עיריית קריית אונו

אגף החינוך

ידיעון לשנת הלימודים תשפ"ז 2026-2027

חטיבת בן-צבי | חטיבת שז"ר | חטיבת שמעון פרס



חדשנות | יזמות | מצויינות | ידע והשכלה הכרת הארץ | כבוד האדם קבלת השונה מנהיגות | תרבות ישראלית | דמוקרטיה



בוגרות ובוגרים יקרים,

סיום בית הספר היסודי הוא רגע מיוחד. הוא מסמן את סופה של תקופה מוכרת ובטוחה ומצד שני את תחילתו של מסע חדש ומרתק. בשנה הקרובה תיכנסו אל חטיבת הביניים, מקום שבו תגלו תחומי עניין חדשים, תיצרו קשרים וחברויות שילוו אתכם כל החיים ותתמודדו עם אתגרים שיחזקו את העצמאות והביטחון שלכם.

המעבר לחטיבה מביא איתו שאלות וחששות וזה טבעי לגמרי. יחד עם זאת, הוא מביא איתו שפע של חוויות הצלחה, צמיחה והזדמנויות להבין מה מסקרן אתכם, מה מדליק אתכם, ומה הכיוון שאתם רוצים לקחת בחיים. זו תקופה שמאפשרת לכם להתחיל לעצב את הדרך שלכם, צעד אחר צעד, בקצב שמתאים בדיוק לכם.

אני גאה מאוד בחטיבות הביניים שלנו. במנהלות ובמנהלים המקצועיים, בצוותי ההוראה המנוסים והחמים ובאופן שבו הם מקבלים תלמידים חדשים בלב פתוח וברגישות אמיתית.

הם יודעים להפוך גם אתגרים גדולים לאבני דרך משמעותיות בהתפתחות שלכם וזה בדיוק מה שהם ואתם עומדים לעשות יחד בשנים הבאות.

תהליך השיבוץ שעברתם נעשה תוך מחשבה רבה, בהוגנות ובמקצועיות, מתוך רצון להעניק לכל אחת ואחד מכם נקודת פתיחה מדויקת ונכונה.

תודה גדולה לאגף החינוך ולד"ר בלה בסן שממשיכים לקדם מערכת חינוך מופלאה שהיא בית יציב, מתקדם ומחבק לילדים שלנו.

אני מאחלת לכם התחלה חלקה, ביטחון, חברויות חדשות והמון רגעים שיישארו אתכם עוד שנים קדימה.

בהצלחה גדולה, אוהבת, גאה ומאמינה בכם,

בברכה,
מיכל רוזנשיין
ראש העיר קריית אונו







תלמידים יקרים,

הגעתם לשלב משמעותי ומרגש בחייכם - המעבר מבית הספר היסודי לחטיבת הביניים. זהו שלב חדש ומאתגר, מלא בהזדמנויות ובחוויות חדשות שיביאו עימן צמיחה, התפתחות ואתגרים.

אאחל לכם הצלחה רבה במסע החדש, ומזמינה אתכם לקחת את הצעד הבא עם רצון עז לסקרנות, חדשנות ופריצת גבולות.

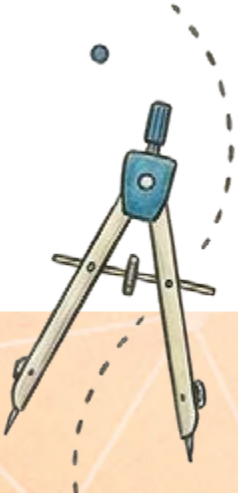
המעבר לחטיבת הביניים לא מתרחש רק עבורכם, אלא גם עבורנו - ההורים, הצוותים החינוכיים והקהילה כולה. כחלק ממחוייבות אגף החינוך בעיר, אנו עושים כל מאמץ להעניק את הסביבה החינוכית הטובה ביותר, שתאפשר לכם להתפתח ולהגשים כל חלום. אנו נצייד אתכם בארגז כלים להצלחה, עם ליווי ותמיכה רגשית, וביטחון שיאפשר לכם לצמוח ולפרוח.

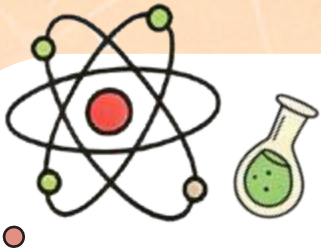
ולכם הורים נרגשים, אני מבקשת להודות על האמון, התמיכה והשותפות בדרך החינוכית. מקווה שהמעבר יהיה צעד נוסף בדרך הפורה והמוצלחת לילדי העיר המדהימה שלנו.

מאחלת לכם המון הצלחה בשלב החדש והמרגש שלפניכם.
אל תפחדו להשאיר חותם.
אתם דור העתיד של קריית אונו.

שירן טל, חברת מועצה
מחזיקת תיק החינוך







הורים ותלמידים יקרים,

אנו מברכות אתכם עם הצטרפותכם לקהילת תלמידי חטיבות – הביניים בעיר, ומודעות להתרגשות הכרוכה בכך. ילדיכם נמצאים בשלב של מעבר במערכת החינוך והחששות לבטח גדולים. בעיר כמו שלנו, המחויבות היא לחינוך משמעותי וערכי, המוביל למצוינות אישית ערכית ופדגוגית.

אנו, העומדות בראש חטיבות ביניים, אחראיות ומחויבות למטרה זו, יחד עם הצוות החינוכי, ועושות רבות כדי להצעיד את תלמידנו להשגת היעדים בתחום החברתי, בלמידה ובחינוך הערכי.

שלושת החטיבות קולטות אליהן את כל בוגרי כיתות ו' בעיר. בוגרי החטיבות עוברים לתיכונים בעיר בתום שלוש שנות הלימודים בחטיבת הביניים, כך שהמעבר בתוך מערכת החינוך העל יסודי בעיר מתקיים באופן רציף תוך ליווי אישי של הבוגרים.

