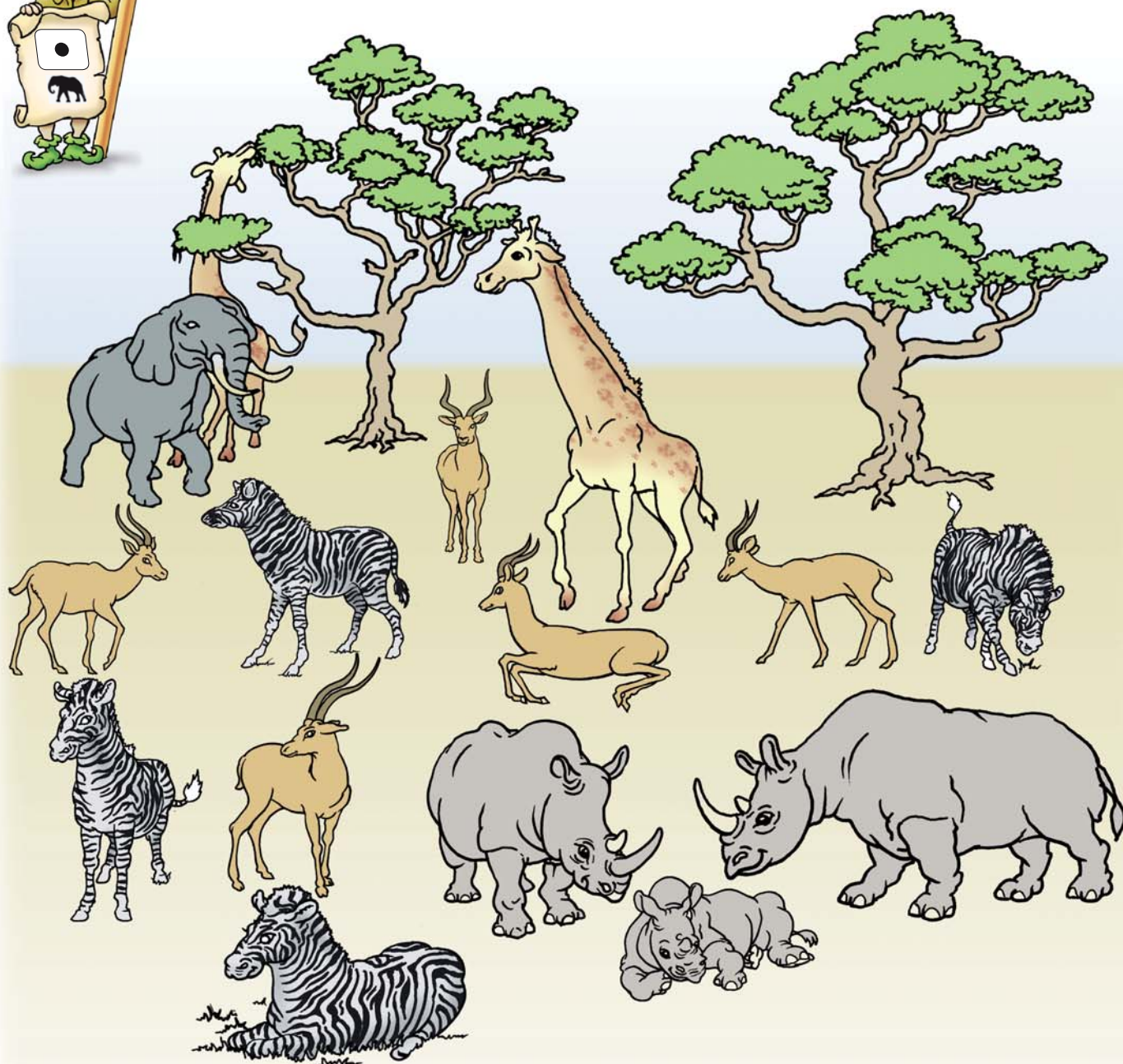


На жутом папиру нацртај један **ТЕЖАК** предмет, а на зеленом један **ЛАК**, по сопственом избору.

Бројност тачкама



У празна поља упиши онолико **ТАЧАКА** колико животиња означене врсте видиш на слици.



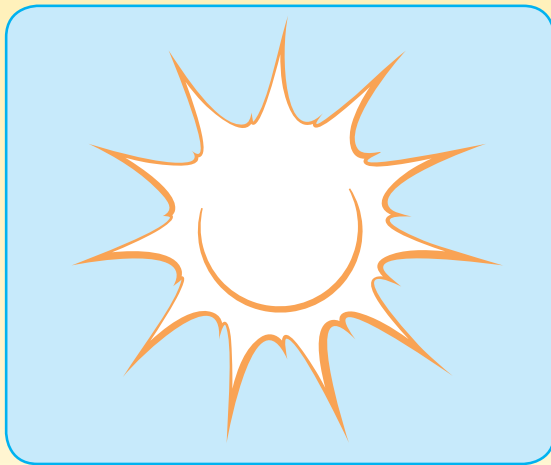
Број 1

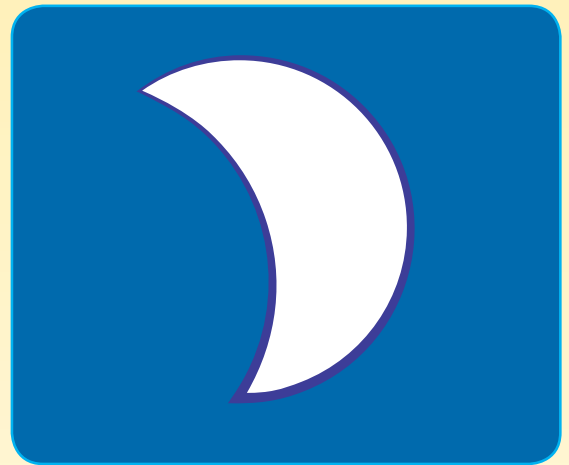


1	1								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--



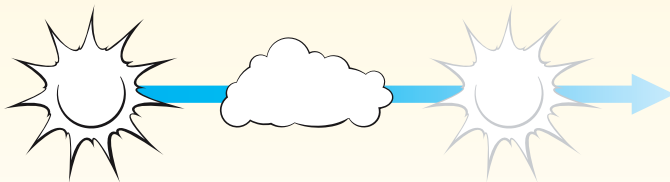
Обој слику и у празна поља одговарајући број упиши цифром.







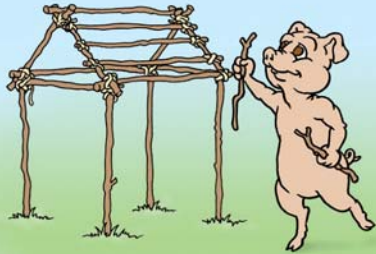
Настави започете низове.



Број 3



3	3								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

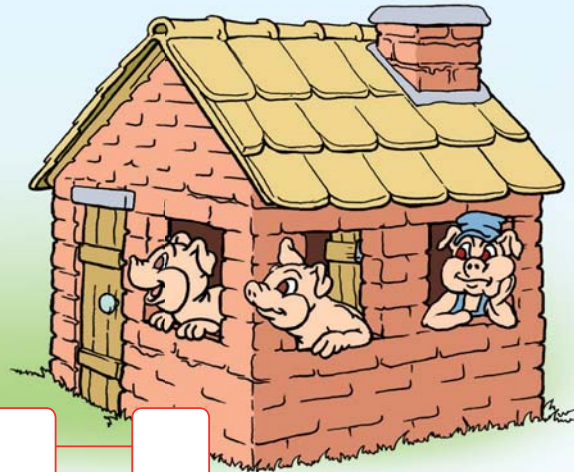


--	--	--

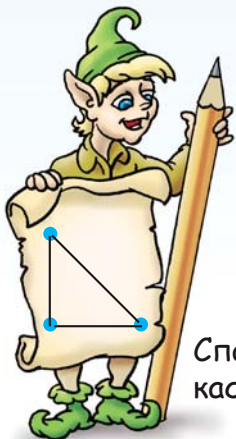


--	--	--

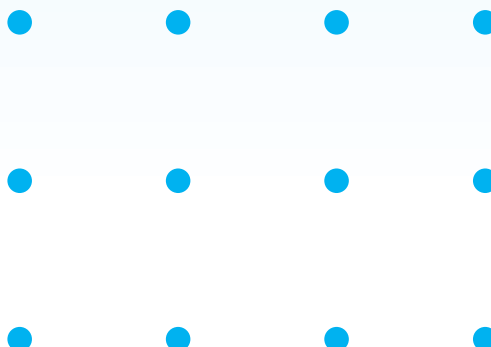
У празна поља
упиши одговарајући
број, тачкама
и цифром.



--	--	--



Спајај тачке
као вилењак.

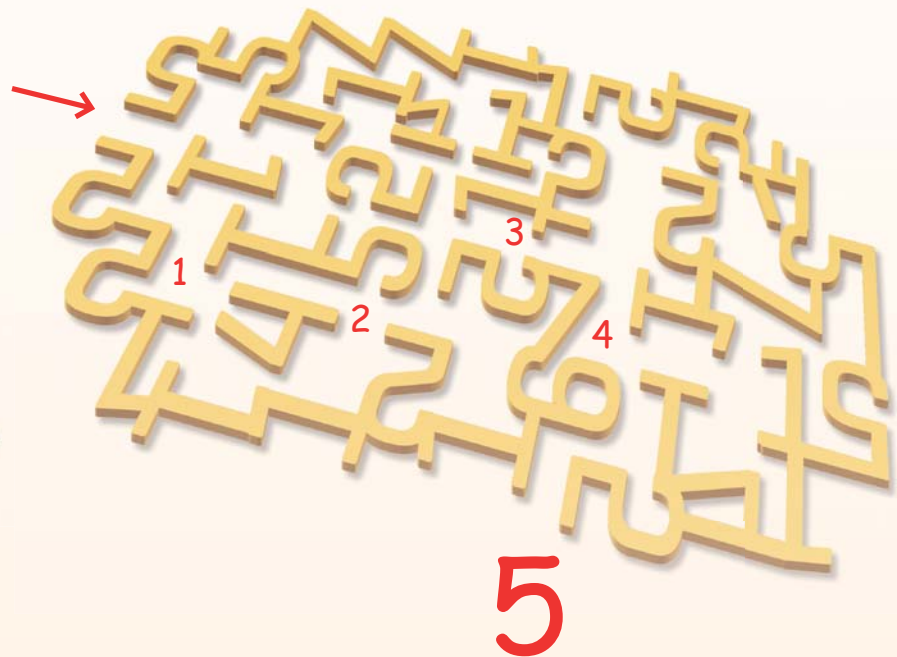


Број 5

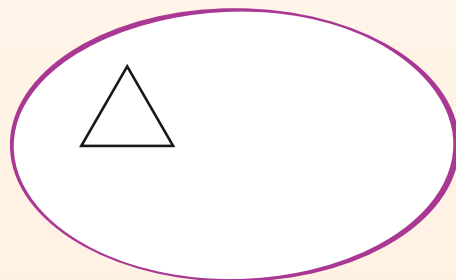


↓ 5	5								
-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--

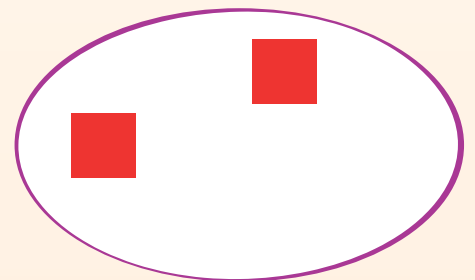
Помози вилењаку да кроз лавиринт дође до броја 5, повезујући црвене бројеве од 1 до 5.



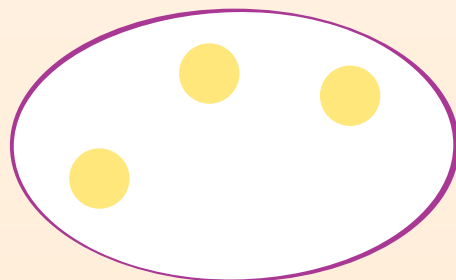
Доцртај елементе тако да сваки скуп има онолико елемената колико је означено бројем.



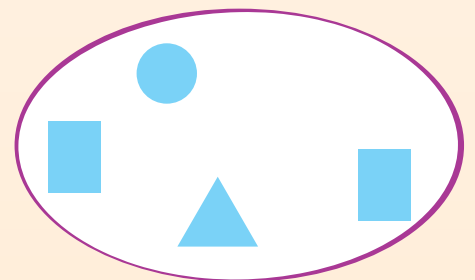
5



5



5



5

Број 0



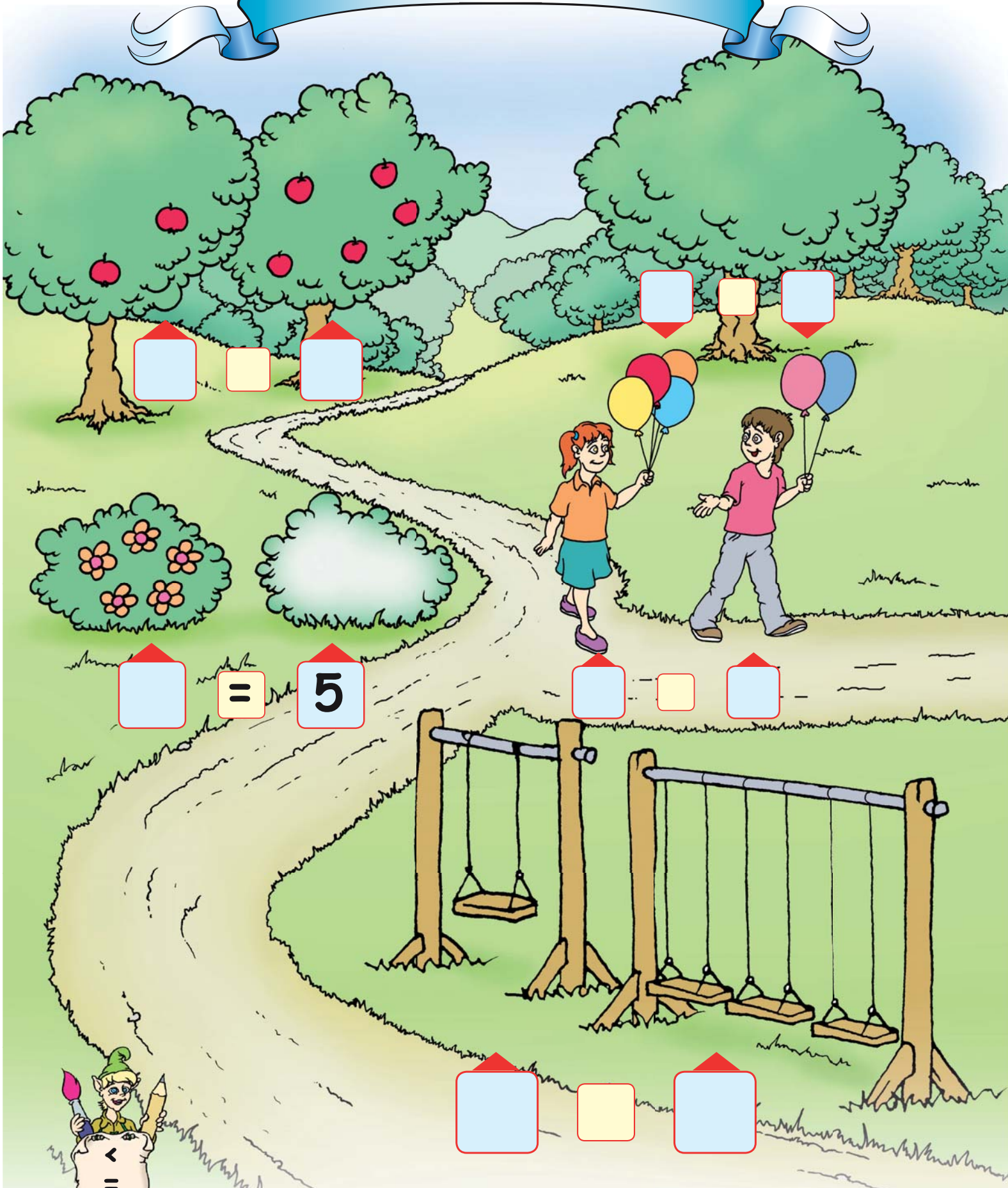
0									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Према одговарајућој слици упиши број елемената сваког скупа, тачкама и бројем.



Упоредивање бројева



$$\boxed{} = \boxed{5}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

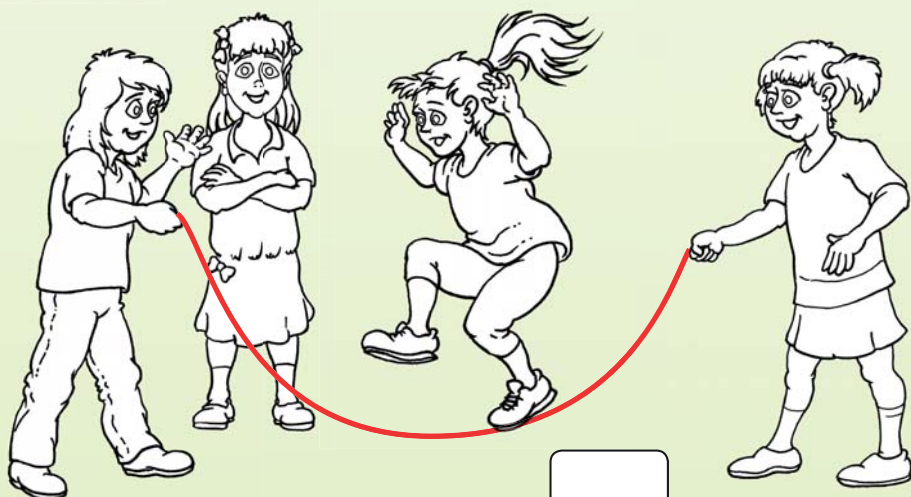
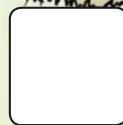
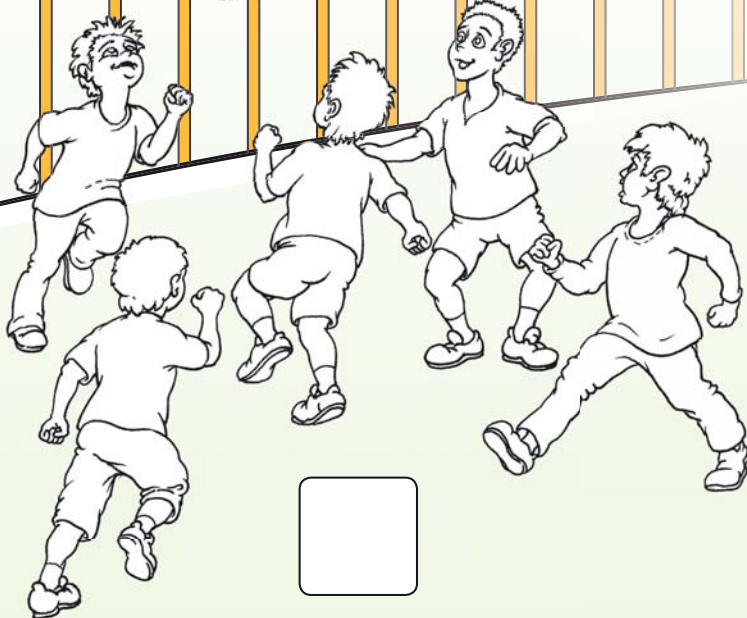


У плава поља упиши одговарајуће бројеве, а у жута један од знакова <, =, >, затим где је то потребно доврши слику.