כולנו נרגשות לקלוט את תלמידי כיתות ו', עבורם המעבר לחטיבה מהווה נקודת ציון חשובה ביותר. חשוב לכולנו לאפשר מעבר בו יינתן מענה לצרכים רגשיים ולימודיים, יאפשר רכישת חברים חדשים ויעניק תחושת שייכות ומוגנות.

אנו עומדות לרשותכם בכל שאלה ורצון לברר מידע נוסף.

מאחלות השתלבות מהירה ומוצלחת,

קרן הרוסי	ורד אלבז	שוש גרג'י
חט"ב ע"ש פרס	חט"ב ע"ש בן צבי	חט"ב ע"ש שז"ר

לקראת מעבר לחטיבה-מפגש הורים ומנהלות החטיבות יתקיים ב-ZOOM, תאריכים מפורטים בסוף החוברת, קישור ושעות המפגש יישלח בהמשך.



"החינוך הוא הדרך, האדם הוא המטרה"
(א.ד. גורדון)

הורים, בוגרות ובוגרי כיתות ו' היקרים,

העיר קריית אונו מציבה את החינוך בראש סדר העדיפויות ומשקיעה רבות בתלמידיה לאורך כל הרצף החינוכי.
בימים אלו אנו נערכים לקראת הצטרפותכם לשלב החינוך הבא-חטיבת הביניים.
המעבר לחטיבה הוא רגע משמעותי ומרגש עבורכם ועבור המשפחות כאחד, ואנו שמחות וגאות ללוות אתכם בשלב זה במסע החינוכי.
המעבר הוא הזדמנות לצמיחה ולהתחדשות, להתפתחות ולהגשמה עצמית וחברתית. בעירנו שלוש חטיבות מעולות: בן-צבי, פרס ושז"ר. הצוותים החינוכיים ימשיכו להקנות לכם כלים, מיומנויות, יאפשרו מתן מענה לסקרנות הלומדים, יאפשרו למידה עצמית ולמידה בצוות, יעודדו יזמות ויאפשרו קידום אישי בתחום האקדמי, הלימודי, החברתי והערכי.
בחוברת זו תמצאו את כל המידע הדרוש לתהליך הרישום ולתכנון השנה הקרובה.
אנו מאחלות לכם/ן שנים מוצלחות וטובות של למידה רבת משמעות, צמיחה ערכית והגשמה.
אנחנו מאמינות בכם ובטוחות ביכולתכם לצלוח את המעבר באופן מיטבי.

מירב וייס
מנהלת מחלקת
חינוך יסודי ועל יסודי

ד"ר בלה בסן
מנהלת אגף החינוך



תוכן:

2-5	ברכות
7-8	המעבר מביה"ס היסודי לחטיבה
9	שיוך לחטיבות
10	נקודות חשובות בתהליך המעבר
12-13	חט"ב ע"ש שמעון פרס
14-15	חט"ב ע"ש הנשיא יצחק בן צבי
16-17	חט"ב ע"ש הנשיא זלמן שז"ר
18-19	דרכי עבודה בחטיבות:
20	בית ספר יהל"ם
21	חט"ב בבית הספר הדמוקרטי
22	בית הספר האנתרופוסופי בראשית
23	תאריכים חשובים





המעבר מביה"ס היסודי לחטיבה

תהליך המעבר מבית הספר היסודי לחטיבה הינו תהליך מובנה, הכולל, הכנה של תלמידי ביה"ס היסודיים ועיבוד הנושא עימם.
בתי הספר היסודיים בשיתוף עם החטיבות הקולטות יקיימו מפגשי היכרות בין התלמידים עם החטיבה והצוותים החינוכיים. כמו כן, יתקיימו מפגשי חשיפה של מנהלות החטיבות ושל היועצות עם ההורים ע"פ התאריכים המפורטים בסוף החוברת. השיוך לחטיבות הביניים מתבצע עפ"י אזורי רישום. בתי ספר היסודיים מזינים את החטיבות עפ"י החלוקה הבאה:

ביה"ס יסודי	חטיבה
אביגדור ורשה, שרת, גולדה מאיר	חטיבת הביניים שז"ר
ניר, עלומים, רונה רמון	חטיבת הביניים בן צבי
יעקב כהן, רימונים	חטיבת הביניים פרס
שילה, דמוקרטי, בראשית	*יש לפנות לאגף החינוך

בתי הספר היסודיים בשיתוף עם החטיבות הקולטות יקיימו מפגשי היכרות של התלמידים עם החטיבה והצוותים החינוכיים. כמו כן, יתקיימו מפגשי חשיפה של מנהלות החטיבות ושל היועצות עם ההורים עפ"י התאריכים המפורטים בגב החוברת.

מסלולי ספורט

בחטיבות הביניים פועלים מסלולי ספורט על-אזורים אליהם מתמיינים התלמידים/ות במחצית השנייה של כיתה ו'.
חט"ב שז"ר – כדור עף | חט"ב בן צבי – כדור סל | חט"ב שמעון פרס – מחול+כדור-יד.
*תאריכים למיונים לנבחרות מפורטים בגב החוברת.

כיתת מחוננים

כיתת מחוננים על אזורית פועלת בחטיבת שז"ר. מיון ושיבוץ לכיתה זו נעשה ע"י האגף למחוננים במשרד החינוך.
*קישור לרישום למפגש אישי ורישום לכיתת המחוננים יישלח בהמשך מחטיבת שזר.