Подскупови



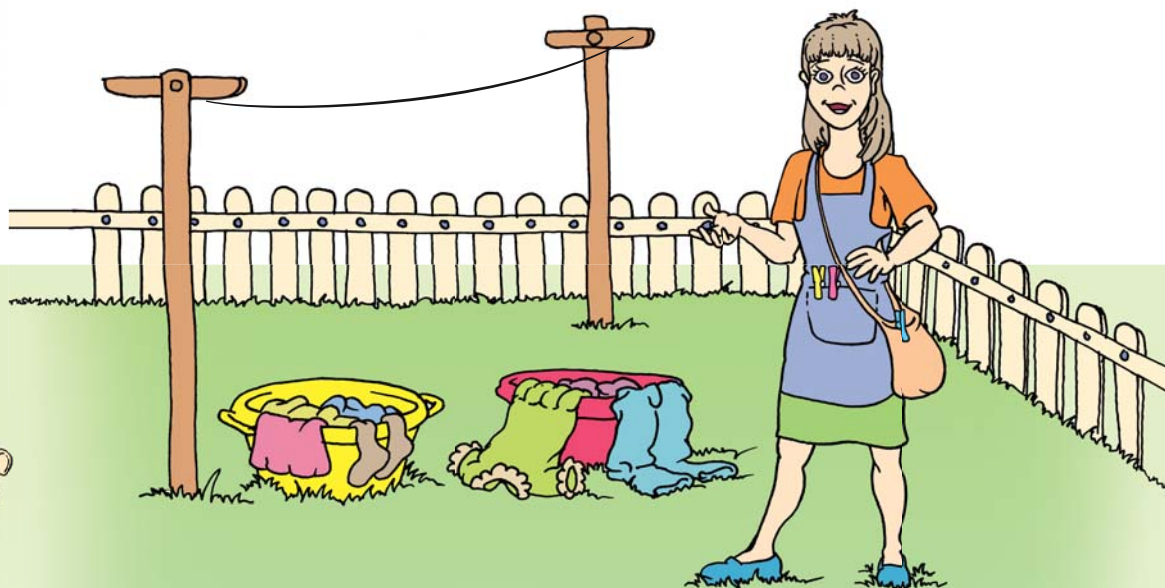
На слици је приказан скуп особа које се налазе у дворишту вртића. Заокружи **ПОДСКУПОВЕ** тог скупа. За сваки заокружени **ПОДСКУП** упиши у празно поље број његових елемената. Обој слику.



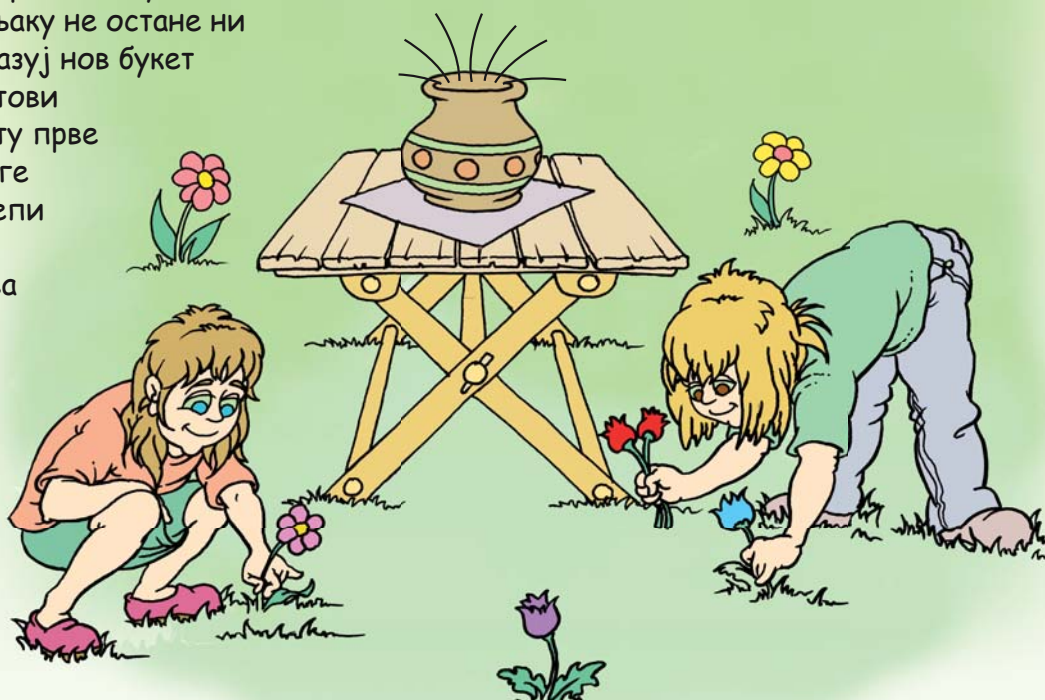
Од два скупа нов скуп



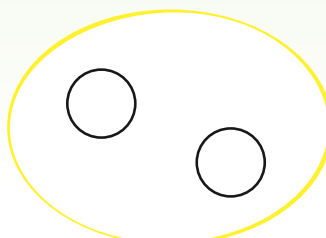
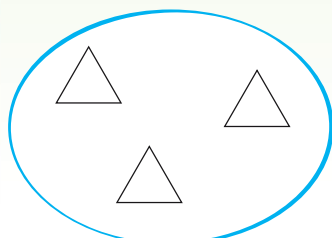
Помози мами да рашири веш. Од елемената дата два скупа веша образуј **НОВ СКУП** чији елементи припадају првом **ИЛИ** другом скупу веша. Залепи самолепљиве сличице веша из коверте на одговарајуће место.



Девојчице ће убрати по букет цвећа тако да на травњаку не остане ни један цвет. образуј нов букет у вази чији цветови припадају букету прве **ИЛИ** букету друге девојчице. Залепи самолепљиве сличице цветова из коверте на одговарајуће место.



Од елемената дата два скупа образуј **НОВ СКУП** чији елементи припадају скупу троуглова **ИЛИ** скупу кругова.



Број 6



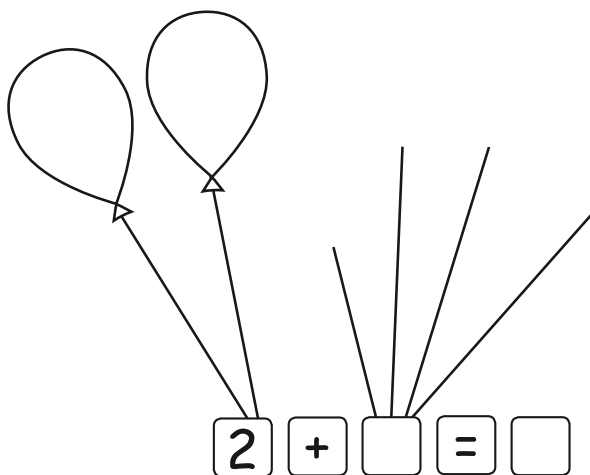
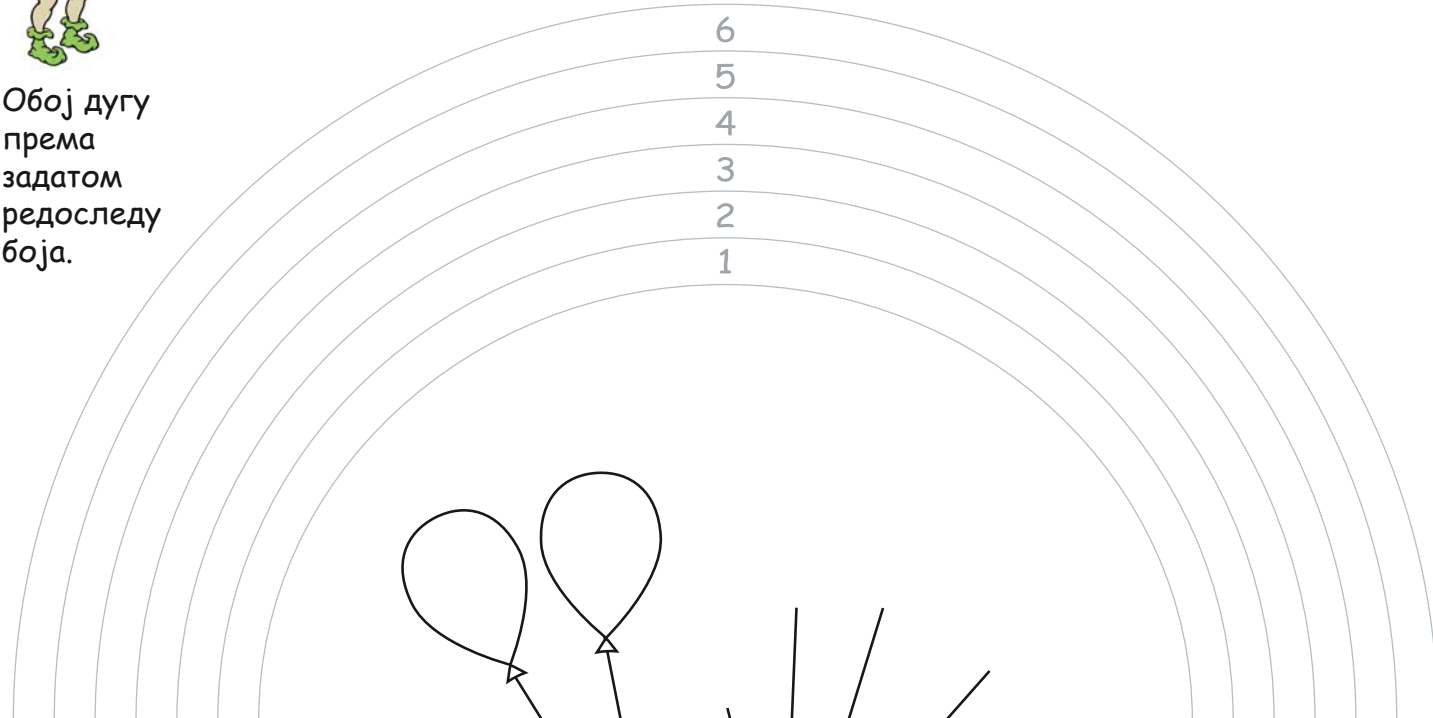
6	6								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

У сваком жутом пољу упиши број који одговара броју кружића у одговарајућем пољу изнад њега, а затим у празна поља упиши <, = или >.

	<				



Обој дугу према задатом редоследу боја.



Доцртај и обој балоне тако да их укупно буде **ШЕСТ** и упиши бројеве који недостају.

Број 7



7	7								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--



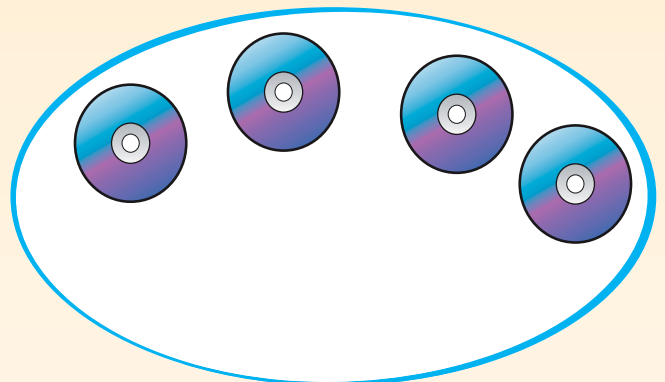
Сима данас пуни 7 година.
Нацртај свећице на његовој торти.



Доцртај елементе, тако да сваки скуп има по **СЕДАМ** елемената.



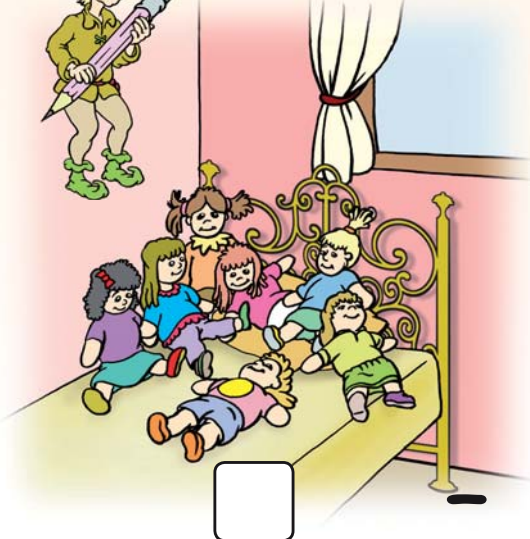
7



7

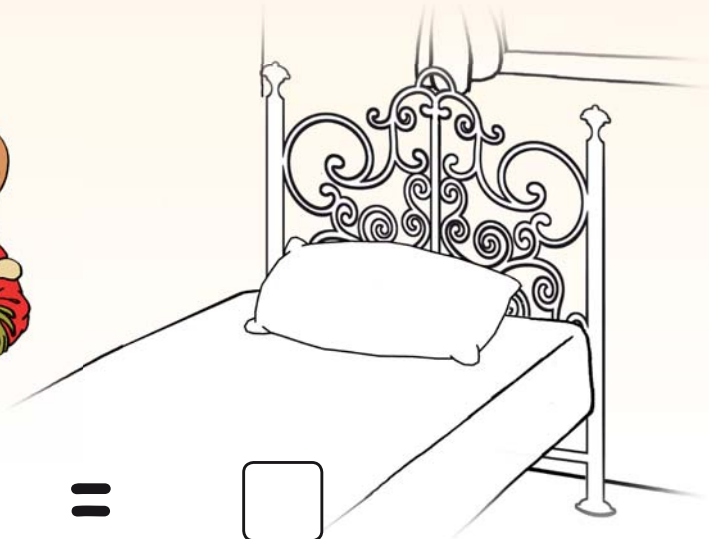


Девојчица је узела неке лутке са кревета. Нацртај на трећој слици онолико лутака колико је остало на кревету.





=



У свако празно поље упиши број који одговара броју лутака на тој слици.

Редни бројеви

Упиши у круг **РЕДНИ БРОЈ** сваког патуљка.

1.

Сваком патуљку обој капу
према задатим бојама.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

1.

2.

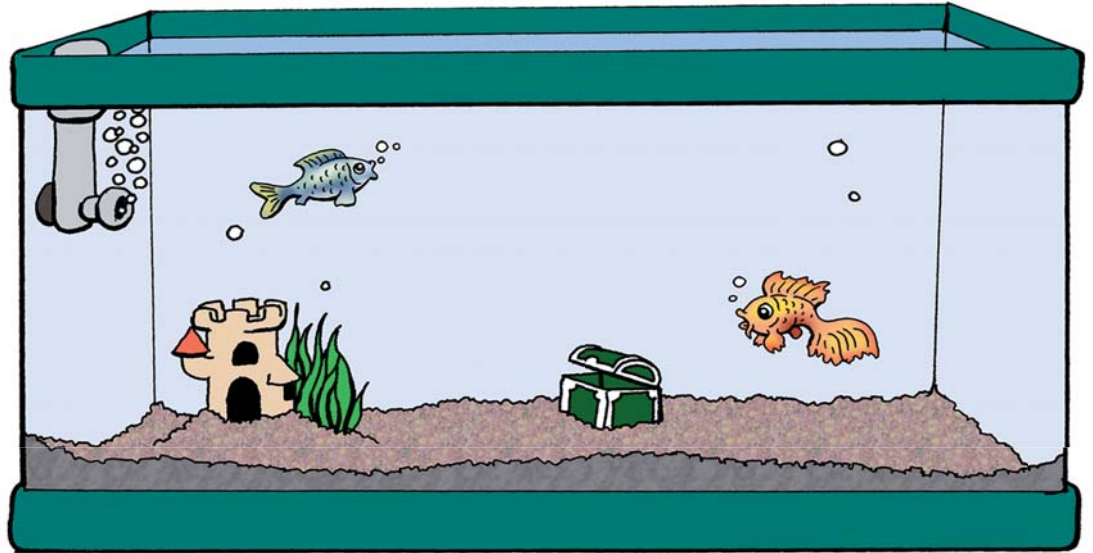
Обој
лептире
и заокружи
ТРЕЋЕГ.

Обој печурке
и заокружи
ДРУГУ.

Број 9



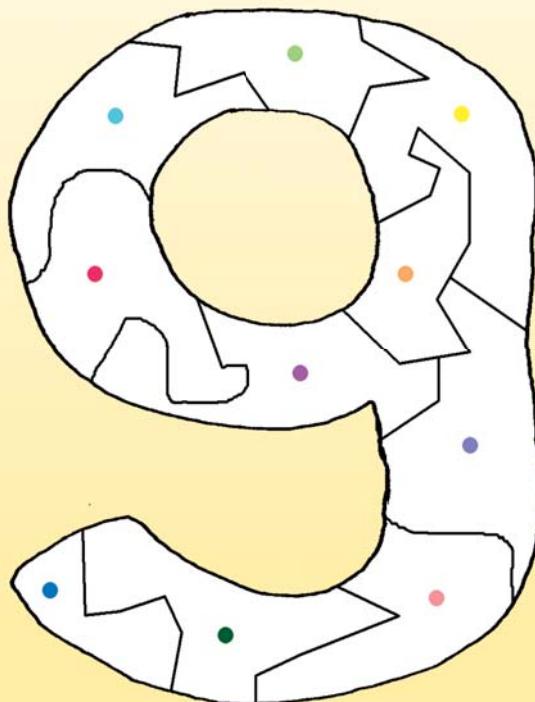
Помози Сими и нацртај рибице тако да их буде укупно 9.



Нацртај испред сваке куће онолико мравца колико показује број на кући.