כיתות חנ"מ

כיתות חנ"מ - תקשורת על אזורית ולקויות למידה על אזורית פועלות בחטיבות הביניים בעיר.
*השיבוץ לכיתות החנ"מ נעשה באמצעות מחלקת הטיפול בפרט באגף החינוך



במהלך החודשים אפריל-מאי מתבקשים התלמידים לבחור 3 חברים מהכיתה או מהשכבה, עמם הם מעוניינים להשתבץ בכיתה.
לכם ההורים תפקיד מפתח בסיוע לילדכם במעבר. הנכם שותפים פעילים בתהליך בחירת החברים. סייעו לילדכם לבחור בחירה מושכלת.
לאחר בחירת החברים ע"י התלמידים, הרשימות מועברות לחטיבות הביניים הקולטות ועל בסיסן מתבצעת החלוקה לכיתות.
צוותי החטיבות מייחסים חשיבות רבה להיבט החברתי בתהליך המעבר וההשתלבות בחטיבות ועושים השתדלות רבה להיענות לבקשות עד כמה שניתן, ועל כן, יעשו מאמץ להיענות לבקשות השיבוץ. בכל מקרה מתחייבות החטיבות **לשבץ לפחות חבר אחד מתוך רשימת ההעדפות.**
החלוקה לכיתות תפורסם במפגש שיתקיים בתאריך27.8.26, בשעה 8:30.
כל בקשת שינוי שיבוץ כיתתי תעשה מול הצוות החינוכי בחטיבות.

מסלולי מצויינות

בחטיבות הביניים 6-7 כיתות הטרוגניות בכל שכבת גיל.
במהלך שנה"ל הבאה, יקבע אילו תלמידים ילמדו במרחבי מצוינות שיחלו לפעול בכיתה ח'.
בכל אחת מחטיבות הביניים יפעלו 2 מרחבי מצוינות דומים.
מסלול א' – מרחב מדעי מוגבר, מרחב ב' – מסלול חברה ורוח, וזאת בנוסף למרחבי הספורט העל אזוריים שפורטו לעיל.
במהלך כיתה ז' יחשפו התלמידים לעולמות התוכן של שני המרחבים באופנים מגוונים. בחירת התלמידים שינותבו לכל מרחב תעשה לקראת סוף המחצית השנייה של כיתה ז' וזאת בהתבסס על הקריטריונים שלהלן:

* סקרנות ועניין מיוחד בנושאים הרלוונטים.
* מוטיבציה גבוהה ללמידה
* מוכנות ללמידה מעבר לשעות הלימודים בכיתה רגילה - הלימודים ייתקמו במסגרת שעות תוספתיות
* הישגים גבוהים - במקצועות הרלוונטים במסלול
* תלמידאות טובה מאוד.
* התנהגות ללא דופי.
* ראיון אישי



שיוך לחטיבות

חטיבות הביניים בעיר עובדות בשיתוף פעולה ביניהן ומעניקות לתלמידים חינוך איכותי ביותר.
כל חטיבה ייחודית בדרכה, יחד עם זאת, מתקיים דיאלוג מתמיד ביניהן.
השיוך לחטיבות נעשה באופן ישיר בין אגף החינוך לחטיבה הקולטת.
הודעת שיוך רישמית תשלח אליכם בחודש אפריל והמשך תהליך הרישום יתבצע באמצעות מערכת הרישומון של החטיבה.
לצורך הרישום המקוון תידרשו להעלות את המסמכים שיפורטו ברישומון.
***תושבים חדשים המגיעים לעיר מתבקשים לפנות לאגף החינוך לצורך שיבוץ.**
השיבוץ לאחת מהחטיבות הוא קבוע.
במקרים מיוחדים ביותר, ניתן להגיש בקשות העברה, לחטיבה בה שובצו ילדכם.
התלמידים והתלמידות נדרשים להשלים את הרישום לחטיבה לפי בתי הספר המזינים. במעמד זה, ניתן להגיש בקשת העברה מקוונת.
הבקשה תוגש לא יאוחר מתאריך 10.3.26, ותידון בוועדת העברות עירונית שתתקיים בחודש מאי.

בקשות מעבר יש לשלוח למייל:
sigalit@kiryatono.muni.il | moriyah@kiryatono.muni.il

לתשומת ליבכם, הועדה לא תדון בבקשת העברה של תלמיד/ה אשר לא השלים את תהליך הרישום לחטיבה המקורית.





"התואיל להגיד לי, בבקשה, באיזו דרך עלי ללכת מכאן?",
"זה תלוי במידה רבה לאן את רוצה להגיע", אמר החתול.
"לא איכפת לי כל-כך לאן" - אמרה אליס. "אם כך,
לא משנה באיזו דרך תלכי", בטוח שתגיעי אם רק תתמידי
בהליכה" אמר החתול. (עליסה בארץ הפלאות)

נקודות חשובות בתהליך המעבר

המעבר מבית הספר היסודי לחטיבת הביניים מתרחש בתחילת גיל ההתבגרות. כמו לכול מעבר, גם למעבר זה, יש פוטנציאל להיות בעת ובעונה אחת מצמיח, מסקרן ומחדש, יוצר הזדמנות ותקווה לשינוי חיובי ובמקביל, הוא יכול להפוך למצב "מאיים," הדורש התנתקות מה"ידוע". לכן הדבר מחייב כושר הסתגלות ויכולת התמודדות יעילה עם המציאות החדשה ומעגלי תמיכה משמעותיים, שלכם ההורים.
ילדיכם עסוקים בשלב זה בבניית זהותם האישית, החברתית, הלימודית, כמו גם זהות ערכית מוסרית ועוד. בתהליך זה המתבגרים מתמודדים עם קונפליקטים של תלות-עצמאות, עם הצורך בנפרדות מההורים וכן עם הצורך להתקבל ולהשתייך לקבוצת השווים. אנו רואים בנוכחות ההורית והחינוכית גורמים, אשר תפקידם לסייע למתבגר בתהליך היקלטותו בחטיבה, תוך שימת דגש על המשימה ההתפתחותית המרכזית הניצבת בפניו.
מניסיוננו, קיימת חשיבות רבה ליכולת להיות קשובים ולהכיל את התחושות כולן, כדי לצמצם את החששות של התלמיד במעבר. אתם מכירים את ילדכם וחשוב שתעקבו אחרי תגובותיו לאור ניסיון העבר, יכולת הסתגלות, יכולת התארגנות, יכולות רגשיות וניהול עצמי.
לרוב, קשיי ההסתגלות עוברים לאחר מספר מפגשים וחוויות משותפות עם תלמידי הכיתה החדשה. הצוות החינוכי קשוב ועומד לרשותכם בכל שלבי המעבר והקליטה של ילדכם בחטיבה.

ייחודיות בית-ספרית

בשנים האחרונות פיתחה כל חטיבה ייחודיות משלה, המאגדת בתוכה את החזון של מערכת החינוך, את החזון העירוני ואת מערכת הערכים והחזון הבית ספרי. כל אחת מהחטיבות שמה דגש על מצוינות, על חדשנות ועל חיבור לקהילה ולמדינה.

מפגש היכרות עם מחנכ.ת הכיתה והתלמידים יתקיים בכל החטיבות
ביום חמישי | 27.8.26 | בשעה 8:30











חט"ב ע"ש שמעון פרס

הנשיא התשיעי של מדינת ישראל

"הדבר החשוב ביותר בחיים הוא להעז, המסובך ביותר הוא לפחד, ואילו הדבר החכם ביותר הוא לנסות להיות אדם מוסרי" (שמעון פרס)

גישתנו החינוכית דוגלת בשיח משמעותי בין המורה לתלמיד ובין כל באי בית הספר בדגש על ראיית התלמיד כאדם. האד"ם (אישי, דיאלוגי, מצמיח) מייצג את שלושת קווי היסוד הרגשיים והפדגוגיים של בית הספר: מתן יחס אישי ויצירת דיאלוג משמעותי המבוסס על אמון, שותפות וכבוד הדדיים תוך טיפוח מסוגלות ושאיפה למצויינות ואחריות אישית. אנו פועלים ליצירת אקלים חיובי, המאפשר הכלה לצד גבולות ברורים, בכדי לטפח את תחושת הביטחון והשייכות של כל באי בית הספר.

אנו שואפים לקיום היכרות מעמיקה של הצוות החינוכי עם התלמיד, עם צרכיו ועם המטרות שהוא מציב לעצמו לקראת הגשמת היעדים שלו ומימוש הפוטנציאל האישי. בכל שכבות הגיל מפגשי דיאלוג כשהמחנך הוא מנחה הקבוצה והתכנים תואמים שלב התפתחותי רגשי. אנו מאמינים שכל התלמידים זקוקים למסגרת המקנה ידע ומיומנויות למידה לצד מיומנויות חברתיות וכלים לחוסן רגשי למיצוי יכולות אישיות - לימודיות, חברתיות וערכיות.

הצוות החינוכי מקדם תהליכי למידה משמעותיים ורלוונטיים באמצעות דרכי הוראה מעוררות סקרנות, למידה שיתופית והצבת אתגרים תוך הכשרת התלמידים כלומדים עצמאיים. אנו מאמינים בחוויית לימוד מהנה המצמיחה בני אדם חושבים, ערכיים וחברתיים בדגש על מרכיבי ידע, מיומנויות והרגלים בכל תחומי הדעת.

אנו רואים את העשייה החברתית והערכית כאבן יסוד בתרבות הארגונית ומקיימים פעילויות רבות ומגוונות המאפשרות לכל התלמידים לקחת חלק פעיל ומשמעותי, להשפיע ולהשאיר חותם בבית הספר ובקהילה. אנו מעודדים מנהיגות ויוזמות של תלמידים ומטפחים קבוצת מש"צים פעילה ומועצת תלמידים מובילה על מנת להצמיח נוער ערכי הרואה את זולתו ותורם לחברה.







מסלולי לימוד למצוינות:
אנו מעודדים את התלמידים לקחת חלק בקבוצות מצוינות לטיפוח מסוגלות אישית, מיצוי כישרונות והעמקת תחושת השייכות.

מסלול מדעי-סייבר ובינה מלאכותית:
פיתוח תוכנה וחשיפה למרחבי רשת התקשורת תוך שימוש בכלי Ai. במסגרת המגמה התלמידים ירכשו הבנה וידע רחב בתחום התכנות, פיתוח חשיבה מחשובית, תכנון פרויקטים לפי מחזור החיים של הפרויקט, בסיסי נתונים, והיכרות עם טכנולוגיות חדשניות. לימודי המסלול מקנים מיומנויות בפיתוח חשיבה יצירתית, עבודה בצוות, אפיון וניתוח תהליכים, איסוף מידע ולמידה עצמאית.

ארט ספיץ'-art speech: תוכנית העוסקת בטכניקות וכלים בתקשורת בינאישית: שכנוע, עמידה מול קהל והעברת מסרים. תלמידים מתנסים בבניית נאומים קצרים לצרכי שיכנוע תוך התמודדות עם סוגיות חברתיות.

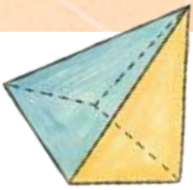
מחול: המגמה מתאימה לתלמידות ולתלמידים בעלי רקע קודם בריקוד. המגמה כוללת לימודים מעשיים בבלט קלאסי, מחול מודרני. לימודי המגמה מקנים התנסות בבניית קומפוזיציה אישית וביטוי עצמי דרך היצירה.

אמנות פלסטית: תלמידים נחשפים לתחומים שונים של האמנות הפלסטית: רישום, ציור ופיסול תוך שילוב טכניקות אומנותיות מגוונות והיכרות מעמיקה עם אומנים, יצירות חשובות וסגנוניות בתולדות האמנות.

תיאטרון: פיתוח כישורים תיאטרליים והקניית מיומנויות משחק, חשיפה ליסודות עולם התיאטרון מהבחינה התיאורטית והמעשית, התנסות על במה ושיפור יכולות וורבליות, אילתור ועמידה מול קהל.

טאלנט סקול פרס (שירה ומוסיקה): להקת השירה הייצוגית של בית הספר בשיתוף מתנ"ס קריית אונו, אשר נמצאת בלב ההווי התרבותי של בית הספר. המסלול מקנה מסגרת מקצועית לטיפוח כישרונות באומנויות הבמה, הגשת שיר, פיתוח קול, והשתתפות בהקלטות ומופעים בית ספריים ועירוניים.