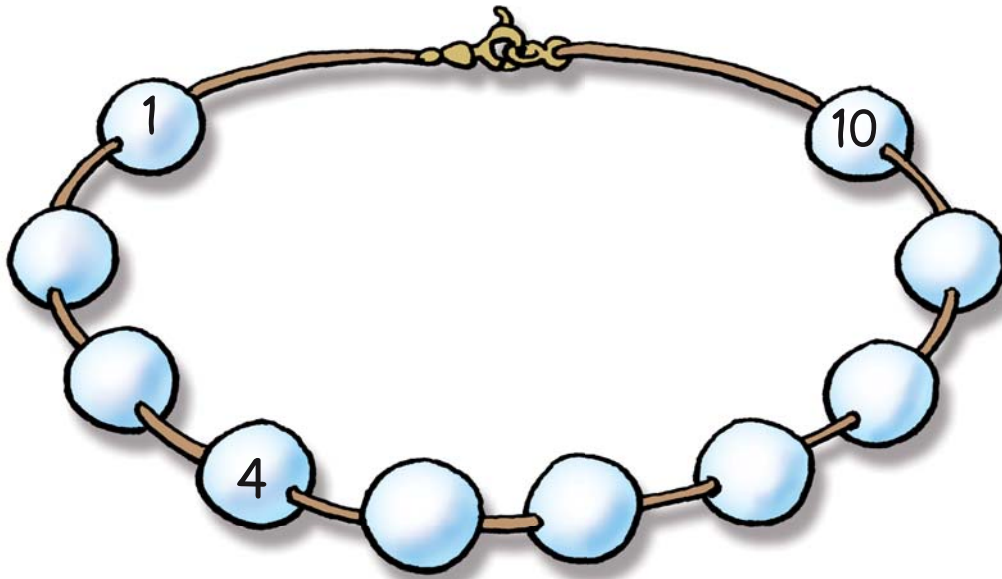
Обој слику броја ДЕВЕТ према задатим бојама.



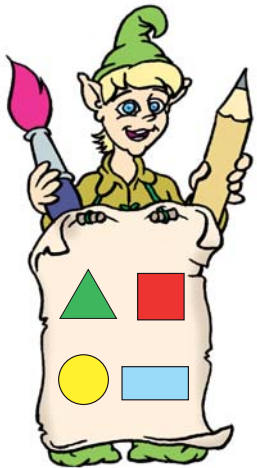
Низови

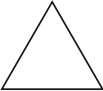
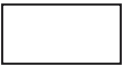
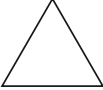
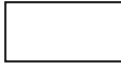
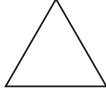


Упиши у перлице бројеве који недостају у низу.



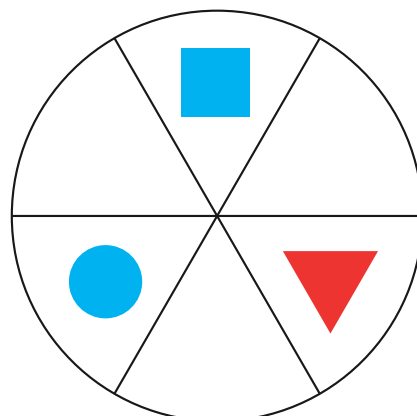
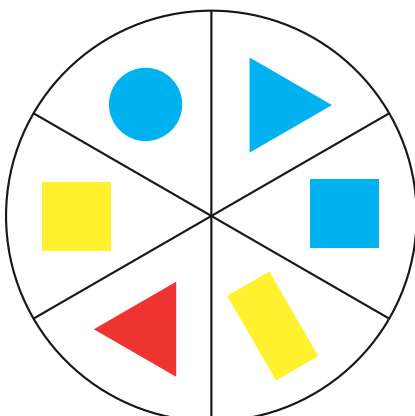
Нацртај у табели облике који недостају. Обој облике исто као вилењак.





На одговарајуће место нацртај и обој облике који недостају.



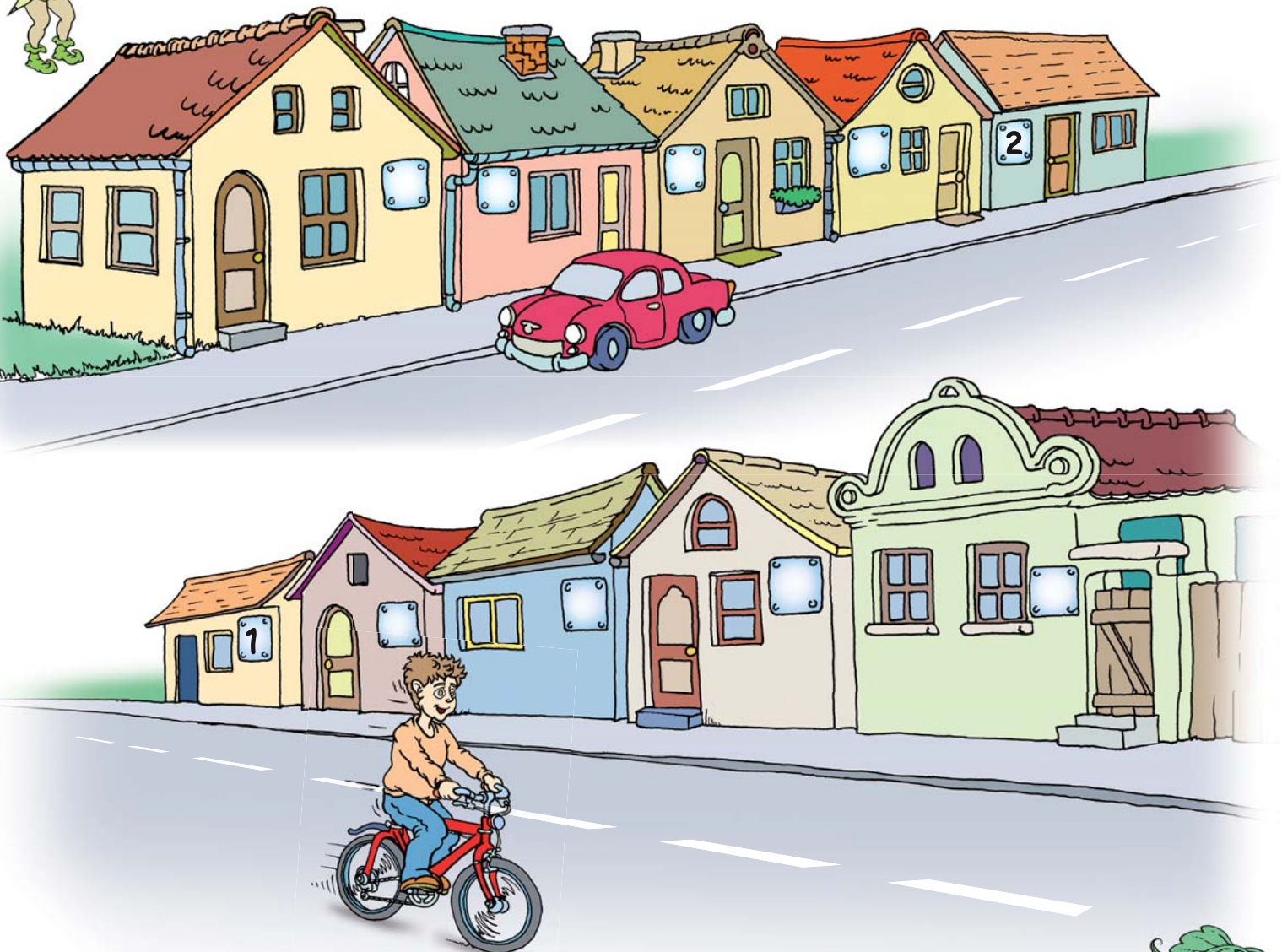
Бројање по два



Упиши у празна поља број прозорских стакала и број црепова.



Упиши бројеве на кућама.