מועדון ספורט בית ספרי: המסלול מקנה מסגרת ספורטיבית וחברתית בענפי ספורט מגוונים: כדורסל, כדורגל, בדמינטון, פריזבי, חץ וקשת, וטניס שולחן.



חט"ב ע"ש הנשיא יצחק בן צבי

בית ספר לפיתוח מנהיגות ומצוינות אישית ואקדמית

"המצוינות היא מידת הרצון, השאיפה למצוינות היא מידת ההשקעה, והשמים הם הגבול"

חזון וערכים:

חטיבת "בן צבי" רואה עצמה כמרחב חינוכי מאפשר ומתווה דרך, המעודד את תלמידיו להיות בני אדם מובילים ומשפיעים. המנהיגות והמצוינות מהוות ערכים מובילים לצד ערכים של אחריות, סובלנות וכבוד הדדי.
בית הספר שואף להוות עוגן עבור כלל באי בית הספר, ולספק סביבה תומכת בהתפתחות אישית, אקדמית וחברתית. האקלים החינוכי המיטבי בבית הספר מעניק משמעות חוויתית, שותפות וגאוות יחידה.
הצוות החינוכי מסור ומחויב להצלחת התלמידים, ומהווה את המשאב המרכזי בעיצוב זהות בית הספר, בהובלת התהליכים החינוכיים ובקידום הישגי התלמידים בתחומים השונים.

הוראה ולמידה:

אנו פועלים לקידום תהליכי הוראה ולמידה בדרך חווייתית ומעמיקה, המעודדת חשיבה יצירתית מסדר חשיבה גבוה, תוך עבודת צוות ושימוש בכלים טכנולוגיים.
בבית הספר מתקיימים תהליכי למידה והערכה המבוססים על חקר ולמידה משמעותית, הכוללים הערכה מעצבת לצד הערכה מסכמת בכל תחומי הדעת.
אנו מקדמים פיתוח מקצועי ואישי של הצוות החינוכי, מתוך עקרונות של גמישות והקשבה לאתגרי החינוך.

חינוך חברתי:

החינוך החברתי אצלנו מהווה ציר מרכזי ומשמעותי, המציע עולם עשיר של חוויות ומפגשים המקנים ערכים, השראה ותחושת מסוגלות אישית. דרך פעילות חברתית מגוונת ומעצימה, אנו מעניקים לתלמידנו כלים לבניית זהותם, לחיזוק השייכות ולפיתוח מנהיגות המובילה לשינוי.

תפיסה הוליסטית והכלה:

בית הספר פועל מתוך תפיסה הוליסטית ומכילה, במטרה לספק לכל תלמיד ותלמידה מסגרת תומכת המאפשרת תמיכה ומשמעות אישית, בהובלת מערך הייעוץ ההכלה ושותפים נוספים. כמו כן, אני גאים על קיומן של כיתות חינוך מיוחד בבית הספר, המשולבות כחלק משמעותי מהמרקם האנושי של הקהילה הבית ספרית. לכולנו אחריות למרחב משותף מיטבי, ותפקידנו ליצור ולשמור על סביבה חינוכית מוגנת ומאפשרת.



קבוצות ויוזמות חינוכיות:
כדי לקדם את התפיסה ואת היעדים החינוכיים שלנו, יצרנו מגוון של קבוצות הפועלות בשכבות השונות:

קבוצות מנהיגות בתחומי עשייה מגוונים:
נבחרות ספורט, מועצת התלמידים, משצ"ים, ועוד.

מסלולי מצוינות בתחומים שונים:
מדעי-טכנולוגי, מתמטיקה, מיקרוביולוגיה, תקשורת, מחשבים, מוסיקה ותיאטרון. חלק מהקבוצות הן רב-גילאיות ומתקיימות בשותפות עם החינוך הבלתי פורמלי, במטרה להעשיר את חוויות הלמידה ולחזק את הקשרים בין התלמידים.

קבוצות הכלה חברתיות ורגשיות:
קבוצות אלו נבנות בהתבסס על מיפוי צרכים אישי וקביעת יעדים מותאמים לכל שכבת גיל. מענים רגשיים ולימודיים מותאמים אלו לכל תלמידה ותלמיד לחוות תחושת הצלחה, להתקדם, להשתפר ולממש את הפוטנציאל האישי שלהם.

יוזמות שיתופי פעולה ופרוייקטים ייחודיים:
בבית הספר מקדמים תהליכים של יזמות, שיתופי פעולה ועשייה משמעותית מחוץ לכיתה המעניקים לתלמידים ידע, חוויה ועשייה לצד חינוך לערכים.

שותפות עם הורים וקהילה:
אנו רואים חשיבות רבה בשותפות עם ההורים והקהילה, המהווה מפתח להצלחת התלמידים ולרווחתם האישית. אנו פועלים לטיפוח מערכות יחסים המבוססות על אמון, שיח משמעותי, היוועצות, כבוד הדדי ושותפות אנושית בין מורים, תלמידים, הורים והקהילה.
להערכתנו, ההצלחה אינה יעד סופי, אלא המסע שכל תלמידה ותלמיד עוברים בדרכם לרכוש את ארגז הכלים להפוך לאנשים בוגרים, בעלי חוסן רגשי ומיומנויות חברתיות, ידע וערכים, המסוגלים להתמודד עם מציאות דינאמית ומורכבת.





חט"ב ע"ש הנשיא זלמן שז"ר

"בית יוצר לתרבות ולחברה ישראלית"

"כי עוד אאמין באדם, גם ברוחו, רוח עז" (שאול טשרניחובסקי)

חזון בית הספר:

חטיבת הביניים על שם הנשיא שז"ר היא בית חינוך היוצר מרחב בו נבנה קשר הדדי בין כל באי בית הספר ובו מתגבשת זהותו הייחודית האישית והקהילתית של בוגר החטיבה. בית הספר בתפיסתו החינוכית מלווה את תלמידיו מתוך אמונה ברוח האדם, מקדם ידע בתחומי הדעת השונים תוך העצמת החוזקות האישיות, טיפוח ערכי מוסר והרחבת האופקים.