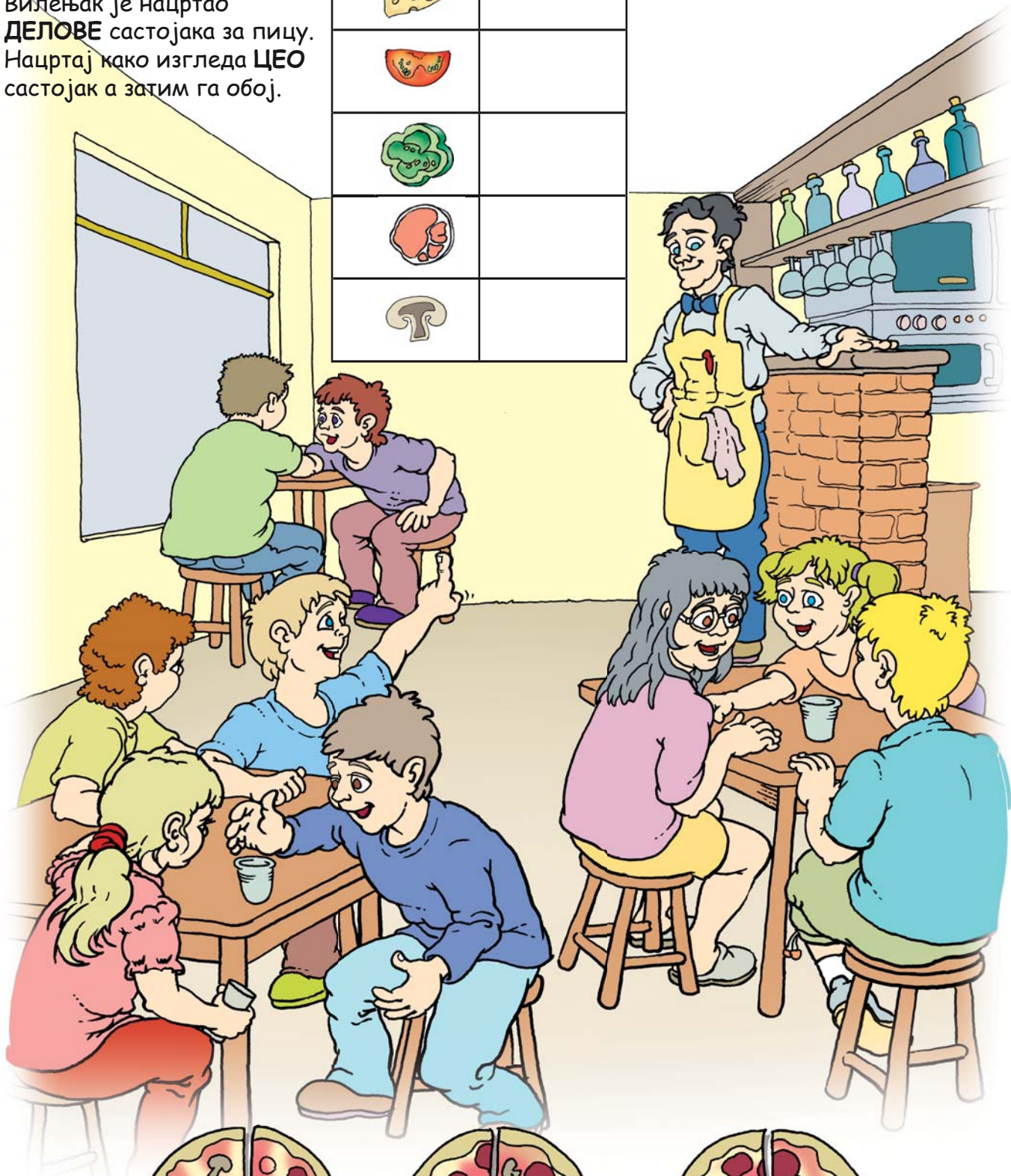


Цело и део



Вилењак је нацртао **ДЕЛОВЕ** састојака за пицу. Нацртај како изгледа **ЦЕО** састојак а затим га обој.

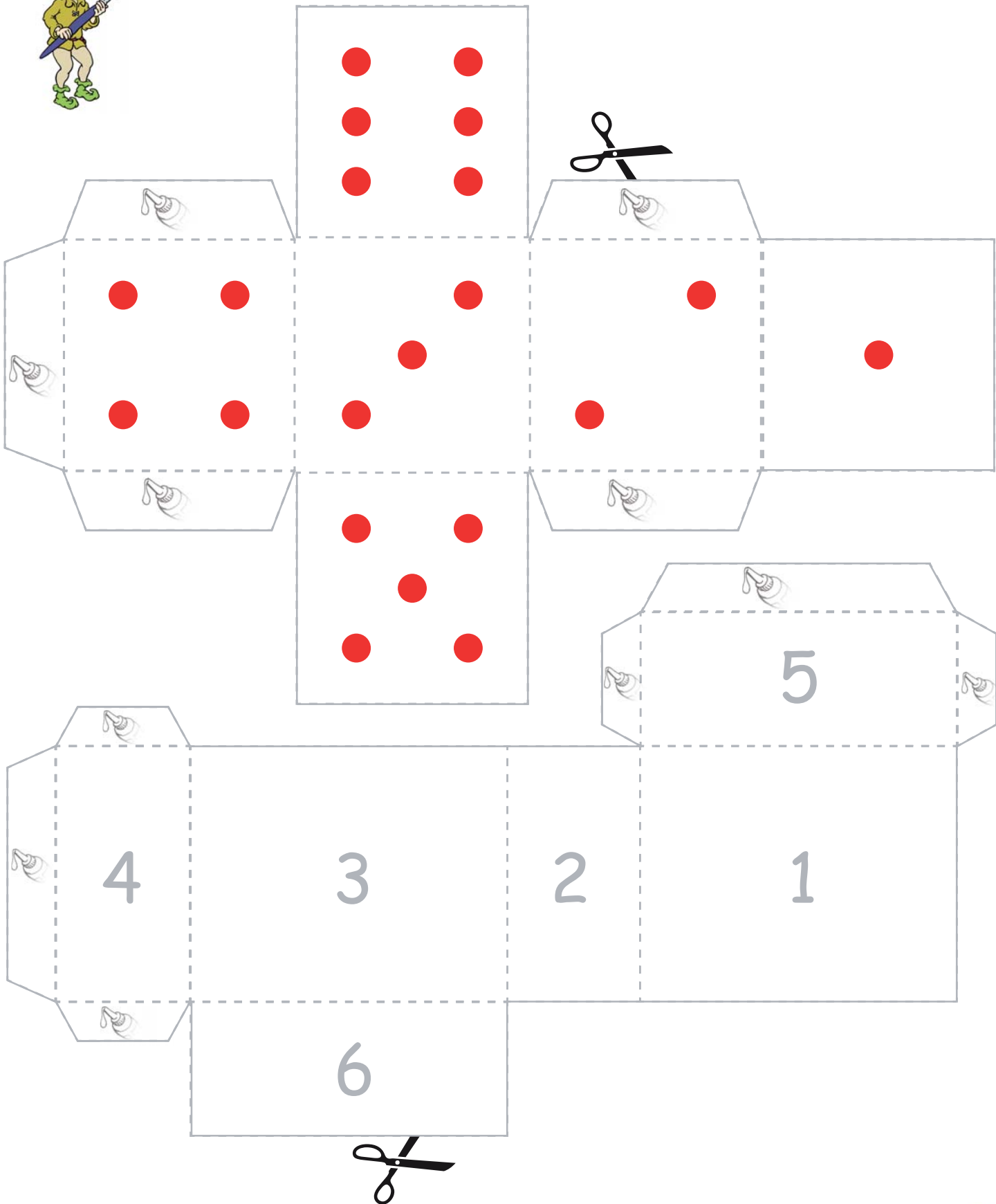


Помози конобару да однесе пице до столова тако да сваки другар за столом може да добије по један **ДЕО** пице. Стрелицама повежи пице са одговарајућим столом.

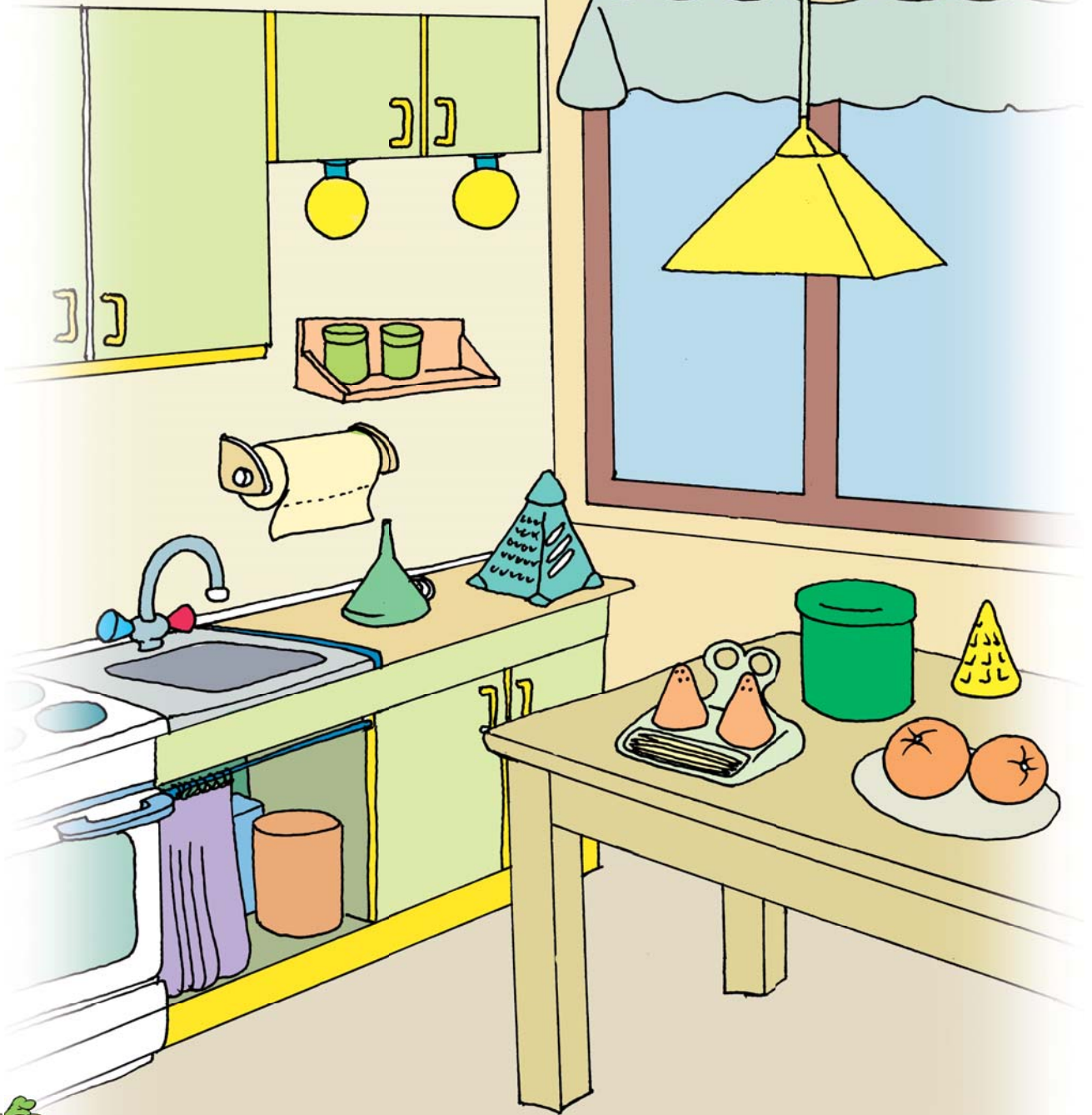
Коцка, квадрат



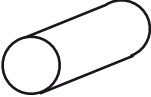
Обој, исеци а затим направи коцку и квадрат.