בתהליכים לימודיים וחברתיים מזמן צוות בית הספר הזדמנויות מגוונות לביטוי הזהות האישית תוך כדי היכרות עם זהותו הייחודית של האחר וקבלתה. כמו כן, צוות בית הספר פועל לחיזוק "האחר", והגברת תחושת השייכות ואהבת הארץ ובכך לתרום לעיצוב דמותו של בוגר בית הספר כאזרח אקטיבי, מודע וערכי בחברה הישראלית.

בית הספר מוביל תהליכי הערכה ומדידה המבוססים על הקניית מיומנויות בתחומי הדעת השונים, במטרה להפוך את התלמידים ללומדים עצמאיים באמצעות מתן משוב מקדם למידה.

אנו שואפים ופועלים לשותפות מלאה ומכבדת בין כל באי בית הספר.

בשנים האחרונות פוסעים צוות בית הספר ותלמידיו בשבילי המאה ה-21, כאשר העידן הטכנולוגי משמש כאתגר להפיכת החינוך לרלוונטי לעולמם של תלמידי החטיבה. בעידן בו חלים תמורות ושינויים בקצב מסחרר - אנו שואפים להקנות לתלמידים כישורים לבחירה מושכלת, עצמאות ויצירתיות. לפתח בהם את היכולת לשתף פעולה, ללמוד ולעבוד בצוות.

תלמידי החטיבה לומדים במסגרות ייחודיות ופורצות דרך: הוראה רב תחומית במקצועות רוח וחברה, הרכבי מוסיקה רב גילאיים, מרחבי מצוינות מדעים ומצוינות רוח וחברה והקמת נבחרת רובוטיקה. הציר הערכי המארגן את הלמידה סביב "אהבת האדם" מוטמע במקצועות הלימוד ובחינוך לערכים.



בכל שכבה ציר אורך ערכי:

שכבת ז' – מי אני? מסע שורשים אישי משפחתי וקהילתי – תוך השתלבות בחטיבה.

שכבת ח' – דמויות פורצות דרך ומעוררות השראה – מצפן ערכי המעצב את זהותנו האישית והקהילתית.

שכבת ט' – אזרחות פעילה ותרומה לקהילה.

לתלמידי החטיבה מתקיימים מסלולים פנימיים:

מסלול חנ"מ ל"ל רגשי.

מסלול מחוננים על אזורי בו לומדים תלמידים שעברו מבחני איתור ע"י האגף למחוננים במשרד החינוך.

מסלול מוסיקה רב גילאי בו לומדים ומתפתחים בתחום המוסיקלי לצד השתתפות בהרכבי נגינה והרכבים קוליים.

מרחבי מצויינות מדעים מדויקים - מדעי החיים ומתמטיקה במסגרתו התלמידים עוסקים בחקר ובלמידה, עיבוד נתונים והסקת מסקנות במסגרת קבוצתית, קיום ימי שיא והשתתפות בסיורים.

נבחרות כדור-עף בנים ובנות משתתפים תלמידים ותלמידות מכיתות ז'-ט'. לאורך השנה מתקיימים אימונים סדירים וקבועים על ידי מאמנים מוסמכים חיצוניים אשר מעבירים ידע וטכניקות בתחום. תלמידי הנבחרת משתתפים בתחרויות אזוריות וארציות ומגיעים להישגים מרשימים.

מועדון בית ספרי בתחומים כדורגל בנים ובנות, כדור-עף ואומנויות לחימה MMA. במסגרת הפעילות הספורטיבית התלמידים משתתפים בתחרויות אזוריות וארציות ומביאים לידי ביטוי כישורים גופניים וחברתיים.

נבחרת רובוטיקה בית ספרית: FLL-FIRST LEGO league Challenge התלמידים נחשפים לעולם של אתגרים הנדסיים, על ידי תכנון, תכנות ובניית רובוט אוטונומי המבצע משימות על גבי לוח משימה.

כל המשתתפים בתוכנית לומדים עקרונות לפיתוח טכנולוגי, תכנות בסיסי, אסטרטגיית פעולה, מעורבות קהילתית. שיא הפעילות בתוכנית מתרחש בתחרויות המתקיימות ברחבי הארץ.







דרכי עבודה בחטיבות:

אקלים חינוכי מיטבי:

אחת המשימות החשובות ביותר שלנו היא לדאוג לאקלים חינוכי מיטבי בקרב כל באי בית-הספר בכל שעות היום ואף מעבר לשעות הלימודים.
בבסיס תפיסת האקלים, עומד ערך כבוד האדם וזכותו של כל אחד ליחס הוגן.
הצוותים החינוכיים בבתי-הספר מקיימים תהליכים רבים ומגוונים ברמת כיתה קבוצה ופרט על מנת לייצר ולשמר אקלים מיטבי. יועצות בתי הספר זמינות לתלמידים, בנוסף לצוות ההוראה ועומדות גם לרשות ההורים בכל שאלה ועניין.

תקנון בית ספרי:

לכל חטיבה קיים תקנון משמעת ונהלים לפיו יש לנהוג. התקנונים מצויים באתר בית-הספר ומבוססים על חוזר מנכ"ל משרד החינוך לאקלים מיטבי.
הם כוללים את מערכת הזכויות והחובות של המורים והתלמידים בכל תחומי החיים הבית-סיפריים. התקנון וההתנהלות המיטבית כוללים התנהלות תלמידינו גם בשעות אחה"צ מחוץ לכותלי בית ספר.