Лопта, ваљак, купа и пирамида



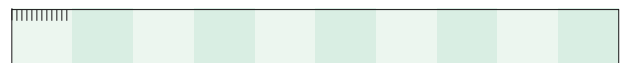
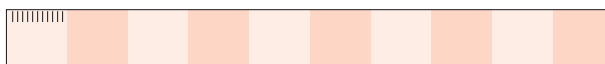
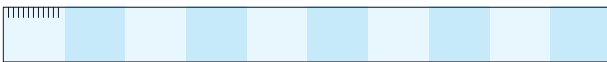
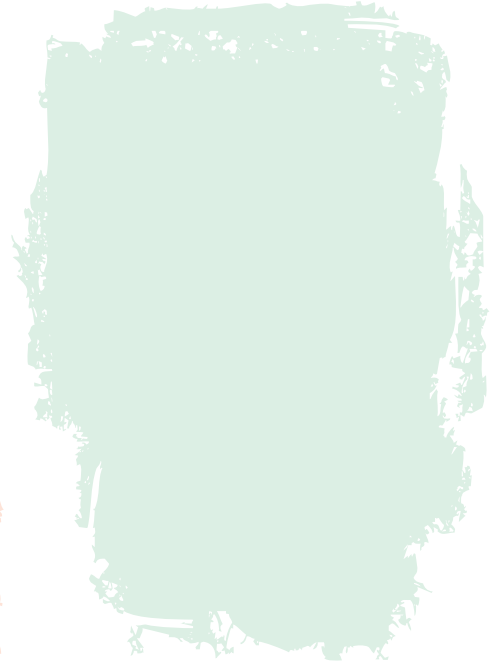
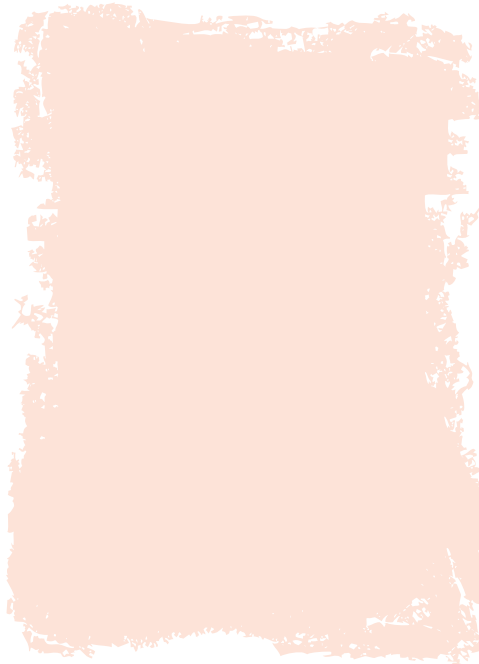
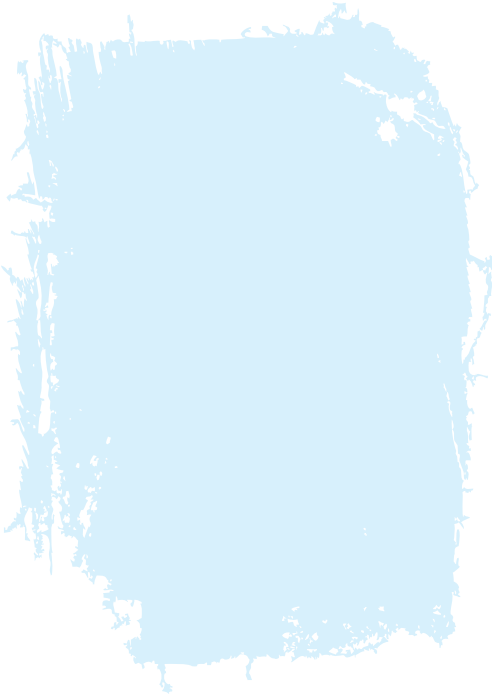
Према бројности и боји предмета попуни табелу тачкама.

				
	• •			
				
				

Дужина



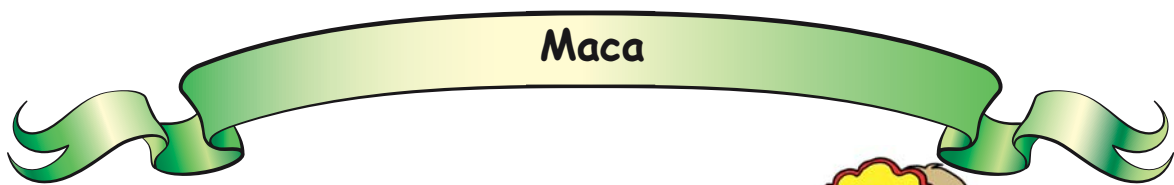
Узети метар из коверте и измери **ДУЖИНЕ** три предмета из радне собе, нацртај их у означене просторе, затим обележи на метру испод њихову **ДУЖИНУ**.



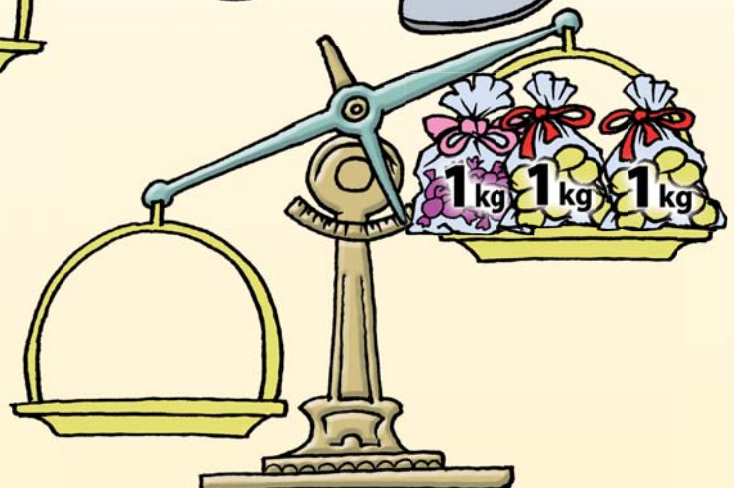
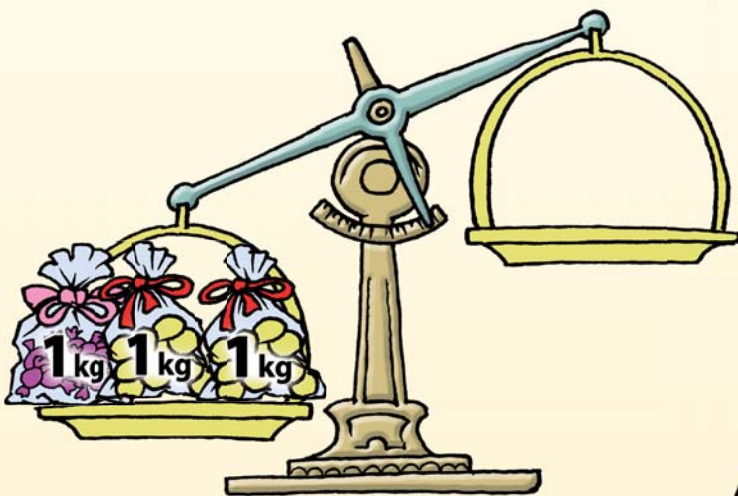
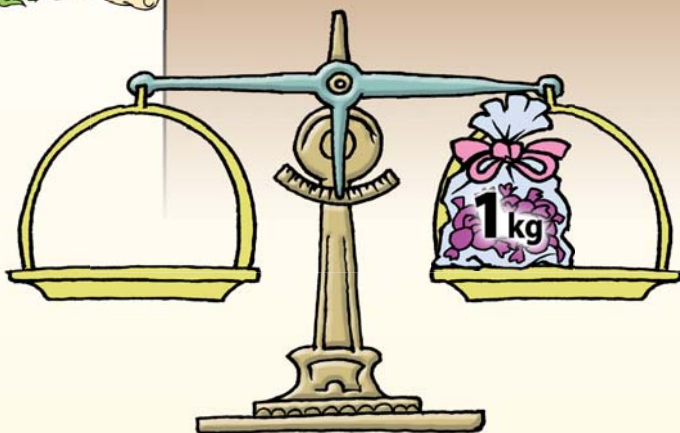
Измери метром **ДУЖИНУ** свог скока у даљ, а затим је означи на доњој слици метра.



Маса



Залепи самолепљиве сличице кесица бомбона из коверте на вагу тако да вага остане у задатом положају.