החינוך החברתי-ערכי-ייעוצי:

בכל חטיבה תכנית חברתית-ערכית המשקפת את הייחודיות הבית ספרית.
תכנית זו משלימה ומשתלבת בתכנית הלימודים בתוך מערכת השעות ובפעילויות הנוספות. בנוסף קיימות תכניות מניעה אשר נבנו בהלימה לערכי ביה"ס ולמיומנויות הנדרשות מכל בוגר בשכבת הגיל המתאימה.
במסגרת התוכניות השונות רוכשים התלמידים כישורים חברתיים, מפתחים יכולת התמודדות עם מצבים משתנים ומטפחים את תחושת הביטחון שלהם.

התלמידים עוסקים בנושאים רבים במהלך השנה:

זהות אישית | הסתגלות לסביבה חדשה | התמודדות עם מצבי לחץ | חברות, ויחסים בין המינים | תהליכי קבלת החלטות | מניעת התמכרויות והתנהגויות בסיכון | זהירות בדרכים | גלישה בטוחה ועוד.
מטרת החינוך החברתי הינה יצירת אקלים בית ספרי המשפר את הלמידה, צימצום האלימות ועידוד מעורבות חברתית, חשיפה אומנותית וחינוך ערכי.
התוכנית כוללת: טיולים | הצגות | סיורים | הרצאות | ביקורים במוזיאונים ימי עיון | טקסים | מסיבות | ימי כיף | סדנאות ועוד.

מערכת ממחושבת לניהול נוכחות ותפקוד לימודי:

בחטיבות קיימת מערכת ממוחשבת לדיווח נוכחות ומעקב אחר תפקוד לימודי והישגים, הנגישה לתלמיד ולהוריו בכל רגע נתון ומכל מחשב המחובר לרשת האינטרנט. הכניסה הינה אישית ודיסקרטית וניתנת לתלמיד ולהוריו.



אנגלית ומתמטיקה:

בשכבת ז' אין חלוקה להקבצות באנגלית ובמתמטיקה וכל הכיתה לומדת יחד. אולם, בשכבת ז' תיפתחנה קבוצות תגבור שתאפשרנה לתלמידים השונים למצות את יכולתם האישית ולשפרה.

חדשנות פדגוגית-התאמת הלמידה למאה ה-21:

בהתאם לתפיסה העירונית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21, מפתחים בתי הספר בעיר פרקטיקות הוראה ולמידה חדשניות תוך הכשרת הצוותים, שדרוג הטכנולוגיה, בניית מרחבי למידה חדשניים המותאמים לתפיסת מרחבי ה-we work. בחטיבות מתקיימים תהליכים וקיימים כלים ומערכות חדשות, הנותנים מענה לאתגרים פדגוגיים וארגוניים בתוך בית הספר ברמת תלמיד, מורה ומנהל.
ברמת תלמיד-כלים המאפשרים למידה אישית (Personalized Learning) עבור כל תלמיד בכל כיתה, בדרך ובקצב שלו.
ברמת מורה-כלים לניהול תהליכי הלמידה בכיתה, המפיקים מידע פדגוגי משמעותי על התלמידים ועוזרים בתהליכי מדידה והערכה.

תוכנית "מלקויות ללמידה":

תלמידים עם קשיים ו/או עם לקויות למידה והפרעת קשב זקוקים למענה הולם לקשייהם. לצורך מתן מענה זה ויצירת תשתית לעבודה עם תלמידים אלו, משרד החינוך מיישם את התוכנית "מלקויות ללמידה" בחטיבות הביניים בארץ. התכנית מדגישה את חשיבות האיתור המוקדם של התלמידים עם קשיים ו/או חשד ללקות למידה והפרעת קשב באמצעות מבדקי מיפוי שונים ובמתן התערבות מקצועית והוראה מותאמת. התהליך כולל מעקב אחר התקדמות התלמידים המתקשים אשר יתועד ויגובה בעדויות אודות צרכיהם, ובניית תכנית התערבות המבוססת על מיומנויות למידה.
במידה ותימצא הפרעת למידה המעידה על חשד ללקות למידה משמעותית ולמרות הידע הנרכש וההתערבות שניתנה במהלך השנים הוא אינו מצליח לפצות על קשייו, התלמיד יופנה לאבחון במל"ל (מרכזי האבחון מלקויות ללמידה) בשפ"ח (שרות פסיכולוגי חינוכי) במימון המדינה ובהשתתפות סמלית שלכם ההורים לצורך בחינת נחיצות ההתאמות בהבחנות.







בית ספר יהל"ם

מנהלת: גילה גוטמן, **יועצת:** טלי ברנד, **רכזת:** אורית סיני.

בית ספר יהל"ם מהווה תוכנית העשרה אינטגרלית, בתוך מסלול המחוננים בחטיבת הביניים שז"ר. לתוכנית זו מצטרפים תלמידים מחוננים משאר החטיבות, שאותרו ע"י האגף למחוננים ואינם לומדים במסלול המחוננים. צוות יהל"ם עובד בשיתוף פעולה מלא עם חטיבות הביניים, בכל הנוגע לתפקוד מיטבי של התלמיד המחונן.

תוכנית הלימודים ביהל"ם מתקיימת ביום העשרה ומותאמת לתלמידים מחוננים בהיבטים לימודיים, חברתיים, רגשיים וערכיים. מסגרת העשרה זו הינה ייחודית ומאפשרת לתלמידים להיחשף לתחומי דעת מגוונים בתחומי המדע, הרוח, החברה והאומנויות.







חט"ב בבית הספר הדמוקרטי

חטיבת הביניים בבית הספר הדמוקרטי נקראי "בית הבוגרים" - התלמידות והתלמידים בשכבות ז'-ט' עוברים מסע של למידה. הסקרנות הטבעית והחופש המאפיינים את בית הספר, נפגשים עם ערכים של שייכות, זהות, הכרת-האחר וקבלת-אחריות על הבחירות שלך.
בית הספר עתיד לעבור למבנה חדש ומודרני המותאם עם כיתות מרווחות ומרכזי אומנות, מדעים, מחשבים, מטבח לימודי, מלאכה.
אנחנו מחפשים תלמידות ותלמידים עם מוטיבציה להצליח בלימודים, רצון לעבור תהליך אישי ויכולת להיות חלק מהקבוצה.
בבית הספר לומדים שלל נושאים עפ"י בחירה: מוזיקה, כתיבה יוצרת, שפה, אנגלית, מתמטיקה. כמו כן, ניתן לבחור ולהעמיק בתחומי ידע הבאים: אמנות, מדעים, תאטרון במסגרת פרויקט "אשכולות למידה". התלמידים לומדים למידה רב-גילאית ז'-ט' ולמידה עם שכבת הגיל שלהם. בית הספר מאופיין בעבודה דיאלוגית, למידה להיות חלק מקבוצה וקהילה, להיות אדם טוב יותר, היודע/ת להבין את רצונות ולקחת אחריות על בחירותיו. כל נערה ונער נפגשים על בסיס קבוע עם חונך/ת אישי/ת מצוות מורי בית הספר, ומקבל מענה לצרכים אישיים וקבוצתיים.
רוב בוגרי כיתה ט' ממשיכים ללמוד בתיכון הדמוקרטי בבית הספר. בית הספר עתיד לעבור למבנה חדש ומודרני המותאם עם כיתות מרווחות ומרכזי אומנות, מדעים, מחשבים, מטבח לימודי ומלאכה.
אנחנו מחפשים תלמידים ותלמידים עם מוטיבציה להצליח בלימודים, רצון לעבור תהליך אישי ויכולת להיות חלק מהקבוצה.

יש להירשם ליום הפתוח שיתקיים ביום שישי,13.3.26, בשעה 09:00.
לחצו כאן להרשמה
חובת הגעה למתעניינים לצורך פתיחת הליך קבלה.





בית הספר האנתרופוסופי בראשית

חטיבת הביניים בבית ספר "בראשית" פועל מתוך תפיסה חינוכית הוליסטית בינלאומית אותה פיתח רודולף שטיינר. תפיסה חינוכית זו מוכרת בארץ ובעולם כחינוך וולדורף (אנתרופוסופיה). מטרתה לטפח את כל רבדי האישיות של התלמיד/ה: קוגניטיבי, רגשי חברתי ופיזי. לכן החוסן הנפשי של התלמידים.ות ויצירת המשמעות ותחושת הערך שלהם חשובים לא פחות מפיתוח הידע ואף תומכים בתהליכים הללו. טיפוח הרמוני זה יכין אותם באופן הטוב ביותר לחיים עצמאים, מלאי תוכן ובטחון. הלמידה בבה"ס על פי תכנית הליבה של משרד החינוך תוך יצירת איזון בין לימודים עיוניים ללימודי אומנות: מוזיקה, ציור, פיסול, דרמה, מלאכות היד ותנועה. לימודי אמנות בבה"ס הם כלי חיוני להעמקת נושאי הלמידה המפתחים יצירתיות, יכולות הקשבה, יחסים חברתיים ותפקודים ניהוליים.
חלק מתכנית הלימודים בבה"ס כוללת: טיולים, מסעות, שייט ימי, העלאת מחזות, עבודות חקר, פרויקטים אישים וקבוצתיים. הסביבה בחטיבת בראשית מאפשרת יצירת קשר אישי עם התלמידים. כל תלמיד ותלמידה הם עולם ומלואו וכל אחד/ת מוצא את מקומו ומביא את כישוריו ויכולותיו לידי ביטוי.

מוזמנים להצטרף אלינו למסע מרתק ומעשיר!









תאריכים חשובים!

מבחני מיון לנבחרות עירוניות על איזוריות במסלול מחול ברישום מראש!

כדור עף

25.2.26, 16.2.26,

בשעות 13:50-14:50

המיונים באולם הספורט בחטיבת שז"ר

כדור סל

22.2.26,

בשעה 13:00

כדור יד

8.2.26,

בשעה 13:30

מחול

17.2.26,

בשעה 14:30



מפגש הורים ומנהלים ב- zoom

חטיבת פרס

16.3.26 בשעה 19:00 - יעקב כהן

16.3.26 בשעה 20:00- - רימונים

חטיבת בן צבי

17.3.26 בשעה 19:00 - עלומים ורונה רמון

17.3.26 בשעה 20:00 - ניר

חטיבת שז"ר

22.3.26 בשעה 19:00 - שרת

22.3.26 בשעה 20:00 - אביגדור ורשה וגולדה מאיר

מפגש היכרות עם מחנכ.ת הכיתה והתלמידים

יתקיים בכל החטיבות ביום חמישי | 27.8.26 | 8:30

פרטי התקשרות!



חט"ב פרס

מנהלת: קרן הרוסי
יועצת שכבת ז': סיגל מזאה-חיים
אתר בית-הספר: pereskono.co.il
דוא"ל: pereskono@gmail.com
טלפון: 03-9739442

חט"ב בן-צבי

מנהלת: ורד אלבז
יועצת שכבת ז': ליאת מילוא
פניות ליועצת: rishumbzjh@gmail.com
אתר בית-הספר: benzvijh.co.il
דוא"ל: benzvijh@gmail.com
טלפון: 03-6351653, 03-5353360

חט"ב שז"ר

מנהלת: שוש גרג'
יועצת ביה"ס: דנה שני-צור
אתר בית-הספר:shazar.schoolly.co.il
דוא"ל: shazar.home@gmail.com
טלפון: 03-6355250, 03-5353779

חט"ב בבית הספר הדמוקרטי

מנהל: אהוד הוכרמן
יועצת: ניבה שרון
דוא"ל: onodemo@gmail.com
טלפון: 03-7360767

ביה"ס האנתרופוסופי בראשית

מנהלת: פלורה גולן
יועצת: רחלי ברדה
דוא"ל: bereshit.school.ko@gmail.com
טלפון: 03-6747248

ביה"ס יהל"ם

מנהלת: גילה גוטמן
יועצת: טלי ברנד
דוא"ל: yahalomomax@gmail.com
טלפון: 03-5352569