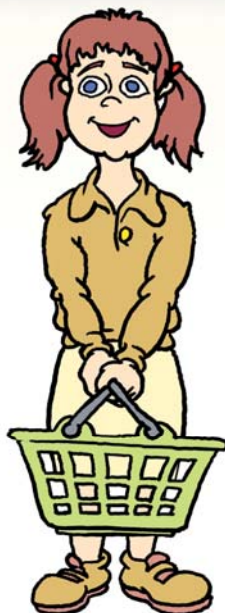


Новац

Деца купују прибор за школу. Израчунај колико свако дете има **НОВЦА** на располагању.



$$5 + 2 + 2 + 1 =$$



$$2 + 2 + 2 + 2 + 1 =$$



$$5 + 1 + 1 + 1 =$$



Стрелицама у боји корпе повежи са корпом предмете које свако дете може да купи за **САВ НОВАЦ** који има.

Др Бранка Јанковић

С ВИЛЕЊАКОМ СВОЈИМ МИСЛИМ, МЕРИМ, БРОЈИМ

Радни листови из математике за децу предшколског узраста

II издање

Сарадник

Бисерка Вуњак Спасојевић, педагог

Рецензенти

Проф. др Душан Липовац

Татјана Дивилд, педагог

Славица Грубиша, струковни васпитач

Весна Ивановић, проф. разредне наставе



ИЗДАВАЧКА КУЋА

"АТОС"

www.atos.rs

Крагујевац, Његошева 10

За издавача

Хаџи Владимир Тодоровић, директор

Уредник

Весна Анђелић

Илустрације, дизајн и прелом

Драган Зубер

Тираж

2 000 примерака

Штампа

Бирограф, Земун

2026.

Министар просвете и науке Републике Србије одобрио је издавање и употребу овог наставног средства за децу предшколског узраста решењем број 650-02-129/2012-06 од 18. 2. 2013. године.

Copyright © АТОС®

CIP - Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд

37.016:51-028.31(076.1)

ЈАНКОВИЋ, Бранка, 1973-

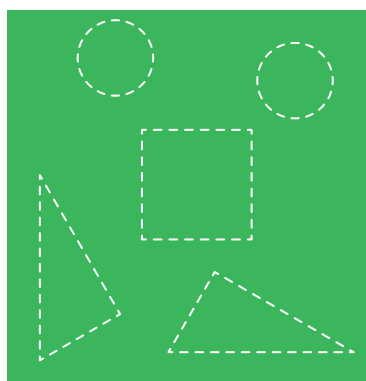
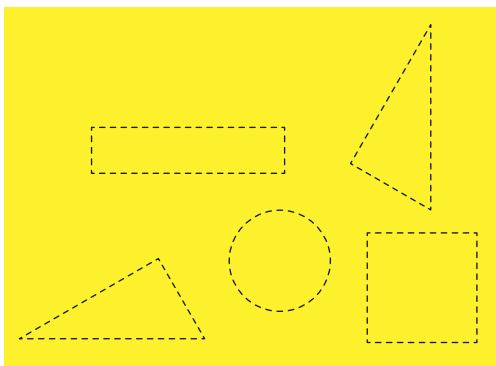
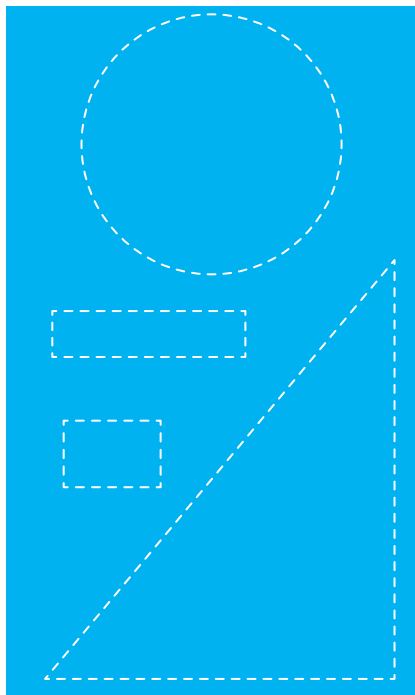
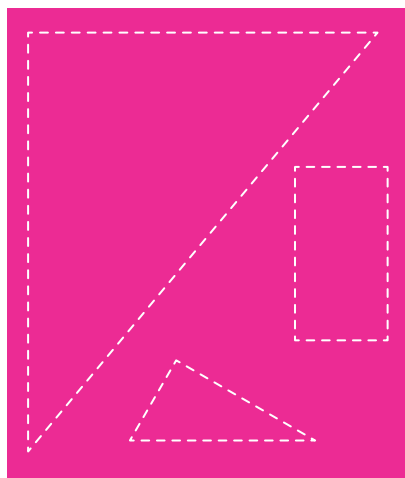
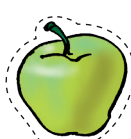
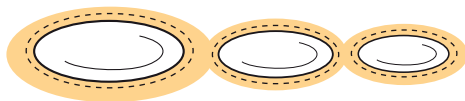
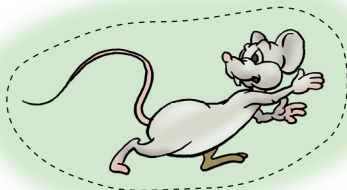
С вилењаком својим мислим, мерим, бројим : радни листови из математике за предшколце /

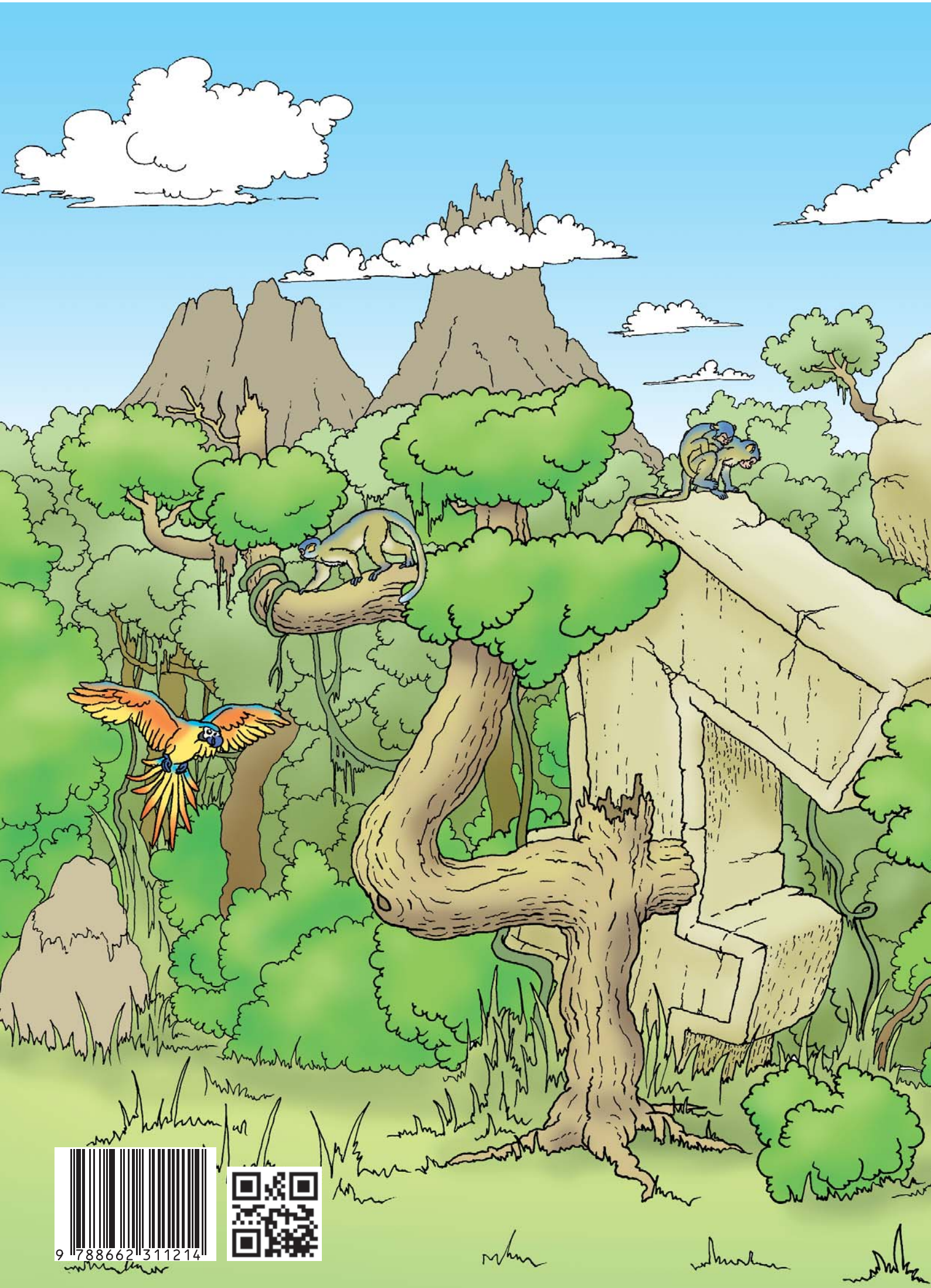
Бранка Јанковић ; илустратор Драган Зубер]. - 2. изд. - Крагујевац : Атос, 2026 (Земун : Бирограф). -

48 стр. : илустр. ; 30 cm + налепнице ([1] лист) Кор. насл. - Тираж 2.000.

ISBN 978-86-6231-121-4

COBISS.SR-ID 198675977





9 788662 311214

